



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA CON PERSONAS LARINGECTOMIZADAS	Código: 32343
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	Curso académico: 2020-21
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas: Se realizarán lecturas en inglés.	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: GEMA DE LAS HERAS MINGUEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.16	PSICOLOGÍA	5641	gema.heras@uclm.es	Miércoles de 16 a 18 y jueves de 12 a 14

2. REQUISITOS PREVIOS

Es necesario tener conocimientos de anatomía y fisiología de la zona orofacial así como de la evaluación e intervención logopédica en los casos de voz.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Es una asignatura optativa que forma parte de la oferta que se hace a estudiantes de 3º de Grado en Logopedia. Esta asignatura aporta la especificidad al trabajo del logopeda en relación a los casos de cáncer de cabeza y cuello, y de forma más extensa a los de laringe.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E16	Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.
E22	Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de llevar a cabo la evaluación e intervención logopédica en alguna de las áreas específicas que incluyen las asignaturas optativas.

Resultados adicionales

El estudiante será capaz de llevar a cabo la evaluación, planificación e intervención logopédica en los casos de cáncer de cabeza y cuello.

6. TEMARIO

Tema 1: LAS LARINGECTOMÍAS

- Tema 1.1** Concepto, tipos y etiología
- Tema 1.2** La intervención quirúrgica y sus implicaciones en el proceso vital
- Tema 1.3** Formas de hablar tras la laringectomía
- Tema 1.4** La evaluación y tratamiento logopédico en los casos de cáncer de laringe

Tema 2: EL CÁNCER DE LARINGE EN LA MUJER

- Tema 2.1** La mujer laringectomizada: aspectos psicológicos
- Tema 2.2** Modelos de producción de voz en la mujer laringectomizada

Tema 3: CÁNCER DE CABEZA Y CUELLO

- Tema 3.1** Detección, diagnóstico y tratamiento
- Tema 3.2** Implicaciones en el habla y funciones orales no verbales
- Tema 3.3** Evaluación y Rehabilitación logopédica

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se completará con la entrega y búsqueda de artículos científicos sobre el tema de la asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

	Competencias					
--	---------------------	--	--	--	--	--

Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E10	0.24	6	S	N	Las clases presenciales se utilizarán para ver vídeos, explicar contenidos y escuchar muestras de voz en audio
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E16	1.2	30	S	S	Se realizarán trabajos de grupo sobre casos clínicos o contenidos teóricos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G08	0.5	12.5	S	N	Se presentarán por grupos al resto de la clase
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E16	0.4	10	S	S	No sólo se realizará la presentación oral de los casos sino también se compartirán los contenidos
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E22	0.6	15	S	N	Resolver situaciones en forma de rolle-playing
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E10 E16 E22	0.6	15	S	S	Los estudiantes de forma individual tendrán que realizar un análisis crítico sobre los artículos y documentos gráficos presentados en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E10 E16 E22 G06 G08	0.4	10	S	N	Estas horas se dedican a preparar los diferentes trabajos que se deben realizar o exponer
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E10 E16 E22 G06 G08	0.56	14	S	S	Los estudiante tendrán que preparar la evaluación y el tratamiento para casos específicos, tanto a nivel grupal como individual. Tendrán que exponerlos en clase.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas en laboratorio	40.00%	0.00%	Se realizarán prácticas relacionadas con la resolución de casos y los contenidos de los talleres obligatorios
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Los trabajos teóricos tienen que ver con conceptos importantes además favorecen la elaboración de material logopédico específico para el trabajo con personas laringectomizadas
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Todos los estudiantes deben resolver casos clínicos que se entregarán a lo largo del curso
Prueba final	0.00%	40.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Esta modalidad de evaluación es continua a lo largo de todo el curso, no hay examen final. Para obtener una calificación final es necesario tener aprobadas todas las prácticas. Es imprescindible respetar la fecha de entrega de las prácticas.

Las actividades obligatorias recuperables suponen que el estudiante tendrá que volver a entregar la práctica en un plazo establecido para poder calificarla y obtener la nota final.

Evaluación no continua:

Esta modalidad de evaluación supone que el estudiante tendrá que realizar individualmente una serie de trabajos teóricos así como resolver casos clínicos. Además, tendrá que superar una prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se siguen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria: todas las prácticas y trabajos entregados y aprobados.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante tendrá que realizar una prueba final consistente en un caso clínico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos en el calendario, siendo orientativa para los/las estudiantes.	
Tema 1 (de 3): LAS LARINGECTOMÍAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Periodo temporal: 4 semanas	
Comentario: El tema 1 comenzará en septiembre	
Tema 2 (de 3): EL CANCER DE LARINGE EN LA MUJER	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Periodo temporal: 4 semanas	
Comentario: la planificación en este caso se incluye en las 8 semanas en las que se impartirá el tema 1 y 2	
Tema 3 (de 3): CÁNCER DE CABEZA Y CUELLO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Periodo temporal: 3 semanas	
Comentario: El tema tres se impartirá teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje del grupo (aproximadamente en el mes de diciembre)	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	14
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA	UCM/UCLM/CLCLM			2018	Esta revista electrónica de acceso abierto incluye numerosos artículos en relación con el área de estudio.
	https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/					
Casado, JC y Adrian, JA	Manual del laringectomizado	ALJIBE	Málaga		2004	Manual de información general Se trata de un libro que recoge los testimonios de mujeres laringectomizadas. Muy interesante el dvd.
Cuenca, M.H., Barrio, M.M	El Cáncer de Laringe en la Mujer	CIRCULO ROJO		978-84-9991-375-9		Libro de información más técnica para el logopeda
Heuillet-Martin, G y Conrad, L	Hablar sin laringe. Rehabilitación de la voz en laringectomizados	LEBÓN	Barcelona			Libro de información general
Le Huche, F.	La voz sin laringe. Manual de Educación Vocal	Científico Médica				Libro con carácter divulgativo dirigido a las personas laringectomizadas
Montenegro	Guía Práctica del Rehabilitador de Laringectomizados	Fundación la voz sin laringe				Esta revista incluye artículos relevantes sobre la evaluación de la voz (marcadores
	REVISTA AELFA	ELSEVIER			2018	

