UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	MACROECONOMÍA INTERMEDIA	**Código:**	54315
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	D003 - DOBLE GRADO DERECHO-ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - (TO)	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO	**Grupo(s):**	40 41 42 45
Curso:	3	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	S
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **ALVARO HIDALGO VEGA** - Grupo(s): **40 41 42 45**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir/Análisis Económico	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	5043	alvaro.hidalgo@uclm.es	Lunes de 11:00 a 14:00 Viernes de 11:00 a 14:00 y Para concertar una tutoría se avisará previamente al profesor por correo electrónico y fijar así una cita

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte del módulo Análisis Económico, dentro de la materia Macroeconomía. Se impartirá a lo largo del segundo semestre del 2º curso del grado de ADE.

Esta asignatura profundiza en el desarrollo de los conceptos y modelos que los alumnos han aprendido en la asignatura de Introducción a la Economía de primer curso. Además, desarrolla conceptos y herramientas que los alumnos deberán manejar en asignaturas de política económica, economía española e internacional y finanzas. Los contenidos, herramientas y competencias adquiridas con la asignatura pueden servir de base para el Trabajo Fin de Grado.

Por último, esta asignatura proporciona la base imprescindible para el desempeño de las profesiones a las que el grado de ADE da acceso en la medida en que permite comprender el entorno económico en el que se inserta la actividad profesional que el estudiante vaya a desempeñar: comportamiento de los agentes económicos, comprensión de los factores que explican la evolución de las grandes variables macroeconómicas e influencia de estas variables en el resultado de la empresa.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
CE11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
CE13	Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
CG01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
CG04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.
CG05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Resultados adicionales

1. Determinar e interpretar el equilibrio macroeconómico (nivel de renta y tipo de interés) en una economía cerrada a través de modelos macroeconómicos de demanda.
2. Determinar e interpretar el equilibrio macroeconómico (nivel de renta y tipo de interés) en una economía abierta a través de modelos macroeconómicos de demanda.
3. Determinar e interpretar el equilibrio macroeconómico (nivel de renta, precios y tipo de interés) en una economía cerrada a través de modelos macroeconómicos de demanda y oferta a corto plazo y largo plazo.
4. Determinar e interpretar el equilibrio macroeconómico (nivel de renta, precios y tipo de interés) en una economía abierta a través de modelos macroeconómicos de demanda y oferta a corto plazo y largo plazo.
5. Identificar los determinantes del equilibrio a largo plazo del mercado de trabajo y la tasa de desempleo de equilibrio.
6. Analizar el dilema a corto plazo y largo plazo entre inflación y desempleo.
7. Revisión crítica de los fundamentos y del papel de las instituciones de los modelos macroeconómicos.
8. Analizar y evaluar un mismo fenómeno económico (inflación, desempleo, productividad, etc.) bajo el prisma de las distintas escuelas macroeconómicas.
9. Anticipar y evaluar el impacto de las perturbaciones económicas, políticas y sociales en la macroeconomía a través de los distintos modelos.
10. Utilizar las fuentes de información estadísticas para la evaluación de los modelos macroeconómicos.
11. Redactar y presentar informes sobre situaciones concretas de la economía en su conjunto.
12. Comprender la trascendencia social de los temas económicos y la importancia de actitudes éticas (competencia genérica transferible).
13. Aplicar eficazmente los principios y roles del trabajo en grupo pequeño (competencia genérica transferible).
14. Utilizar las TIC para búsqueda de información, elaboración de trabajos e informes y presentación de dichos trabajos en el aula (competencia genérica transferible).

6. TEMARIO

Tema 1: Los hechos macroeconómicos y los temas de la macroeconomía
Tema 2: El sector financiero y su interacción con el sector real.
Tema 3: Análisis de una economía abierta a través del modelo.
Tema 4: El modelo OA-DA en el corto plazo.
Tema 5: El modelo OA-DA en el largo plazo.
Tema 6: Extensión y revisión crítica de los fundamentos de la macroeconomía.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.25	31.25	N	-	Clase presencial teórica, fundamentalmente expositiva pero también puede incluir trabajo cooperativo y dirigido.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.87	21.75	S	N	Clase presencial de prácticas con ejercicios, debates y/o trabajo cooperativo, seminarios grupos de prácticas si las circunstancias lo permite
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1	25	S	N	Realización de prácticas que cubren tanto conceptos básicos como aplicaciones numéricas y relación de teorías y hechos de la economía real, recensiones
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	N	-	Trabajo autónomo de estudio para preparación de prácticas y otras actividades. Incluye lectura de artículos, búsqueda de datos, etc.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.08	2	S	N	Tutorías individuales
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.92	23	S	N	Trabajo en grupo sobre la evolución de variables macroeconómicas estudio de casos. Incluye tutorías, presentación oral y/o escrita.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.08	2	S	N	Taller de trabajo en grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			0.88	22	N	-	Preparación de la prueba objetiva final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	Prueba objetiva final
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Portafolio, trabajo en grupo, asistencia a clase y tutorías con aprovechamiento y otras actividades (talleres, seminarios, ¿)

Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	5.00%	Resolución de cuestionarios y tareas en moodle
Resolución de problemas o casos	15.00%	5.00%	Resolución de problemas en clase internet
Prueba final	70.00%	90.00%	Incluye prueba final y puede incluir prueba de progreso
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continua a través de:
(a) Cantidad y calidad de las prácticas. Es necesario entregar un mínimo de prácticas y resolver una serie de cuestiones dentro de cada una de ellas.
(b) Participación en las sesiones teóricas, prácticas, seminarios, tutorías... Se valora la participación activa a través de resolución de ejercicios, preguntas, participación en debates y aprovechamiento de tutorías.
(c) Realización de pruebas y cuestionarios en moodle: test, ejercicios, resumen de articulos, etc
(d) El examen final incluirá todos a algunas de estas partes: preguntas cortas, temas de desarrollo, ejercicios numéricos y aplicaciones prácticas.

Calificación final numérica de 0 a 10.

Evaluación no continua:

Aquellos alumnos que opten por la evaluación no continua deberán comunicarlo en el plazo y siguiendo el mecanismo que establezca el profesorado. Dichos alumnos deberán realizar o realizar durante el examen unas actividades adicionales con respecto a los alumnos de evaluación continua. El contenido de dicha parte adicional se pondrá en conocimiento de los alumnos con suficiente antelación.

Los criterios en evaluación no continua serám:

(a) Entrega de ejercicios y casos por internet
(b) Realización de pruebas y cuestionarios en moodle: test, ejercicios, resumen de articulos, etc
(c) El examen final incluirá todos a algunas de estas partes: preguntas cortas, temas de desarrollo, ejercicios numéricos y aplicaciones prácticas.
(d) Los alumnos en evaluación no continua tendran que examinarsde de un tema adicional

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se mantiene la nota de la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	**Título/Enlace Web**	**Editorial**	**Población**	**ISBN**	**Año**	**Descripción**
E. Febrero y J. Uxó	Macroeconomía Intermedia, 2ª edición	UCLM, disponible a través del Campus Virtual			2014	
Eurostat	http://www.europa.eu.int					
C. Díaz, O. Bajo y M. A. Monés	Ejercicios de macroeconomía intermedia	Antoni Bosch	Barcelona		2000	
Instituto Nacional de Estadística	http://www.ine.es					
N. G.. Mankiw	Macroeconomía Intermedia, 2ª edición	Antoni Bosch	Barcelona			
O. Bajo y C. Díaz	Teoría y política macroeconómica	Antoni Bosch	Barcelona		2011	
	http://www.antonibosch.com/libro/teoria-y-politica-macroeconomica					
O. Bajo y M. A. Monés	Curso de macroeconomía (2ª edición)	Antoni Bosch	Barcelona		2000	
	http://www.antonibosch.com/libro/curso-de-macroeconomia-2-ed					
O. Bajo, C. Díaz y R. María-Dolores	Ejercicios de teoría y política macroeconómica	Antoni Bosch	Barcelona		2012	
	http://www.antonibosch.com/libro/ejercicios-de-teoria-y-politica-macroeconomica					
OLIVIER BLANCHARD	Macroeconomía	PEARSON		9788490355350	2017	

OCDE	http://www.ocde.org			
R. Dornbusch, S. Fischer y R. Startz	Macroeconomía	Mc Graw Hill		
Banco de España	http://www.bde.es			
Servicios de Estudios de la Caixa. Informe mensual.	http://www.lacaixa.comunicacions.com			
BERNARDO BELZUNEGUI ORMAZABAL	MACROECONOMÍA. PROBLEMAS Y EJERCICIOS RESUELTOS	PEARSON	9788490353974	2013