



1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA SOCIAL Y LABORAL DE LA ESPAÑA ACTUAL**Código:** 43343**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 4.5**Grado:** 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)**Curso académico:** 2020-21**Centro:** 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL**Grupo(s):** 20**Curso:** 4**Duración:** C2**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:** Francés**Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** N

Profesor: VICENTE CASTELLANOS GOMEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, despacho 18	HISTORIA	3329	vicente.castellanos@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

MEMORIA E HISTORIA SE ENTRECROZAN EN EL TIEMPO PRESENTE DE LA "ESPAÑA ACTUAL", MUY CLARAMENTE EN LO QUE AFECTA A LA "HISTORIA VIVIDA" DE LAS GENERACIONES QUE AÚN RECUERDAN LA SEGUNDA REPÚBLICA, LA GUERRA CIVIL Y EL FRANQUISMO, SIN OBIJAR ESE OTRO TIEMPO AXIAL DE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA, UNA ÉPOCA DE ESPECIAL PROTAGONISMO PARA EL MOVIMIENTO OBRERO Y OTROS MOVIMIENTOS SOCIALES QUE EMPUJARON Y PROPICIARON EL CAMBIO SOCIAL Y POLÍTICO.

EN ESTA ASIGNATURA ABORDAREMOS AMBAS VERTIENTES DE LA EXPERIENCIA SOCIOLABORAL QUE ARRASTRAMOS, LA QUE PARECE ADQUIRIR UN INTERÉS AÚN MAYOR EN LOS ACTUALES TIEMPOS DE CRISIS SISTÉMICA DEL CAPITALISMO, CON SUS PECULIARES EXPRESIONES EN EL CASO DE ESPAÑA.

METODOLÓGICAMENTE, LA ASIGNATURA ESTÁ CONCEBIDA COMO EMIMENTEMENTE PARTICIPATIVA.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E14	Capacidad para comprender y contextualizar los fenómenos y procesos que tiene lugar en la evolución histórica del trabajo y de las relaciones laborales.
E16	Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista.
G03	Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género. Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Capacidad para utilizar de manera adecuada las TIC, en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Desarrollo de las actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto a los derechos fundamentales.

Exposición y defensa de asunto relacionados con la materia.

Comprender los fenómenos y procesos que tiene lugar en la evolución histórica del trabajo y de las organizaciones sindicales.

Aprendizaje autónomo.

Conocimientos del marco normativo regulador de las relaciones laborales.

Búsqueda, análisis y síntesis de información.

Resultados adicionales

· Situar correctamente en el espacio y en el tiempo los hechos históricos. · Definir y diferenciar los conceptos históricos empleados en la asignatura. · Demostrar capacidad de conectar el pasado y el presente. · Tener capacidad para saber que la sociedad actual es el resultado de los procesos históricos. · Adquirir espíritu crítico. · Profundizar en los temas básicos: organización del trabajo, condiciones de vida obrera, asociacionismo y sindicalismo, conflictividad social y la intervención del Estado en las relaciones laborales. · Conocer el movimiento obrero

6. TEMARIO

Tema 1: REFORMA Y CONFLICTIVIDAD DURANTE LA SEGUNDA REPÚBLICA

Tema 2: LA SOCIEDAD ESPAÑOLA BAJO LA DICTADURA FRANQUISTA. UN MARCO LABORAL DISCIPLINARIO

Tema 3: LA TRANSICIÓN POLÍTICA "DESDE ABAJO": SINDICALISMO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

Tema 4: EL CAMBIO SOCIAL EN LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E14 E16	1.24	31	S	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Prácticas	G01 G02	0.5	12.5	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G03 G04 G06	2.7	67.5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]		E14 E16 G01 G02	0.06	1.5	S	N	
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	50.00%	0.00%	Algunas clases prácticas estarán destinadas a debatir sobre algunos textos y el profesor solicitará al alumnado que se organice en grupos y las prepare bajo su tutorización.
Prueba final	50.00%	100.00%	EL ALUMNO-A PREPARARÁ EL EXAMEN CON EL MATERIAL EXPLICADO Y TRABAJADO EN CLASE. Nota: en tutoría se indicará anticipada e individualmente la forma de evaluar a aquellos estudiantes que no sigan la propuesta docente especificada en la guía.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

EXAMEN DE 2 HORAS DE DURACIÓN SOBRE LA MATERIA ABORDADA EN CLASE.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NINGUNA.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

NINGUNA.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): REFORMA Y CONFLICTIVIDAD DURANTE LA SEGUNDA REPÚBLICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: SEPTIEMBRE	
Tema 2 (de 4): LA SOCIEDAD ESPAÑOLA BAJO LA DICTADURA FRANQUISTA. UN MARCO LABORAL DISCIPLINARIO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: octubre	
Tema 3 (de 4): LA TRANSICIÓN POLÍTICA "DESDE ABAJO": SINDICALISMO Y MOVIMIENTOS SOCIALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5

Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: NOVIEMBRE	
Tema 4 (de 4): EL CAMBIO SOCIAL EN LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	21.5
Prueba final [PRESENCIAL]	1.5
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Prácticas]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	67.5
Prueba final [PRESENCIAL]	1.5
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Casanova, Julián	Historia de España en el siglo XX	Ariel	Madrid	978-84-344-3491-2		SIRVE COMO MANUAL DE LA ASIGNATURA (CONSULTAR AL PROFESOR)
Molinero, Carme (1955-)	Productores disciplinados y minorías subversivas : clase ob	Siglo XXI de España		84-323-0970-2	1998	
Moradiellos García, Enrique (1961-)	La España de Franco (1939-1975) : política y sociedad	Síntesis		84-7738-740-0	2000	
Ruiz, David	La España democrática, (1975-2000) : política y sociedad	Síntesis		978-84-975601-5-3	2007	
Shubert, Adrian	Historia social de España (1800-1990)	Nerea		84-86763-47-9	1999	
	Tres décadas de cambio social en España	Alianza		978-84-206-8393-5	2008	