

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y MERCADO DE TRABAJO**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)**Centro:** 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 43336**Créditos ECTS:** 4.5**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 20**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** IGNACIO GARCIA BORREGO - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Dcho y CCSS/ 17	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	ext3519	inaki.garciaborrego@uclm.es	1º CUATRIMESTRE: Martes de 11'30 a 2 y de 3'30 a 5'30. 2º CUATRIMESTRE: Martes de 3'30 a 5'30. Viernes de 5'30 a 7. (Hay posibilidad de concertar vía email una cita con el prof. fuera de este horario de tutoría.)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se inserta en una de las menciones del Plan de Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, tiene una relación directa con la asignatura obligatoria de Sociología del Trabajo. Su conexión con el resto de materias es clara en el caso del grueso de las Ciencias Sociales fundamentales (economía, psicología e historia) que tradicionalmente han acompañado la formación más aplicada (en materia de derecho y organización de empresas) de los antiguos diplomados y licenciados en Relaciones Laborales o Ciencias del Trabajo. Las ciencias sociales dan respuestas alternativas a los mismos fenómenos, y comprender cómo operan y cuáles son sus diferencias a la hora de hacerlo es útil para poder utilizarlas adecuadamente aún como instrumentos auxiliares de una práctica profesional. Siempre, obviamente, que se comparta el supuesto de que toda intervención tiene más posibilidades de resultar efectiva si se apoya en una comprensión fundamentada acerca de aquello sobre lo que pretende intervenir. La docencia de esta asignatura está diseñada teniendo en cuenta su inserción en el programa de estudios conformado por el resto de asignaturas. Por ello, las diferentes lecciones de esta materia están orientadas a reforzar el carácter interdisciplinar de los contenidos cursados por los estudiantes. De esta forma lo que se pretende en esta materia es introducir aquellos conocimientos sociológicos que son relevantes para una comprensión más completa de la relaciones sociales y productivas que se desarrollan en las empresas y en los centros de trabajo, de manera que los estudiantes accedan a un conocimiento exhaustivo y en profundidad sobre las entidades en las que actuarán profesionalmente en el futuro. Pero sobre todo, introducir al o la estudiante en el conocimiento de los elementos básicos de la investigación social aplicados al ámbito de las ciencias laborales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
E09	Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias de recursos humanos, integrando a las personas en la estrategia general de la organización.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Aplicar técnicas de investigación social a este ámbito profesional.

Búsqueda, análisis y síntesis de información.

Resultados adicionales

Búsqueda, análisis y síntesis de información.

Aprendizaje autónomo.

6. TEMARIO

Tema 1: La investigación social aplicada al mercado laboral

Tema 2: Los métodos en la investigación social

Tema 3: Técnicas cuantitativas

Tema 4: Técnicas cualitativas

Tema 5: El mercado laboral: conceptos básicos, indicadores y teorías

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 E09 G01 G02 G03 G06	0.8	20	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E08 E09 G01 G02 G03 G06	0.8	20	N	-	Si el desarrollo del curso así lo requiere, se contempla la posibilidad de reducir el tiempo dedicado a la enseñanza práctica presencial para que los alumnos puedan dedicar más tiempo a la lectura de textos y a la elaboración autónoma de informes o trabajos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.5	37.5	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		E08 E09 G01 G02 G03 G06	0.04	1	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		E08 E09 G01 G02 G03 G06	1.2	30	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]		E08 E09 G01 G02 G03 G06	0.08	2	S	S	
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.08	2	N	-	Análisis de gráficos y tablas estadísticas
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Las actividades de autoevaluación y coevaluación no son recuperables para la evaluación no-continua, porque se realizan colectivamente en clase a lo largo del cuatrimestre (en las fechas seleccionadas para ello por el prof. de la asignatura). De manera que una vez pasadas dichas fechas, su recuperación entorpecería el desarrollo temporal de la asignatura y alteraría su cronograma.
Prueba final	80.00%	100.00%	Obligatoria y recuperable.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Las actividades de autoevaluación y coevaluación se realizarán siempre que el calendario de la asignatura establecido en el cronograma se esté cumpliendo según lo previsto. Un retraso considerable en la presentación en clase de los temas del programa puede resultar en una reducción del número de actividades de autoevaluación y coevaluación, disminuyendo por lo tanto el porcentaje de la nota final que depende de las mismas.

En cualquier caso, es imprescindible para aprobar la asignatura obtener un mínimo de 4 puntos en la prueba final escrita (examen).

Evaluación no continua:

Los alumnos que no hayan realizado ninguna de las pruebas de evaluación continua a lo largo del cuatrimestre deben de ponerse en contacto con el prof. de la asignatura antes del final del periodo lectivo del mismo, para que éste diseñe la correspondiente prueba de evaluación final propia de la modalidad de evaluación no-continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Dado que no existe la posibilidad de recuperar las actividades de evaluación continua ya realizadas a lo largo del periodo lectivo del cuatrimestre, la evaluación extraordinaria dependerá en un 100% de una prueba final escrita (examen).

Dado que no existe la posibilidad de recuperar las actividades de evaluación continua ya realizadas a lo largo del periodo lectivo del cuatrimestre, la evaluación extraordinaria dependerá en un 100% de una prueba final escrita (examen).

Sin embargo, aquellos alumnos que hubieran realizado alguna de las pruebas de evaluación continua programadas a lo largo del cuatrimestre tendrán derecho a que la calificación obtenida en ellas sea tenida en cuenta en la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No existe la posibilidad de recuperar las actividades de evaluación continua realizadas en cursos anteriores, de manera que la evaluación en convocatoria

especial de finalización dependerá en un 100% de una prueba final escrita (examen).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][[]]	1
Prueba final [PRESENCIAL][[]]	2
Comentarios generales sobre la planificación: No es posible, ni tampoco resulta necesario, establecer de antemano y detalladamente la secuencia de trabajo a lo largo del cuatrimestre.	
Tema 1 (de 5): La investigación social aplicada al mercado laboral	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][[]]	5
Comentario: COMENTARIO GENERAL PARA TODOS LOS TEMAS DEL PROGRAMA Y LAS ACTIVIDADES NO ASIGNABLES A TEMAS: Más allá de indicar de forma aproximativa que el desarrollo temporal de cada uno de los 5 temas del programa requiere aproximadamente de unas 20 h. de trabajo por parte del alumno/a, los imponderables propios del proceso de enseñanza/aprendizaje impiden (e incluso hacen inapropiado) establecer de forma realista o detallar excesivamente la secuencia precisa de dicho trabajo, y la "inversión temporal" ligada a ella. Dicha secuencia se irá estableciendo sobre la marcha según el progreso del cuatrimestre, siendo los alumnos/as puntualmente informados de ello. Respecto a la "inversión temporal" global de las diferentes actividades implicadas en la asignatura, ver el punto 7 de esta guía docente.	
Tema 2 (de 5): Los métodos en la investigación social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][[]]	5
Tema 3 (de 5): Técnicas cuantitativas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][[]]	5
Tema 4 (de 5): Técnicas cualitativas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][[]]	5
Tema 5 (de 5): El mercado laboral: conceptos básicos, indicadores y teorías	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][[]]	4.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][[]]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][[]]	24.5
Prueba final [PRESENCIAL][[]]	2
Total horas: 87.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Kovacs, I.	¿Trayectorias laborales y de vida de jóvenes: un análisis cualitativo¿ http://www.colef.mx/sibic/docs/sociologia-del-trabajo/RST80.pdf			2014	
Maira Vidal, M.	¿Mujeres en un mundo de hombres: segregación, discriminación y acoso por razón de género y sexual en las ocupaciones masculinizadas¿ http://www.1mayo.ccoo.es/nova/NPcd/GestorPublicacionesVis?cod_primaria=1442&cod_publicacion=3196			2017	
Colectivo Ioé	Inmigración y trabajo: trabajadores inmigrantes en el sector de la construcción (polacos y marroquíes en Madrid y Barcelona) www.colectivoioe.org/uploads/bb572a2da1ba0023a2283ee7287e8a796f4d1afb.pdf	IMSERSO	Madrid	1998	
Combessie, J.-C.	El método en sociología	Alianza	Madrid	2000	

García Ferrando, M.; Ibañez, J. y Alvira, F. (coords.)	El análisis de la realidad social	Alianza	Madrid	1989	
García Borrego, I.	"El método cualitativo aplicado a la investigación medioambiental: grupos de discusión y entrevistas"	Thomson-Paraninfo	Madrid	2006	Pp. 173-178 del libro
Instituto Nacional de Estadística (INE)	Notas de prensa sobre la Encuesta de la Población Activa (EPA)		Madrid		publicación trimestral en línea
	http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t22/e308_mnu&file=inebase				
Merlié, D.	"La construcción estadística"	Siglo XXI	México DF	1993	
Recio, A.	"La segmentación del mercado laboral en España"	Siglo XXI	Madrid	1999	
Albarracín, D.	"¿Por que hombres y mujeres obtienen salarios desiguales?"			2009	
	http://daniloalba.blogspot.com.es/2009/12/por-que-hombres-y-mujeres-obtienen.html				
Martín, A.; Lope Peña, A. y otros	¿Aprendiendo a trabajar. Trayectorias y discursos¿			2018	
	https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1106				