



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA
GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS Y SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)
Centro: 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL
Curso: 2
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 43319
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2020-21
Grupo(s): 20
Duración: C2
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: IGNACIO GARCIA BORREGO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Dcho y CCSS/ 17	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	ext3519	inaki.garciaborrego@uclm.es	1º CUATRIMESTRE: Martes de 11'30 a 2 y de 3'30 a 5'30. 2º CUATRIMESTRE: Martes de 3'30 a 5'30. Viernes de 5'30 a 7. (Hay posibilidad de concertar vía email una cita con el prof. fuera de este horario de tutoría.)

2. REQUISITOS PREVIOS

Tal y como establece la Memoria de la titulación, no se establecen requisitos previos de acceso al módulo del que forma parte esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Sociología de las Políticas y Sistemas de Relaciones Laborales" se inscribe en el Módulo 7 del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos "Teoría y Sistemas de Relaciones Laborales" como asignatura única. El principal objetivo que se plantea en ella es que el alumnado adquiera un conocimiento comprensivo de los marcos políticos y legales en los que se desarrollan las relaciones laborales. Teorías, modelos y cambios en la historia reciente son, junto a actores principales y sus respectivas estrategias colectivas, las cuestiones temáticas en los que esta asignatura se desarrolla.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Capacidad para comprender las diferencias existentes entre los diferentes modelos de relaciones laborales.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Capacidad para utilizar de manera adecuada las TIC, en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G05	Capacidad para comprender de modo general información en lengua extranjera, utilizando expresiones de uso frecuente.
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- Conocimiento de los fundamentos básicos de las teorías clásicas.
- Comprender las diferencias entre los diversos modelos de relaciones laborales.
- Búsqueda, análisis y síntesis de información.
- Exposición y defensa de asuntos relacionados con la materia.
- Aprendizaje autónomo de conocimientos.
- Respeto de los derechos fundamentales.
- Utilizar documentos y materiales en lengua extranjera.

6. TEMARIO

- Tema 1: El conflicto desde la perspectiva sociológica**
- Tema 2: Teoría clásica de las RRLL**
- Tema 3: Nacimiento y consolidación de la teoría sociológica de las RRLL**
- Tema 4: Actores y modelos de las RRLL**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E17 G01 G02 G06	1.16	29	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E17 G01 G02 G04	1.12	28	N	-	Tal y como está establecido por la UCLM, se prevé el desdoblamiento en dos grupos de prácticas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E17 G01 G02 G04 G05	1	25	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		E17 G01 G03	0.04	1	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E17 G01 G02 G03 G04 G05 G06	1.2	30	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E17 G05 G06	0.08	2	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]			1.4	35	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					Horas totales de trabajo presencial: 60		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Las actividades de autoevaluación y coevaluación no son recuperables para la evaluación no-continua, porque se realizan colectivamente en clase a lo largo del cuatrimestre (en las fechas seleccionadas para ello por el prof. de la asignatura). De manera que una vez pasadas dichas fechas, su recuperación entorpecería el desarrollo temporal de la asignatura y alteraría su cronograma.
Prueba final	80.00%	100.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Las actividades de autoevaluación y coevaluación se realizarán siempre que el total de estudiantes matriculados en la asignatura no supere el nº de 60. Es imprescindible para aprobar la asignatura obtener un mínimo de 4 puntos en la prueba final escrita (examen).

Evaluación no continua:

Los alumnos que no hayan realizado ninguna de las pruebas de evaluación continua a lo largo del cuatrimestre deben de ponerse en contacto con el prof. de la asignatura antes del final del periodo lectivo del mismo, para que éste diseñe la correspondiente prueba de evaluación final propia de la modalidad de evaluación no-continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Dado que no existe la posibilidad de recuperar las actividades de evaluación continua ya realizadas a lo largo del periodo lectivo del cuatrimestre, la evaluación extraordinaria dependerá en un 100% de una prueba final escrita (examen).

Sin embargo, aquellos alumnos que hubieran realizado alguna de las pruebas de evaluación continua programadas a lo largo del cuatrimestre tendrán derecho a que la calificación obtenida en ellas sea tenida en cuenta en la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No existe la posibilidad de recuperar las actividades de evaluación continua realizadas en cursos anteriores, de manera que la evaluación en convocatoria especial de finalización dependerá en un 100% de una prueba final escrita (examen).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL]]	3
Prueba final [PRESENCIAL]] [Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: Tratar de prever de forma detallada el número de horas que se van a dedicar a lo largo del cuatrimestre a cada una de las actividades de la asignatura resulta innecesario, además de poco realista.	
Tema 1 (de 4): El conflicto desde la perspectiva sociológica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]] [Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]] [Combinación de métodos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]] [Resolución de ejercicios y problemas]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]] [Trabajo autónomo]	6
Tema 2 (de 4): Teoría clásica de las RRLL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]] [Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]] [Combinación de métodos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]] [Resolución de ejercicios y problemas]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]] [Trabajo autónomo]	6
Tema 3 (de 4): Nacimiento y consolidación de la teoría sociológica de las RRLL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]] [Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]] [Combinación de métodos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]] [Resolución de ejercicios y problemas]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]] [Trabajo autónomo]	6
Tema 4 (de 4): Actores y modelos de las RRLL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]] [Método expositivo/Lección magistral]	6.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]] [Combinación de métodos]	6.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]] [Resolución de ejercicios y problemas]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]] [Trabajo autónomo]	6
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]] [Combinación de métodos]	24.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]] [Método expositivo/Lección magistral]	24.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]] [Resolución de ejercicios y problemas]	36
Tutorías individuales [PRESENCIAL]]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]] [Trabajo autónomo]	24
Prueba final [PRESENCIAL]] [Pruebas de evaluación]	2
Total horas:	114

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN Año	Descripción
Pedreño, A. y Castellanos, M. L.	Los nuevos braceros del ocio: sonrisas, cuerpos flexibles e identidad de empresa en el sector turístico Miño y Dávila		Madrid 2006	
Albarración, D. (dir.)	Relaciones laborales en los establecimientos hoteleros: los y las trabajadoras ante la crisis del modelo laboral y económico hotelero https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiMIOrNuc3qAhVnDGBMHZJeAsUQFACegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fdedona.files.wordpress.com%2F2015%2F02%2Frelaciones-laborales-en-la-hosteleria-versic3b3n-04-02-10.pdf&usq=AOvVaw3Kyr__Y6kBgEXO4yVZjzBo	Gabinete federal de estudios FEOHT-CCOO	Madrid 2010	
Cañada, E.	¿Por qué se precariza el trabajo turístico?		2017	(Entrada de blog disponible a 20 de julio de 2020)
	http://www.albasud.org/blog/es/998/por-qu-se-precariza-el-trabajo-tur-stico			
Dunlop, J. T.	Sistemas de relaciones industriales	Península	Barcelona 1978 (cap. 1, pp. 25-50)	
Köhler, H.-D.	Los sindicatos en España frente a los retos de la globalización y el cambio tecnológico	Fundación Alternativas	Madrid 2008	

<http://www.falternativas.org/laboratorio/documentos/documentos-de-trabajo/los-sindicatos-en-espana-frente-a-los-retos-de-la-globalizacion-y-del-cambio-tecnologico>

Köhler, H.-D. y Martín Artiles, A.	Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales	Delta	Madrid	2008 texto de consulta especializado
Köhler, H.-D. y Martín Artiles, A.	Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales	Delta	Madrid	2008 (pp. 56-61)
Marshall, T. S.	Ciudadanía y clase social	Alianza	Madrid	1998 (cap. 3: pp. 36-50).
Martín Artiles,	"Actores y modelos de relaciones laborales"	Universidad Oberta de Catalunya	Barcelona	2003 (sección 3, pp. 58-91)
Miguélez, F.	"Presente y futuro del sindicalismo en España"	Siglo XXI	Madrid	1999
Maruani, M.	"De la sociología del trabajo a la sociología del empleo" http://revistas.ucm.es/cps/11308001/articulos/POSO0000230009A.PDF			2000 (pp. 9-17)
Miguélez, F. y Prieto, C.	"Transformaciones del empleo, flexibilidad y relaciones laborales en Europa"			2009 (pp. 275-287)
Miguélez, F. y Prieto, C. (eds.)	Las relaciones de empleo en España	Siglo XXI	Madrid	1999 texto de consulta especializado
Miguélez, F. y Prieto, C. (eds.)	Las relaciones laborales en España	Siglo XXI	Madrid	1991 texto de consulta especializado
Santos Ortega, A. y Poveda Rosa, M ^a	Trabajo, empleo y cambio social	Tirant lo Blanch	Valencia	2002 (pp. 218-243)
Santos Ortega, A.; Montalbá, C. y Moldes, R.	Paro, exclusión y políticas de empleo: aspectos sociológicos	Tirant lo Blanch	Valencia	2004 (algunas partes del cap. V)
Cañada, E.	"Un turismo sostenido por la precariedad laboral" https://www.fuhem.es/papeles/papeles-numero-140/	FUHEM		2018
Castellanos, M. L. y Albarracín, D.	¿Las trabajadoras de los establecimientos hoteleros: trayectorias en el túnel silencioso de la subordinación?			2013
	https://revistas.ucm.es/index.php/STRA/article/view/60579			