



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PROTECCIÓN JURISDICCIONAL DE LOS DERECHOS FUNDAMEN Tipología: OPTATIVA Grado: 336 - GRADO EN DERECHO (CU) Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 35377 Créditos ECTS: 4.5 Curso académico: 2020-21 Grupo(s): 30 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Profesor: LUIS MIGUEL RUIZ RINCON - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	Ciencia Jurídica y Derecho Público		luis.ruiz@uclm.es	
Profesor: LUIS MIGUEL RUIZ RINCON - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO		luism.ruiz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido, pero es recomendable haber superado Derecho Procesal I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La presente asignatura optativa, dentro del marco general del estudio del Derecho Procesal, aborda específicamente el sistema de protección jurisdiccional de los derechos fundamentales, abordando, dicho sea a grandes rasgos, el análisis teórico y práctico de las siguientes cuestiones:

-¿Qué son los derechos fundamentales y cuáles los instrumentos que el ordenamiento ofrece para posibilitar su tutela jurisdiccional ordinaria, constitucional e internacional, así como la manera en que se estructuran los diferentes niveles de tutela jurisdiccional?.

-¿Cuáles son los procesos ordinarios dedicados estrictamente a tutelar los derechos fundamentales en las áreas civil, penal, administrativa y social: sus caracteres esenciales, su ámbito de aplicación, sus presupuestos procesales, su objeto procesal y sus eventuales especialidades procesales?.

-¿Qué y cómo es desde el punto de vista estrictamente procesal el recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional?.

-¿Qué y cómo es desde el punto de vista estrictamente procesal la tutela procesal de los derechos fundamentales ante Tribunales supranacionales?.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Tomar conciencia de la importancia del Derecho como regulador de las relaciones sociales.
E02	Comprender el carácter sistemático del ordenamiento jurídico y la interdisciplinariedad de los problemas jurídicos.
E03	Aprender a utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
E04	Capacidad para buscar, identificar y utilizar fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
E05	Capacidad para leer, interpretar, analizar y redactar documentos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinar.
E06	Dominar las nuevas tecnologías aplicándolas al Derecho (Bases de datos de legislación y jurisprudencia, bibliografías) y utilizar Internet en la obtención de información y en la comunicación de datos.
E07	Analizar con espíritu crítico el ordenamiento jurídico que permita la identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y principios jurídicos.
E08	Trabajar en el diálogo, debate, argumentación y en la propuesta de soluciones razonables en diferentes contextos.
E09	Aplicar el ordenamiento jurídico desde los valores y principios éticos de las distintas profesiones jurídicas.
E10	Aptitud para la negociación, conciliación, mediación y resolución de conflictos desde una perspectiva jurídica.
E11	Capacidad de crear y estructurar normas.
E12	Analizar el Derecho y sus principales instituciones jurídicas públicas y privadas desde su génesis, hasta su realidad actual.
E13	Resolver problemas que plantea la aplicación de los principios generales del Derecho y las normas jurídicas a supuestos fácticos.
E14	Adquirir la capacidad de asesorar jurídicamente a entidades públicas, privadas y particulares.
E15	Profundizar en el análisis de las estructuras jurídico-políticas nacionales, europeas y organismos internacionales, así como su funcionamiento.
E16	Identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica y su incidencia en el Derecho.
E17	Comprender el marco jurídico y fiscal que condiciona la actividad económica y empresarial.
E18	Ser capaz de valorar críticamente el marco en el que se desarrolla la acción del Estado y se definen y ejecutan las políticas públicas.
G01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.

G04	Incorporar el sentido y los principios éticos en su actividad profesional
G05	Compromiso con la cultura de la paz, los valores democráticos, los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad, así como las cuestiones de género.
G06	Comprensión de los problemas sociales, económicos y medioambientales
G08	Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de trabajo en equipo y de liderazgo en grupos de trabajo.
G09	Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
G10	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.
G11	Adquirir la capacidad de organizar y planificar la actividad profesional.
G14	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
G15	Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.
G16	Generar y transmitir nuevas ideas, promover iniciativas propias y buscar la excelencia.
G17	Participar activamente en seminarios y reuniones científicas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Valorar críticamente el contexto económico general y el marco jurídico constitucional y europeo dentro del cual se desarrolla el principio democrático en relación con la intervención pública en la economía y de las principales técnicas mediante las que se produce esta intervención.

Acreditar un nivel adecuado de conocimiento de los instrumentos normativos vinculados a la protección del medio ambiente, tanto comunitarios como estatales o autonómicos, mediante la resolución de problemas jurídicos complejos de carácter medioambiental.

Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

Potenciar una conciencia crítica en el análisis del Ordenamiento jurídico.

Resultados adicionales

Conocer el procedimiento del orden civil, penal y contencioso-administrativo para la tutela de los derechos fundamentales.

Conocer los problemas que la práctica suscita y proponer respuestas y estrategias para hacerles frente.

6. TEMARIO

Tema 1: Tutela ordinaria y tutela constitucional de los derechos fundamentales

Tema 2: La tutela procesal civil de los derechos fundamentales

Tema 2.1 La protección del derecho al honor, la intimidad y la propia imagen

Tema 2.2 El derecho de rectificación

Tema 2.3 La ilicitud de la prueba

Tema 3: La tutela de los derechos fundamentales en el proceso penal

Tema 4: La tutela procesal administrativa y social de los derechos fundamentales

Tema 5: Recurso de amparo ante el TC

Tema 6: Recurso ante el TEDH

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G11	0.91	22.75	S	N	La lectura de los artículo será objeto de evaluación dentro del aprovechamiento en clase.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G06	0.9	22.5	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E12	0.3	7.5	N	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G17	0.15	3.75	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E01	2.24	56	N	-	Estudio del temario para prueba de progreso, tanto de la teoría como de las materias tratadas en las prácticas.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.35			Horas totales de trabajo presencial: 33.75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.15			Horas totales de trabajo autónomo: 78.75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	0.00%	60.00%	
Práctico	0.00%	40.00%	Supuesto con preguntas
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Realización de prácticas y trabajos durante el cuatrimestre
Prueba final	60.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	22.75
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	56
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación podrá verse modificada para ajustarse a causas imprevistas o imprevisibles.	
Tema 1 (de 6): Tutela ordinaria y tutela constitucional de los derechos fundamentales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: Semana 1ª-2ª	
Tema 2 (de 6): La tutela procesal civil de los derechos fundamentales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: Semana 3ª - 8ª	
Tema 3 (de 6): La tutela de los derechos fundamentales en el proceso penal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: Semana 9ª	
Grupo 30:	
Inicio del tema:	Fin del tema: 13-11-2019
Tema 4 (de 6): La tutela procesal administrativa y social de los derechos fundamentales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: Semana 10ª	
Tema 5 (de 6): Recurso de amparo ante el TC	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: Semana 11ª	
Tema 6 (de 6): Recurso ante el TEDH	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Periodo temporal: Semana 12ª	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	22.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	56
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.75
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Armenta Deu, Teresa	La prueba ilícita : un estudio comparado	Marcial Pons	978-84-9768-620-4	2009	
Garberí Llobregat, José	Los procesos civiles de protección del honor, la intimidad y	Bosch Casa Editorial S.A.	978-84-9790-336-3	2007	
Gimeno Sendra, Vicente	Derecho procesal civil : II los procesos especiales	Colex	84-7879-935-4	2005	
Gimeno Sendra, Vicente	Derecho procesal penal	Civitas	978-84-470-3857-2	2012	
Gimeno Sendra, Vicente	Los procesos de amparo : civil, penal, administrativo, labor	Colex	978-84-8342-286-1	2010	
Gimeno Sendra, Vicente	Los procesos de amparo : civil, penal, administrativo, labor		978-84-8342-466-7	2014	
Lousada Arochena, J. Fernando	La tutela de los derechos fundamentales y de las libertades	Bomarzo	978-84-15000-74-7 (s	2012	
Maneiro Vázquez, Yolanda	La tutela de los derechos fundamentales y libertades pública	Netbiblo	978-84-9745-217-5	2007	
Rodriguez Lainz, José Luis	La confesión del imputado derivada de prueba ilícitamente ob	Bosch	84-9790-161-4	2005	

