



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA FRANCESA III

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Francés

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es/my/>

Código: 66501

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 26

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JULIE LUDMILLA MYRIAM CORSIN --- - Grupo(s): 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. de Letras / 211	FILOLOGÍA MODERNA	926 295 300 Ext.3205	Julie.Corsin@uclm.es	Miércoles: de 11:30 a 13:30 Jueves: de 11 a 13:00 Viernes: de 11:00 a 13:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado la asignatura Lengua Francesa II. Se recomienda **encarecidamente** a los estudiantes buscar algún otro tipo de apoyo (EOI, Aprende Lenguas) para poder obtener resultados tangibles en este curso de lengua francesa.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se entiende como la base fundamental para poder cursar estudios de francés, ya sean de lengua o de literatura.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA01	Dominio instrumental de la lengua francesa, niveles A1- C1 [MCER]: Desarrollar la comprensión visual y auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita en lengua francesa, correspondientes a los niveles indicados aplicándolos a diversos ámbitos sociales de comunicación.
EA06	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua francesa: Saber reconocer y emplear los distintos registros o niveles de uso de la lengua francesa y conocer las prácticas y los géneros de la comunicación sociodiscursiva.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.

Être capable de distinguer et d'employer à l'oral et à l'écrit différents registres ou niveau d'usage de la langue française (niveau B2-C1)

Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Avoir une conversation avec une maîtrise de l'expression dans tout type de situation de la vie sociale et personnelle. (B2)

Ser capaz de producir textos escritos coherentes y bien cohesionados (narraciones, descripciones, explicaciones, OPINION, INFORMATION).

Être capable de produire des textes écrits avec une bonne cohérence et une bonne cohésion (narration, description, explication, opinion, information.)

Être capable de faire un résumé/compte rendu d'un texte argumentatif, explicatif ou informatif.

6. TEMARIO

Tema 1: Techniques du résumé de texte.

Tema 2: Introduction aux textes argumentatifs. Introduction à l'argumentation.

Tema 3: Grammaire des textes (phrase complexe) de niveau b2-c1

Tema 4: Compréhension orale de documents de niveau B2-C1.

Tema 5: Projet TICE (sujets d'actualité).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	EA01	2.2	55	S	S	Gramática en contexto. Técnicas de resúmenes aplicados a textos de diferentes índoles. Comprensiones orales. Introducción a la tipología de textos.

Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.2	5	S	S	2 resúmenes 2 argumentaciones 2 comprensiones orales 2 exámenes de gramática (esta última actividad es recuperable para los alumnos que no puedan asistir, a definir por el profesor) Producción oral
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	En la convocatoria ordinaria, no habrá examen final puesto que los contenidos se evaluarán por control continuo valiendo el 100% de la nota. En la convocatoria extraordinaria, el examen escrito consistirá en una argumentación + preguntas de gramática + comprensión oral. Los estudiantes que aprueben el examen escrito podrán pasar al examen oral.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1	S	S	En la convocatoria extraordinaria, el examen de producción oral constará de un resumen de un artículo (que no hayamos trabajado en clase) y del desarrollo de una argumentación. (Preparación + producción).
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.56	14	S	S	Elaboración de un proyecto TICE (del manual o sugerido por el profesor). Actividad recuperable a definir por el profesor para los alumnos que no puedan asistir a clase.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología		0.8	20	S	S	Lecturas de un libro obligatorio o selección de artículos de distintos índoles. Actividad no recuperable
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			2.08	52	S	S	Gramática. Comprensión oral.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.56			Horas totales de trabajo presencial: 64				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.44			Horas totales de trabajo autónomo: 86				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	100.00%	0.00%	La evaluación continua a través de las pruebas de progreso representará el 100% de la nota. Las pruebas de progreso comprenden todas las actividades que no son la prueba (examen final).
Prueba final	0.00%	100.00%	El examen final sólo se realizará en convocatoria extraordinaria para aquellos estudiantes que no hayan aprobado la asignatura en fase ordinaria a través del control continuo. Computa el 100% de la nota.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La nota corresponderá al 100% del control continuo. Los estudiantes que suspendan en la convocatoria ordinaria por una nota de control continuo inferior a 5/10 tendrán que ir a la sesión extraordinaria.

Para el control continuo, la nota final atenderá a la siguiente distribución:

- Proyecto TICE: 10%
- Pruebas de progreso (2 resúmenes, 2 argumentaciones oral y/o escrita, 2 exámenes de gramática): 60%
- Lectura obligatoria + folleto explicativo en relación con el libro: 20%
- Tests Moodle: 10%

El alumno que no realice las actividades indicadas en Moodle del control continuo obtendrá un 0/10 en esta parte.

Para los estudiantes que no asistan a clase, podrán recuperar la nota de control continuo realizando las actividades a distancia y las actividades recuperables a definir por el profesor.

Evaluación no continua:

Prueba final con una nota del 100% del examen. Sólo para aquellos estudiantes que no hayan aprobado la asignatura en fase ordinaria, a través del control continuo. La prueba constará de 4 partes: una comprensión oral (15%), una argumentación (35%), unas preguntas de gramática (25%), una producción oral (25%).

Podrán presentarse al oral los estudiantes que hayan aprobado la parte escrita (CO + argumentación + gramática).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria representará el 100% de la nota. Sólo para aquellos estudiantes que no hayan aprobado la asignatura en fase ordinaria, a través del control continuo. La prueba constará de 4 partes: una comprensión oral (15%), una argumentación (35%), unas preguntas de gramática (25%), una producción oral (25%).

Podrán presentarse al oral los estudiantes que hayan aprobado la parte escrita (CO + argumentación + gramática).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria extraordinaria representará el 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tema 1 (de 5): Techniques du résumé de texte.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	21
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	17
Periodo temporal: alrededor de las 7/8 primeras semanas	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 16-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Tema 2 (de 5): Introduction aux textes argumentatifs. Introduction à l'argumentation.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	21
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	17
Periodo temporal: 7/8 SEMANAS SIGUIENTES AL TEMA 1	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 16-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Tema 3 (de 5): Grammaire des textes (phrase complexe) de niveau b2-c1	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	13
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: TOUT LE SEMESTRE	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 16-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Tema 4 (de 5): Compréhension orale de documents de niveau B2-C1.	
Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	8
Periodo temporal: TOUT AU LONG DU SEMESTRE	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 16-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Tema 5 (de 5): Projet TICE (sujets d'actualité).	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Periodo temporal: TOUT AU LONG DU SEMESTRE	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 16-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	55
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	52
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tahar Ben Jelloun	ENTRE NOUS 4 Niveau B2 Tout en un L'enfant de sable	Edition Maison des Langues Point		978-84-16347-94-0	2014	Se especificará los libros que se ha de consultar en Campus Virtual

