



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICUM PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

Código: 50332

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Créditos ECTS: 9

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Curso académico: 2020-21

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MARIA PILAR CAÑAS BELMAR - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano/2.04	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4608	mariapilar.canas@uclm.es	
Profesor: NESTOR CEBALLOS LOPEZ MANZANARES - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano / 2.11	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext.4604	nestor.cebillos@uclm.es	
Profesor: ENRIQUE GARCIA ESCAMILLA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano / 2.28	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4627	enrique.garcia@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura no son necesarios requisitos previos. No obstante es recomendable haber cursado y superado las asignaturas de los semestres anteriores del MODULO E: Iniciación a la práctica profesional y Prácticas de investigación y diagnóstico de 3º de Grado. Así mismo, las asignaturas de los Módulos A, B y D que están incluidas en los semestres anteriores y que facultan al estudiante para afrontar su preparación como trabajador social que culmina en este curso (4º de Grado).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta es la tercera asignatura del Módulo B: El contexto institucional del Trabajo Social y a la materia de Servicios Sociales. Se imparte en 4º de Grado. Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento, análisis de las instituciones sociales.

Esta asignatura constituye la base de conocimiento para el ejercicio de las funciones gestoras en el ámbito de las organizaciones sociales y de la intervención social, los distintos tipos de estructuras de las mismas y los procesos que en ella se generan, así como las metodologías para la gestión de políticas de intervención social. Ofrece las competencias necesarias para que los y las estudiantes se sitúen como profesionales y puedan dar respuesta a las necesidades y problemas presentes en la realidad social desde la lógica de la planificación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG04	Competencia para la expresión oral y escrita a un nivel profesional.
CG05	Competencia lingüística en un idioma extranjero equivalente al menos al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.

Es capaz de contribuir a la promoción de buenas prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social y planear de forma negociada una secuencia de acciones y seguir y evaluar su desarrollo.

Es capaz de resolver conflictos de relación en el marco de la actuación profesional.

Es capaz de responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).

Es capaz de tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.

Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales.

Es capaz de utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica.

Ha adquirido experiencia directa en trabajo social en los lugares donde se desarrolla (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales, etc.).

Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.

Es capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar sus condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social bajo tutela profesional y supervisión.

Es capaz de manejar de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales.

Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.

Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

6. TEMARIO

Tema 1: DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS DE TRABAJO SOCIAL EN INSTITUCIONES

Tema 2: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB02 CE02 CE06 CE07 CE08 CE10 CG04 CG07	8	200	S	N	Aplicar los contenidos teóricos a las prácticas de campo. en las entidades o espacios programáticos de la acción social.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE06 CG01 CG07	0.32	8	S	S	Orientación para la elaboración de trabajos propios aplicados a los espacios de prácticas de los estudiantes y exposición oral de temas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB05 CE10 CG04 CG07	0.4	10	S	S	Elaboración del portafolios que se especifica pormenorizadamente en el CUADERNO DE TRABAJO III. (en formato papel y en formato digital en Campus Virtual)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	CE08 CE10 CG05	0.2	5	S	S	Elaboración de fichas de lectura de los artículos y materiales bibliográficos que se propongan al estudiante. Síntesis de trabajos desarrollados.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB05 CE02 CE06 CE07 CE08 CE10 CG01 CG04 CG05 CG07	0.08	2	S	S	Situaciones de prueba, con participación del alumno. Examen final de la asignatura: se hará de forma oral
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 8.4			Horas totales de trabajo presencial: 210				
Créditos totales de trabajo autónomo: 0.6			Horas totales de trabajo autónomo: 15				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	40.00%	40.00%	SITUACIÓN DE PRUEBA: a) Estancia y permanencia en instituciones de prácticas, con un profesional que acompaña y tutela el proceso y evalúa los resultados de aprendizaje. El profesional elaborará un informe de evaluación con la calificación de las prácticas. b) Portafolios en etapas de progreso que se presenta según calendario y propuesta en CUADERNO DE TRABAJO III (Evaluación continua)
			A partir de los materiales generados y su aprovechamiento por

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	los estudiantes en las sesiones de supervisión grupal e individual. A partir de los materiales generados y la adquisición e conocimientos en las prácticas, el estudiante demostrará que sabe plantear casos y aplicar metodológicamente las claves del Trabajo Social, así como transmitir los conocimientos adquiridos a sus compañeros de grupo. El estudiante que no haga el seguimiento programado, presentará al profesor los ejercicios por escrito y a nivel individual. (Evaluación continua que se especifica en CUADERNO DE TRABAJO III).
Prueba final	40.00%	40.00%	A) MEMORIA FINAL: EL contenido de la memoria final de prácticas se especifican en el CUADERNO DE TRABAJO III, accesible a través de campus virtual y en papel en el aula. B) EXAMEN ORAL: Se realizará sobre los contenidos teóricos adquiridos a través de la materia y las prácticas realizadas, así como la memoria final presentada.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Evaluaci3n continua:

Para superar la asignatura es imprescindible aprobar cada bloque de actividades propuesto: prueba, valoraci3n de la participaci3n con aprovechamiento en clase y prueba final. Para presentarse a la prueba final es necesario haber realizado todas las actividades evaluables previas. Los criterios de evaluaci3n aplicables a los trabajos e informes de pr3cticas, se har3n p3blicos en el CUADERNO DE TRABAJO III.

Evaluaci3n no continua:

Para superar la asignatura es imprescindible aprobar cada bloque de actividades propuesto: prueba, valoraci3n de la participaci3n con aprovechamiento en clase y prueba final. Para presentarse a la prueba final es necesario haber realizado todas las actividades evaluables previas. Los criterios de evaluaci3n aplicables a los trabajos e informes de pr3cticas, se har3n p3blicos en el CUADERNO DE TRABAJO III.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en anterior convocatoria.

El/la estudiante realizar3 tantas pruebas como tenga que superar.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Los mismos que en anterior convocatoria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	2
Tema 1 (de 2): DESARROLLO Y EJECUCI3N DE PR3CTICAS DE TRABAJO SOCIAL EN INSTITUCIONES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	100
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Lectura de artículos científcos y preparaci3n de recensiones]	3
Periodo temporal: Enero a Marzo	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 27-01-2020	Fin del tema: 13-03-2020
Grupo 31:	
Inicio del tema: 27-01-2020	Fin del tema: 13-03-2020
Grupo 34:	
Inicio del tema: 27-01-2020	Fin del tema: 13-03-2020
Tema 2 (de 2): DISEÑO Y EVALUACI3N DE LOS PROCESOS DE INTERVENCI3N SOCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	100
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Lectura de artículos científcos y preparaci3n de recensiones]	2
Periodo temporal: Marzo a Mayo	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 16-03-2020	Fin del tema: 15-05-2020
Grupo 34:	
Inicio del tema: 16-03-2020	Fin del tema: 15-05-2020
Grupo 31:	
Inicio del tema: 16-03-2020	Fin del tema: 15-05-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	200
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	10
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Lectura de artículos científcos y preparaci3n de recensiones]	5
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	2

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alemán, C. y Trinidad, A.	Servicios Sociales: Planificación y Evaluación	Civitas	Madrid		2006	
Asís, A. de, Gross, D., Lillo, E. y Caro, A.	manual de ayuda para la gestión de entidades no lucrativas	Fundación Luis Vives y Obra Social CajaMadrid	Madrid		2004	
Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J.L.	Métodos de investigación y análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud	Pirámide	Madrid		2011	
García Herrero, G. y Ramírez Navarro, J.M.	Diseño y evaluación de proyectos sociales	Certeza	Zaragoza		1996	
Medina Tornero, Manuel Enrique	Gestión de servicios sociales	Diego Marín	Murcia	84-8425-025-3	1999	
Rubio, V., Varas, J.	El análisis de la realidad en la intervención social	CCS	Madrid	978-84-8316-851-6	2004	
Vernis, A. et al.	La gestión de las organizaciones no lucrativas En campus virtual se aportará bibliografía específica y especializada para cada grupo de prácticas.	Deusto	Bilbao	84-234-2255-0	2004	