



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	Código: 50331
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	Curso académico: 2020-21
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARÍA PILAR CAÑAS BELMAR - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano/2.04	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4608	mariapilar.canas@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para matricularse en la asignatura. Sin embargo, para el adecuado seguimiento de la misma, se recomienda haber cursado y adquirido las competencias de las asignaturas previas del Grado, fundamentalmente las correspondientes al *Módulo: Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación*; y de forma específica las asignaturas de *Metodología del Trabajo Social e Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El análisis de la realidad social constituye una obligación para cualquier científico social, más, si como ocurre en Trabajo Social, los profesionales tienen capacidad para establecer intervenciones con las personas a partir de sus interpretaciones y análisis de la situación de necesidad social en que se encuentran. Se trata de intervenciones que pueden afectar y cambiar la vida de las personas, por lo que es imprescindible una adecuada preparación, tanto ética, como teórica y metodológica, para que los efectos de cualquier intervención sean lo más previstos y deseables posible, disminuyendo los riesgos de efectos no deseados o imprevistos.

Las herramientas metodológicas y las capacidades profesionales para la planificación serán una herramienta imprescindible para una eficiente planificación e intervención social que, basada en el diagnóstico social, aumente las posibilidades de éxito y eficacia, para resolver las necesidades sociales de individuos, familias, grupos y comunidades.

La finalidad de la asignatura *Planificación y evaluación en Trabajo Social* es hacer capaces, responsables y competentes en la planificación, así como, en la evaluación de sus intervenciones sobre las necesidades sociales, a los futuros profesionales del Trabajo Social.

La asignatura *Planificación y evaluación en Trabajo Social*, de 6 créditos ECTS, se ubica dentro de la materia *Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social* que, a su vez, forma parte del módulo *Trabajo Social: Conceptos, Métodos y Teorías* del Grado en Trabajo Social.

Su contenido y objetivos versan sobre la metodología de la planificación y programación social que, partiendo del diagnóstico social, posibilite el control del proceso de intervención y el conocimiento de los resultados obtenidos sobre las necesidades sociales objeto de intervención en Trabajo Social.

La asignatura incluye la planificación estratégica, táctica y operativa como metodología de acercamiento escalonado a la realidad social y a la resolución de las necesidades sociales, así como, las principales técnicas de evaluación de cualquier intervención y programación en Trabajo Social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.
Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.
Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
 Es capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases.
 Es capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.
 Es capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.
 Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.
 Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.

6. TEMARIO

Tema 1: La planificación en Trabajo Social y el diseño de programas y proyectos

Tema 1.1 Planificación estratégica: Planes

Tema 1.2 Planificación táctica: Programas

Tema 1.3 Planificación operativa: Proyectos

Tema 2: Evaluación de la intervención social

Tema 2.1 Definición y conceptualización de la evaluación

Tema 2.2 Diseños de evaluación: metodología, instrumentos y técnicas de evaluación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE01 CG02 CG03	1.6	40	N	-	Exposición de conceptos básicos e ideas que estructuran el contenido de la asignatura.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CE01 CE07 CG02 CG07	0.4	10	S	S	Aplicación de los contenidos teóricos a situaciones prácticas valorando la participación en el aula.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CE01 CE07 CG01 CG07	0.24	6	S	N	Orientación en el proceso de aprendizaje y elaboración de informes. Resolución de problemas. Coordinación y vinculación con el proceso de la asignatura de Practicum.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE01 CE10 CG02 CG03	0.08	2	S	N	Supervisión personalizada de las actividades del estudiante.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE10 CG02	0.56	14	N	-	Elaboración de síntesis y comentarios críticos a partir de textos especializados.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG02 CG03	1.52	38	N	-	Estudio teórico y práctico sobre los contenidos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE01 CE10	1.52	38	S	S	Elaboración de informes teórico-prácticos sobre los contenidos de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CG02 CG03	0.08	2	S	S	Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba escrita final sobre los contenidos de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Ejercicio práctico vinculado a la Planificación y Evaluación en TS.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Elaboración y resolución de ejercicios prácticos en el aula como pruebas de progreso. Los estudiantes que no realicen un seguimiento progresivo de la asignatura realizarán una prueba complementaria.
Realización de trabajos de campo	20.00%	20.00%	Actividad vinculada a la asignatura de Practicum. Los estudiantes no matriculados en esta asignatura elaborarán un trabajo alternativo.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para realizar la prueba final los estudiantes deben haber entregado todas las actividades obligatorias.

La calificación final de la asignatura supondrá la suma de las calificaciones de las diferentes pruebas de evaluación. La media se podrá realizar a partir de haber obtenido un 4 (sobre 10) en cada una de las pruebas.

Para quienes realizan el seguimiento de las clases, se podrán eliminar temas de cara a la prueba escrita.

Evaluación no continua:

Para realizar la prueba final los estudiantes deben haber entregado todas las actividades obligatorias.

La calificación final de la asignatura supondrá la suma de las calificaciones de las diferentes pruebas de evaluación. La media se podrá realizar a partir de haber obtenido un 4 (sobre 10) en cada una de las pruebas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

El/La estudiante realizará las pruebas/actividades no superadas en al convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	38
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.

Tema 1 (de 2): La planificación en Trabajo Social y el diseño de programas y proyectos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16

Periodo temporal: 1ª-6ª semanas

Comentario: La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.

Tema 2 (de 2): Evaluación de la intervención social

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22

Periodo temporal: 7ª a 15ª semanas

Comentario: La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	38
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alemán, C. y Trinidad, A.	Servicios Sociales: Planificación y Evaluación.	Civitas	Madrid	2006	
Barbosa, E. y Moura, D.	Proyectos educativos y sociales	Narcea	Madrid	2013	
Cachón, S. López, J. y Pérez, JA. (2012)	Metodología de la evaluación de programas en servicios sociales			2012	
Fernández García, T. y Ponce de León, L. (dir.)	Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales	Pirámide	Madrid	2016	
Fernández-Ballesteros, R.	Evaluación de programas. una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud	Síntesis	Madrid	1996	
García Herrero, G. y Ramírez Navarro, JM.	Diseño y Evaluación de proyectos sociales	Certeza	Zaragoza	2002	
Gómez Serra, M.	Evaluación de los Servicios Sociales	Gedisa	Barcelona	2004	
		Instituto Universitario de			

NORAD	El Enfoque del Marco Lógico	Desarrollo y Cooperación y Fundación Centro Español de Estudios de América Latina	Madrid	1997
Núñez, H., Crespo, E., Úcar, X. y Llena, A.	Enfoques de evaluación orientados a la participación en los procesos de acción comunitaria			2014
Pérez-Llantada, MC., y López de la Llave, A.	Evaluación de programas de salud y servicios sociales. Metodología y ejemplos.	Dykinson	Madrid	1999
Reboloso, E., Fernández-Ramírez, B., y Cantón, P.	Evaluación de programas de intervención social	Síntesis	Madrid	2008