



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TÉCNICAS DE DOCUMENTACIÓN Y PREPARACIÓN DE LAS PUBLICACIONES EN PSICOLOGÍA APLICADA	Código: 310263
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2308 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA	Curso académico: 2020-21
Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://guiae.uclm.es/vistaPrevia/3320/999	Bilingüe: N

Profesor: MARTA NIETO LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina. Laboratorio Psicología	PSICOLOGÍA	926053983	marta.nieto@uclm.es	
Profesor: PABLO CESAR OLIVOS JARA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Macanaz / 1.11	PSICOLOGÍA	2174	pablo.olivos@uclm.es	
Profesor: JUAN PEDRO SERRANO SELVA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina	PSICOLOGÍA	2917	juanpedro.serrano@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de informática a nivel de usuario

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En un Máster con marcada orientación hacia la investigación científica se hace necesario el dominio del manejo de diferentes técnicas de documentación científica a través de las diferentes vías de búsqueda a través de internet, con lo que ello permitirá al alumno estar en todo momento informado sobre las diferentes publicaciones a través del acceso a las revistas científicas. Una vez accedan a trabajos científicos es necesario saber leer y diferenciar los principales apartados de un artículo científico así como los aspectos que debe ser abordados en un artículo científico. Ello facilitará la planificación y la redacción del trabajo de fin de Máster al alumno.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y aplicar las distintas técnicas de análisis de datos en la investigación psicológica cuantitativa y cualitativa.
E02	Conocer y aplicar los modelos avanzados de análisis multivariados tales como análisis confirmatorios, ecuaciones estructurales y regresión logística.
E03	Manejar las herramientas necesarias para aplicar programas específicamente diseñados para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
E04	Mantener una actitud ética en la actividad investigadora en Psicología Aplicada.
E05	Disponer de las distintas técnicas de muestreo, selección de sujetos y planificación de la investigación en psicología.
E06	Manejar las diversas técnicas de revisión sistemática y meta-análisis.
G01	Capacidad para desarrollar la curiosidad intelectual por la adquisición del conocimiento científico.
G02	Capacidad de análisis y síntesis.
G03	Capacidad para discutir los diferentes planteamientos teóricos, incluso los propios, y propiciar la creación de respuestas alternativas y creativas.
G04	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico en el campo científico a tratar, que le permita diseñar proyectos de investigación que posibilitem ampliar los conocimientos y probar la hipótesis de partida.
G05	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
G06	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en equipo.
G07	Capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando y aprendiendo de un modo autónomo.
G09	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.
G10	Capacidad para divulgar los resultados obtenidos en medios científicos de difusión internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- Conocimiento general sobre el estilo de redacción científica a partir de las normas APA.
- Tomar conciencia de la importancia de la publicación de los resultados de investigación.
- Aplicación de criterios científicos en el análisis de trabajos científicos.

6. TEMARIO

Tema 1: Bases de datos bibliográficos. PsycInfo, PsycArticles, Medline, ISI Web of Science.

Tema 2: Cómo citar las referencias bibliográficas. Estilo APA y estilo VANCOUVER.

Tema 3: Software para el manejo de la información bibliográfica: Zotero

Tema 4: Planificación de la investigación en Psicología

Tema 5: Lectura de artículos. Partes. Contenido y organización. Expresión de ideas.

Tema 6: Presentación de tablas y figuras. Aspectos relacionados con las revistas (journals) en psicología. Editores y revisores. (APA)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	0.4	10	S	N	SE PRESENTARÁN LOS CONTENIDOS OBJETO DE TRABAJO Y ESTUDIO. SE PLANTEARÁN PROBLEMAS PARA SU RESOLUCIÓN (ABP)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E02 E03 E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	2	50	S	S	EL ALUMNO REALIZARÁ UN TRABAJO PROPUESTO QUE SERÁ TUTORIZADO POR LOS PROFESORES
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E03 E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	0.4	10	S	N	EL ALUMNO PRESENTARÁ EL TRABAJO A REALIZAR
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E02 E03 E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	2.5	62.5	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Foros virtuales		0.2	5	S	N	LAS TUTORÍAS SE LLEVARAN A CABO DE FORMA INDIVIDUAL CUANDO EL ALUMNO LO REQUIERA.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	0.5	12.5	S	N	SEMINARIOS IMPARTIDOS POR PROFESIONALES CLÍNICOS
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 1.5		Horas totales de trabajo presencial: 37.5		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5		Horas totales de trabajo autónomo: 112.5		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	0.00%	5.00%	Los alumnos podrán presentar de forma oral ante sus compañeros temas propuestos por el profesor
Resolución de problemas o casos	0.00%	10.00%	Se plantearán casos o cuestiones relacionadas con los temas impartidos.
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	5.00%	Trabajos relacionados con los diferentes contenidos impartidos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	0.00%	10.00%	La participación en clase será importante al ser por videoconferencia para solucionar posibles dudas o cuestiones por parte del profesor
Prueba final	0.00%	70.00%	
Total:	0.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- LAS FECHAS DE ENTRAGA DE TRABAJOS TANTO DE LAS CONVOCATORIAS ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA SERÁN PUBLICADAS EN LA PÁGINA WEB DEL MUIPA, EN LA PESTAÑA CALENDARIO DE EVALUACIÓN A PRINCIPIO DEL CURSO.
<https://muiipa.masteruniversitario.uclm.es/calendario.aspx>

- LA EVALUACIÓN CONSISTIRÁ EN UN ÚNICO TRABAJO PLANTEADO CONJUNTAMENTE POR LOS PROFESORES DE LA ASIGNATURA QUE PODRÁ CONSTAR DE DIFERENTES SUB-APARTADOS.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que no haya superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, será evaluado en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Bases de datos bibliográficos. PsycInfo, PsycArticles, Medline, ISI Web of Science.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	62.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Foros virtuales]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Periodo temporal: Septiembre 2020	
Tema 2 (de 6): Cómo citar las referencias bibliográficas. Estilo APA y estilo VANCOUVER.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Foros virtuales]	1.2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Tema 3 (de 6): Software para el manejo de la información bibliográfica: Zotero	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Foros virtuales]	1.2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Tema 4 (de 6): Planificación de la investigación en Psicología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Foros virtuales]	1.2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Tema 5 (de 6): Lectura de artículos. Partes. Contenido y organización. Expresión de ideas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Foros virtuales]	1.2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Tema 6 (de 6): Presentación de tablas y figuras. Aspectos relacionados con las revistas (journals) en psicología. Editores y revisores. (APA)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Foros virtuales]	1.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	110.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	93.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Foros virtuales]	11.3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	31
Total horas: 276.2	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CINDOC	REVISTAS CIENTÍFICAS ELECTRÓNICAS: ESTADO DEL	MADRID	MADRID		2004	

	ARTE. [EN LÍNEA].	TECNOCENCIA				
	HTTP://WWW.TECNOCENCIA.ES/E-REVISTAS/ESPECIALES/REVISTAS/PDF/E-REVISTAS_INFORME.PDF					
CORDÓN, J. A.; LÓPEZ, J. Y VAQUERO, J. R.	MANUAL DE BÚSQUEDA DOCUMENTAL Y PRÁCTICA BIBLIOGRÁFICA	PIRÁMIDE	MADRID			1999
CORDÓN, J.A.	DE LA LITERATURA GRIS AL CIBERESPACIO: LAS NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN". EN EL REGISTRO DE LA MEMORIA. EL DEPÓSITO LEGAL Y LAS BIBLIOGRAFÍAS NACIONALES.	TREA	GIJÓN			1997
MARTÍN, J. C. Y MERLO, J. A.	LAS REVISTAS ELECTRÓNICAS: CARACTERÍSTICAS, FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE ACCESO					2003
	HTTP://REDALYC.UAEMEX.MX/REDALYC/PDF/635/63500611.PDF					
ORNA, E. Y STEVENS, G.	CÓMO USAR LA INFORMACIÓN EN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	GREDISA	BARCELONA			2004
OSCA, J., CIVERA, C., TORTOSA, F., QUIÑONES, E., PEÑARANDA, M. Y LÓPEZ, J. J.	DIFUSIÓN DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE PSICOLOGÍA EN BASES DE DATOS NACIONALES E INTERNACIONALES					2005
	HTTP://EPRINTS.RCLIS.ORG/14268/1/AD0811.PDF					
RICHART, M.; CABRERO, J.; TOSAL, B.; ROMÁ, M.T.; VIZCAYA, M.F.	BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA EN ENFERMERÍA Y OTRAS CIENCIAS DE LA SALUD: BASES DE DATOS EN INTERNET		ALICANTE			2001
Ruz, M., Correa, A., Funes, M. J., Macizo, P., Sanabria, D., y Vaquero, J. M. M.	Manual Docente para Investigadores Principiantes en Psicología Experimental y Neurociencia Cognitiva.	GRANADA.	GRANADA			2011
	http://www.ugr.es/~act/paper/ManualPrincipiantesExp.pdf					
TORTOSA, F. M. Y CIVERA, C.	NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA	ARIEL	BARCELONA			2002
APA	AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION					2003
	WWW.APA.ORG					
APA	MANUAL MODERNO DE PUBLICACIONES DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION	MANUAL MODERNO	MÉXICO	978-1-4338-0561-5		2010
AYUSO, J.M.	LAS NUEVAS FORMAS DE TRANSMISIÓN DE LA LITERATURA GRIS: NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO					2007 17, 2, 229-257
	HTTP://REVISTAS.UCM.ES/BYD/11321873/ARTICULOS/RGID0707220229A.PDF					