



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSIQUIATRÍA	Código: 64321
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	Curso académico: 2020-21
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: CARLOS CASTOR MORENO RUBIO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.3	CIENCIAS MÉDICAS	96863/96864/96865	carlos.moreno@uclm.es	Se concertarán cita previa vía mail con el profesor. Martes: 17:00-20:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No es necesario

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El contenido de esta asignatura pretende dar al terapeuta ocupacional una información concreta y actualizada sobre etiología, epidemiología, síntomas principales, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades psiquiátricas, siguiendo las descripciones de las clasificaciones internacionales actuales. También deberá conocer la estructura asistencial psiquiátrica española y la legislación relevante para la asistencia psiquiátrica.

Principalmente se tratarán aquellas enfermedades mentales en las que el abordaje desde la Terapia Ocupacional esté más indicado. El terapeuta ocupacional deberá conocer los síndromes psiquiátricos de modo que pueda establecer un plan de terapia ocupacional adecuado en cada caso

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
C12	Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones
C17	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
H1	Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
H3	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social
H4	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El alumno comprenderá la importancia del tratamiento multidisciplinar en la enfermedad mental

El alumno deberá comprender adecuadamente un informe psiquiátrico y todo lo relacionado con la historia clínica en general que influya en la psicopatología y evolución del paciente.

El alumno deberá comprender y relacionar las diferentes posibilidades de tratamiento de la terapia ocupacional en las diferentes enfermedades mentales.

El alumno debería adquirir y comprender los conocimientos relacionados con todos los procesos psicopatológicos de la enfermedad mental a lo largo del ciclo vital.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la psiquiatría: historia y corrientes psiquiátricas

Tema 2: Trastornos mentales orgánicos

Tema 3: Esquizofrenia

Tema 4: Trastorno delirante

Tema 5: Otros trastornos psicóticos

Tema 6: Trastornos del estado de ánimo: depresión mayor y distimia

Tema 7: Trastornos del estado de ánimo: episodio de manía y trastorno bipolar

Tema 8: Trastornos de ansiedad: crisis de pánico y trastorno ansiedad generalizada

Tema 9: Trastornos de ansiedad: fóbico y Obsesivo compulsivo

Tema 10: Trastorno de ansiedad: trastornos adaptativo, por estrés postraumático

Tema 11: Trastorno de personalidad: trastorno paranoide, esquizoide y esquizotípico

Tema 12: Trastorno de conducta alimentaria: bulimia

Tema 13: Trastorno de personalidad: trastorno histriónico, trastorno límite de la personalidad

Tema 14: Trastorno de conducta alimentaria: anorexia

Tema 15: Drogodependencias: concepto de droga, consumo perjudicial, dependencia y abstinencia

Tema 16: Drogodencia al alcohol

Tema 17: Drogodependencia a heroína, cocaína y cannabis

Tema 18: Psiquiatría legal: tratamientos involuntarios, incapacitación y autonomía del paciente

Tema 19: Trastornos del sueño: insomnio y parasomnias

Tema 20: Psiquiatría infantojuvenil: trastornos generalizados del desarrollo

Tema 21: Psicogeriatría

Tema 22: Recursos asistenciales psiquiátricos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A03 B09 C12 C17 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D19 D21 E23 E25 H1 H3 H4	1.92	48	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A01 A03 B09 C12 C17 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D19 D21 E23 E25 H1 H3 H4	0.4	10	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A03 B09 C12 C17 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D19 D21 E23 E25 H1 H3 H4	3.6	90	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]		A01 A03 B09 C12 C17 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D19 D21 E23 E25 H1 H3 H4	0.08	2	S	N	
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Prueba de ejecución de tareas reales o simulacros.
Prueba final	80.00%	100.00%	Pruebas objetivas
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente.

Evaluación no continua:

Consistirá en la realización de una evaluación que constará de una prueba final (100%) tipo PEM (preguntas de elección múltiple).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en la realización de una evaluación que constará de una prueba final (100%) tipo PEM (preguntas de elección múltiple).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en la realización de una evaluación que constará de una prueba final (100%) tipo PEM (preguntas de elección múltiple).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La presente planificación para el curso 2020-2021 puede variar debido a causas imprevistas y a cambios en el calendario académico.	
Tema 1 (de 22): Introducción a la psiquiatría: historia y corrientes psiquiátricas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Periodo temporal: SEPTIEMBRE	
Tema 2 (de 22): Trastornos mentales orgánicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: SEPTIEMBRE	
Tema 3 (de 22): Esquizofrenia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Periodo temporal: SEPTIEMBRE	
Tema 4 (de 22): Trastorno delirante	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: SEPTIEMBRE	
Tema 5 (de 22): Otros trastornos psicóticos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Periodo temporal: SEPTIEMBRE	
Tema 6 (de 22): Trastornos del estado de ánimo: depresión mayor y distimia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: OCTUBRE	
Tema 7 (de 22): Trastornos del estado del ánimo: episodio de manía y trastorno bipolar	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Periodo temporal: OCTUBRE	
Tema 8 (de 22): Trastornos de ansiedad: crisis de pánico y trastorno ansiedad generalizada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Periodo temporal: OCTUBRE	
Tema 9 (de 22): Trastornos de ansiedad: fóbico y Obsesivo compulsivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: OCTUBRE	
Tema 10 (de 22): Trastorno de ansiedad: trastornos adaptativo, por estrés postraumático	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: OCTUBRE	
Tema 11 (de 22): Trastorno de personalidad: trastorno paranoide, esquizoide y esquizotípico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Periodo temporal: OCTUBRE	
Tema 12 (de 22): Trastorno de conducta alimentaria: bulimia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: OCTUBRE	
Tema 13 (de 22): Trastorno de personalidad: trastorno histriónico, trastorno límite de la personalidad	
Periodo temporal: NOVIEMBRE	

Tema 14 (de 22): Trastorno de conducta alimentaria: anorexia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prueba final [PRESENCIAL][]	1
Periodo temporal: NOVIEMBRE	
Tema 15 (de 22): Drogodependencias: concepto de droga, consumo perjudicial, dependencia y abstinencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: NOVIEMBRE	
Tema 16 (de 22): Drogodencia al alcohol	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Periodo temporal: NOVIEMBRE	
Tema 17 (de 22): Drogodependencia a heroína, cocaína y cannabis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Periodo temporal: NOVIEMBRE	
Tema 18 (de 22): Psiquiatría legal: tratamientos involuntarios, incapacitación y autonomía del paciente	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Tema 19 (de 22): Trastornos del sueño: insomnio y parasomnias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Tema 20 (de 22): Psiquiatría infantojuvenil: trastornos generalizados del desarrollo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Tema 21 (de 22): Psicogeriatría	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Tema 22 (de 22): Recursos asistenciales psiquiátricos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Prueba final [PRESENCIAL][]	1
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	48
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Total horas: 60	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
B.Sadock y V. Sadock Kaplan y Sadock	Manual de bolsillo de psiquiatría clínica	Wolters Kluwer		978-84-935318-6-7	2008	
D. Parmelle.	Psiquiatría del niño y del adolescente	Harcourt Brace			1999	
O.F. Kernberg	Trastornos graves de la personalidad	El manual moderno	Mexico		1987	
	DSM IV: libro de casos : compañero del DSM-IV-TR. Manual di	Masson		84-458-1223-8	2002	
	Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10 : clasificación	Editorial Médica Panamericana		84-7903-492-0	2004	
Kaplan & Sadock.	- Sinopsis de Psiquiatría. Ciencias de la conducta/psiquiatría clínica	Waverly Hispánica	Barcelona		2004	
Asociación Psiquiátrica Americana	DSM-V				2014	
Ch. Scharletter	Introducción a la psicopatología general	Ed. Morata	Madrid		1988	
F. Colom y E. Vieta.	Manual de psicoeducación para el trastorno bipolar		Barcelona	Ars Medica	2004	
APA	GUIA DE TRATAMIENTO DE LA ESQUIZOFRENIA			APA	2006	
VALLEJO RUILOBA, J	TRATADO DE PSIQUIATRÍA	ELSERVIER-			2011	

Asociación americana de psiquiatría	Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5	MASSON Editorial Médica Panamericana	978-848935-809-4	2013
O.M.S.	Legislación sobre Salud Mental y Derechos humanos		EDIMSA	2005
Kaplan, Harold I. (1927-)	Sinopsis de Psiquiatría : ciencias de la conducta : psiquiat	Editorial Médica Panamericana	84-7903-399-1	2001
V. Rubio Larrosa, A. Pérez Urdamiz	Trastornos de la personalidad	Edide	Madrid	2003
R.E. Hales, S.C. Yudofsky, J.A. Talbott	Tratado de Psiquiatría		Barcelona Ancora	1996
	- Guías Clínicas para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos: esquizofrenia, trastorno depresivo Mayor, trastorno bipolar, trastorno de la conducta alimentaria, trastorno límite de la personalidad	Ed. Ars Médica		2006
Asociación Psiquiátrica Americana	DSM-IV TR	Masson- Elsevier		2002