

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

#### **DATOS GENERALES**

Asignatura: DIPLOMACIA Y POLÍTICA EXTERIOR

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: D007 - DOBLE GRADO DERECHO-EE. INTERNACIONALES - (TO)

Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

Curso: 3

otras lenguas:

Lengua principal de impartición: Uso docente de

Bilingüe: N

English Friendly: S

Código: 51425

Grupo(s): 40 44

Duración: C2

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Segunda lengua: Inglés

Página web: http://juanluismanfredi.es/

Profesor: CARLOS JA	fesor: CARLOS JAVIER GONZÁLEZ VILLA - Grupo(s): 40 44							
Edificio/Despacho Departamento		Teléfo	no C	Correo electrónico		Horario de tutoría		
San Pedro Martir CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO			С	Carlos.GonzalezVilla@uclm.es				
Profesor: JUAN LUIS I	sor: JUAN LUIS MANFREDI SANCHEZ - Grupo(s): 40 44							
Edificio/Despacho Departamento		-	Teléfono		Correo electrónico	Horario de tutoría		
Edificio Polivalente - Facultad de Periodismo		DPTO. EN CONSTITUCIÓ	ON 969 179		9 100	juan.manfredi@uclm.es	Se comunicará al comenzar el curso.	

#### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

# 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura ofrece acceder al conocimiento detallado de una política pública de gran importancia y complejidad. También permite conocer el abanico de instrumentos que poseen los Estados y otras organizaciones subestatales y no estatales para desplegar sus estrategias y defender sus intereses en el ámbito internacional. Desde el punto de vista del perfil profesional, la asignatura no sólo mejora los conocimientos en estas áreas especializadas y de gran proyección profesional, sino que también contribuye a trabajar habilidades y competencias muy demandadas en el mercado laboral.

# 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Compe	tencia	as pr	opias	de l	la asi	ignatı	ıra

Código Descripción

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la CB01

educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que **CB02** suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para

**CB03** emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no **CB04** especializado

Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados. CF01

CE02 Relacionar los procesos y sucesos históricos en el orden internacional presente.

CE04 Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto de la sociedad internacional.

CE<sub>10</sub> Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.

Comprender las características de la cooperación internacional para poder evaluar la eficacia de las políticas de seguridad y de CE12

defensa adoptadas a nivel europeo e internacional.

Conocer el papel que las empresas multinacionales desempeñan en las organizaciones internacionales y en las relaciones CE13 internacionales en general.

Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, CG01

Adquirir la capacidad para negociar, mediar, persuadir y comunicar en el ámbito de las relaciones internacionales. **CG05** Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género.

CT05 Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo. **CT06** Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo.

#### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

# Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido

**CG02** 

### Resultados adicionales

Conocer las principales características de la política internacional actual

Adquirir unas competencias que le permitan ser críticos y reflexivos en lo referente a las relaciones internacionales desde un punto de vista político y social Adquirir el conocimiento de las principales organizaciones internacionales.

#### 6 TEMARIO

- Tema 1: Introducción. Concepto y delimitación de la Política Exterior
- Tema 2: Órganos de decisión y elaboración de la Política Exterior
- Tema 3: Modelos de decisión en Política Exterior
- Tema 4: Factores condicionantes de la Política Exterior
- Tema 5: Ejecución de la Política Exterior
- Tema 6: La política de dos niveles: política exterior y política interior
- Tema 7: Diplomacia. Concepto, delimitación y transformaciones recientes
- Tema 8: Acción exterior de las entidades no estatales
- Tema 9: Casos de política exterior estatal
- Tema 10: Acción exterior de entidades no estatales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB04 CE01 CE02 CE04	0.8	20	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]		CE10 CE12 CE13 CG01 CG02 CG05 CT06	0.2	5	S	s	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		CB01 CB02 CB03 CB04	0.04	1	N	-	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		CG01 CG02 CG05 CT05 CT06	0.16	4	N	-	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		CE01 CE02 CE04 CE10 CE12 CE13	1.2	30	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	, ,	CB02 CB03 CG05 CT05 CT06	2.72	68	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE04 CE10 CE12 CE13	0.88	22	N	-	
	6	150					
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						Н	oras totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 Horas totales de trabajo autónom						oras totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Problema de actualidad o coyuntura.
Examen teórico	70.00%	1100 00%	Contenidos teóricos aplicados a la actualidad o bien a casos prácticos.
Total:	100.00%	100.00%	

<sup>\*</sup> En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

# Evaluación continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro

No se conservará la valoración de las actividades realizadas en cursos anteriores.

Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

\*\*\*

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

#### Evaluación no continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro.

El examen teórico puede incorporar preguntas de corte práctico o coyuntura de actualidad.

\*\*

No se conservará la valoración de las actividades realizadas en cursos anteriores.

Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

La resolución de problemas o casos se incluirá en el examen teórico final.

\*\*\*

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la

COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) Esta convocatoria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota. No se conservará la valoración de ninguna de las actividades realizadas en la convocatoria ordinaria ni tampoco en cursos anteriores.

Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) Esta convocatoria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota. No se conservará la valoración de ninguna de las actividades realizadas en la convocatoria ordinaria ni tampoco en cursos anteriores.

Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas Suma horas	
Tema 2 (de 10): Órganos de decisión y elaboración de la Política Exterior	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	22
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	22
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	68
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSO	s				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Klaus Larres & Ruth Wittlinger	Understanding Global Politics: Actors and Themes in International Affairs	Taylor and Francis/Routledge	1138682268	2019	
	http://www.klauslarres.org/books.h	ntml			
Juan Luis Manfredi Sánchez	Diplomacia. Retos y desafíos	Síntesis		2020	
Manfredi Sánchez, Juan Luis.	Diplomacia corporativa : la nueva inteligencia directiva /	Editorial UOC,	978-84-9180-108-5	2018	
Alison R. Holmes & J. Simon Rofe	Global Diplomacy. Theories, types, and models	Westview Press	978-0-81-334552-9	2016	
William Maley, Andrew F. Cooper, Brian. Hocking	Global governance and diplomacy: worlds apart? /	Palgrave Macmillan,	978-0-230-21059-2	2008	
García Cantalapiedra, David & Pacheco Pardo, Ramón	Contemporary Spanish Foreign Policy	Routledge		2014	
Bjola, Corneliu & Kornprobst, Markus	Understanding International Diplomacy. Theory, Practice and Ethics	Routledge		2018	
Pauline Kerr and Geoffrey Wiseman	Diplomacy in a Globalizing World	Oxford University Press		2013	
Batista, Juan	España estratégica: guerra y diplomacia en la historia de Esp	Sílex	978-84-7737-183-0	2007	
Andrew F. Cooper, Jorge Heine, and Ramesh Thakur	The Oxford Handbook of Modern Diplomacy	Oxford University Press	9780199588862	2013	
G.R. Berridge	Diplomacy. Theory and Practice	Palgrave MacMillan	978-0-230-22960-0	2014	
Paul Sharp	Diplomacy in the 21st Century: A Brief Introduction	Barnes & Noble	9781351371469	2019	
Claudia Calvin	Manual de política exterior feminista	Animal Político		2018	
	https://www.animalpolitico.com/ar	ıimatrix/manual-de-ı	politica-exterior-feminista/		
Juan Carlos Pereiro	La política exterior de España	Ariel	9788434434974	2010	