



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GEOGRAFÍA DE LA GLOBALIZACIÓN	Código: 44517
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	Curso académico: 2020-21
Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: campusvirtual.uclm.es	Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JAVIER JOVER MARTI - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/115.1	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926053112	fcojavier.jover@uclm.es	Lunes: de 11.30 a 13.30 horas Miércoles: de 12 a 14 horas Jueves: de 12 a 14 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura no se requiere ningún requisito previo. Es recomendable haber cursado y aprobado las asignaturas de Geografía y Medioambiente y Geografía y Sociedad que se imparten en el primer curso. La naturaleza de estas asignaturas es de carácter básico, por lo que se habrán desarrollado conceptos que a lo largo de esta asignatura deberán estar asimilados. También se recomienda que el estudiante esté familiarizado con el uso de programas informáticos, para lo que se requiere cierta destreza en el manejo de procesadores de textos y hojas de cálculo, así como en navegación a través de internet.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La asignatura Geografía de la Globalización pertenece a la rama del conocimiento de las Ciencias Sociales. Se adscribe dentro del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio cuya presencia en el plan de estudios le otorga tener asignaturas de formación básica, obligatoria y optativa. En este caso, esta asignatura tiene un carácter obligatorio, con una carga docente de 6 créditos ECTS. Esta asignatura se propone junto a otras asignaturas de esta misma naturaleza obligatoria con el objetivo de que el estudiante sienta las bases para una completa formación dentro de la titulación y que complete su formación en Geografía.

Relación con otras materias: Las asignaturas que imparten los profesores del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio tienen una secuenciación lógica a lo largo del Grado en Humanidades y Estudios Sociales. Durante el primer año del Grado se empieza por impartir unas asignaturas con un carácter fundamental. Este tipo de formación se completa con otras asignaturas de carácter obligatorio que se imparten en este curso y en los siguientes. Los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridos en esta asignatura tendrán su aplicación en otras asignaturas de otras materias de cursos posteriores. Su carácter instrumental, metodológico y conceptual hace que tenga utilidad con el resto de asignaturas de la titulación ya sean básicas, obligatorias u optativas. La actualidad manifiesta en los contenidos impartidos en esta asignatura se puede vincular con otras materias de la titulación de las que son responsables otros departamentos con presencia en la Facultad de Humanidades, como por ejemplo, Historia a través de sus asignaturas de *Historia del Mundo Actual* o *Historia de la España Contemporánea*, Historia del Arte mediante *Historia del Arte Contemporáneo* o de Filología Moderna con *Ampliación de Lengua Inglesa con Fines Académicos*, o del mismo Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, como pueden ser, *Geografía del Mundo Desarrollado* y *las Desigualdades*, *Geografía de la Ciudad Contemporánea* o *América Latina en el Sistema Mundo*.

Las prácticas que se realizan durante el desarrollo de esta asignatura sirven de complemento a la teoría impartida. Éstas se consideran una parte fundamental, pues es necesario haber adquirido una serie de habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y comunicación para producir información a partir de diversas fuentes estadísticas o usar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita del que harán uso en el futuro mundo laboral, ya sea como docente, archivero, bibliotecario o personal adscrito a proyectos de investigación o cooperación internacional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Analizar y valorar de forma crítica el proceso de la globalización, y la situación social y cultural actual en su contexto
E05	Interpretar y formular juicios críticos sobre los paisajes, la diversidad regional, los problemas geográficos y las desigualdades territoriales a diversas escalas (de lo global a lo local)
E16	Ser capaz de emplear la metodología de trabajo adecuada para la obtención de información sobre el terreno
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
T01	Desarrollar acciones basadas en el respeto a los derechos humanos, a los valores democráticos y a una cultura de la paz
T03	Reconocer y asumir la igualdad de género como principio fundamental de la sociedad actual
T05	Reunir, interpretar y clasificar documentación y datos de diversa índole para discernir información relevante sobre temas culturales, científicos y sociales
T09	Transmitir y debatir ideas en el campo de las Humanidades y Ciencias Sociales con diferentes tipos de audiencias y utilizando técnicas y medios variados

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Manejo de las nuevas tecnologías de información y de la Comunicación puestas al servicio de las Ciencias Humanas y Sociales

Identificación de los rasgos básicos de la realidad sociopolítica contemporánea y de las relaciones internacionales

Capacidad para el trabajo autónomo y en grupos multidisciplinares a partir de la obtención de la recopilación, interpretación y clasificación de documentos, datos e información de diversas fuentes

Resolución de problemas, toma de decisiones y capacidad para adaptarse a un mundo sometido a constantes cambios y nuevas situaciones

Interpretación, análisis y valoración de forma crítica el proceso de globalización manifestado en los procesos espaciales y territoriales de la escala global a la local

6. TEMARIO

Tema 1: GEOGRAFÍA Y GLOBALIZACIÓN

Tema 2: TERRITORIO Y ECONOMÍA

Tema 3: LA CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA MUNDIAL. FACTORES, ELEMENTOS E IMPACTOS

Tema 4: UN NUEVO ORDEN MUNDIAL

Tema 5: LAS CONTRADICCIONES DE LA GLOBALIZACIÓN

Tema 6: HACIA LA UNIFORMIDAD DEL MUNDO

Tema 7: DESARROLLO SOSTENIBLE Y TERRITORIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E05 T05	1.68	42	S	N	El profesor explicará los contenidos fundamentales de cada una de las unidades didácticas del programa de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E03 E05 G02 T01	0.72	18	S	S	El estudiante tendrá que buscar y recopilar información geográfica para su análisis e interpretación. Para eso, tendrá que uso de las nuevas tecnologías de la información con la aplicación de métodos y técnicas usados en las Ciencias Humanas y Sociales. Este tipo de actividades tendrá lugar en el aula de informática de la Facultad de Humanidades. Así mismo, se plantea la posibilidad de la realización de una salida de trabajo de campo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E03 E05 T03 T09	1.6	40	S	S	El estudiante tendrá que realizar las prácticas y el trabajo final programados para alcanzar los resultados de aprendizaje y adquirir las competencias de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E05	2	50	S	N	Estudio individual de la teoría de la asignatura y preparación de los trabajos y prácticas programadas.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	50.00%	30.00%	El estudiante tendrá que demostrar durante el semestre su capacidad para: - criticar documentos propios de la disciplina geográfica - usar correctamente las Tecnologías de la Información - emplear los métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	El estudiante tendrá que demostrar mediante las actividades programadas en el aula a lo largo del semestre su capacidad para: - criticar documentos propios de la disciplina geográfica - analizar de forma objetiva la realidad actual - argumentar sus opiniones - trabajar en equipo - resolución en el estudio de casos concretos
Prueba final	30.00%	70.00%	El estudiante tendrá que demostrar la capacidad de: - explicar los conocimientos adquiridos (teóricos y prácticos) desarrollados en la programación - utilizar los conocimientos adquiridos en la explicación de casos - organización de las ideas expuestas

Se considera como requisito necesario obtener una puntuación igual o superior a 5 para calcular la media con el trabajo, las prácticas y la salida de trabajo de campo.

Total: 100.00% 100.00%

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continua de todos los procesos formativos que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente. La evaluación final del alumno será resultado del seguimiento de las actividades y pruebas realizadas a lo largo de todo el curso. Todos estos criterios serán especificados con más detalle al inicio del curso. Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en la guía docente como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia provocada por la COVID-19 se documentará a través de una adenda.

Evaluación no continua:

Para los alumnos que no asistan regularmente a clase se hará una evaluación de todos los procesos formativos (examen, 70 %; trabajo, 20 %; prácticas, 10 %) que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente. Todos estos criterios serán especificados con más detalle al inicio del curso. Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en la guía docente como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia provocada por la COVID-19 se documentará a través de una adenda.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se aplicarán los mismos criterios arriba expuestos.

Todos estos criterios serán especificados con más detalle al inicio del curso. Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en la guía docente como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia provocada por la COVID-19 se documentará a través de una adenda.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Todos los estudiantes serán evaluados con un examen (100 %).

Todos estos criterios serán especificados con más detalle al inicio del curso. Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en la guía docente como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia provocada por la COVID-19 se documentará a través de una adenda.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50

Tema 1 (de 7): GEOGRAFÍA Y GLOBALIZACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

Tema 2 (de 7): TERRITORIO Y ECONOMÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

Tema 3 (de 7): LA CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA MUNDIAL. FACTORES, ELEMENTOS E IMPACTOS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

Tema 4 (de 7): UN NUEVO ORDEN MUNDIAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

Tema 5 (de 7): LAS CONTRADICCIONES DE LA GLOBALIZACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

Tema 6 (de 7): HACIA LA UNIFORMIDAD DEL MUNDO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

Tema 7 (de 7): DESARROLLO SOSTENIBLE Y TERRITORIO

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	54
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
DENIS, J. P. y GREILSAMER, L.		Fundación			

(Ed.)	El atlas de las mundializaciones	Mondiplo	Valencia	2012
D'ENTREMONT, A.	Geografía Económica	Cátedra	Madrid	1997
DICKEN, P.	Global Shift. Reshaping the Global Economic Map in the 21th Century	Sage Publications	Londres (Reino Unido)	2004
JOHNSTON, R. J.; TAYLOR, P. J. y WATTS, M. J. (Ed.)	Geographies of Global Change. Remapping the World	Blackwell Publishing	Malden (Estados Unidos)	2002
CARROUÉ, L.	Géographie de la mondialisation	Armand Colin	París (Francia)	2007
KNOX, P. L. y MARSTON, S. A.	Places and Regions in Global Context: Human Geography	Pearson Education	Nueva Jersey (Estados Unidos)	2007
MÉNDEZ, R.	El nuevo mapa geopolítico del mundo	Tirant Lo Blanch	Valencia	2011
MÉNDEZ, R.	Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global	Ariel	Barcelona	1997
ALBET, A. y BENEJAM, P.	Una Geografía Humana renovada: lugares y regiones en un mundo global	Vicens-Vives	Barcelona	2000
DURAND, M. F.; COPINSCHI, P., MARTIN, B. y PLACIDI, D.	Atlas de la globalización	Publicacions de la Universitat de València	Valencia	2008