



1. DATOS GENERALES

Asignatura: COMPORTAMIENTO ESTRATÉGICO Y COOPERATIVO**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** D007 - DOBLE GRADO DERECHO-EE. INTERNACIONALES - (TO)**Centro:** 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 51422**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 40 44**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: BEATRIZ ORTIZ GARCIA NAVAS - Grupo(s): 40 44				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.3.3.	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	5162	beatriz.ortiz@uclm.es	Primer cuatrimestre: Lunes de 11:00 a 13:00 h. y de 15:00 a 17:00 h. Miércoles de 11:00 a 14:00 h. Segundo cuatrimestre: Miércoles de 10:00 a 12:00 h. y de 14:30 a 15:30 h.; Viernes de 10:00 a 11:00 h. y de 12 a 14 h. Para una mejor gestión del tiempo se ruega solicitar tutoría por correo electrónico.
Profesor: AMARILDO ZANE --- - Grupo(s): 40 44				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir/ 3.3.1.	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		Amarildo.Zane@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos para esta asignatura, aunque el alumno debe estar familiarizado con el uso de herramientas tecnológicas, la búsqueda de información y la utilización de la plataforma de aprendizaje Moodle (Campus Virtual)

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

“Comportamiento estratégico y cooperativo” es una asignatura obligatoria que se imparte en tercer curso del Grado en Estudios Internacionales. En ella se propone un programa que proporciona al alumnado los conocimientos básicos para entender el comportamiento organizacional en el ámbito internacional desde un punto de vista estratégico. Las relaciones organizativas en contextos internacionales presentan ciertas características muy similares a la de los juegos de estrategia por su vinculación con la toma de decisiones y la negociación, con el objetivo e intentar adivinar las intenciones del oponente y descubrir la estrategia que podría estar usando. En este sentido, el dominio de aquellos aspectos relacionados con la gestión inter-cultural, el liderazgo o el poder de negociación constituyen cuestiones fundamentales a tener en cuenta para la toma de decisiones.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.
CE02	Relacionar los procesos y sucesos históricos en el orden internacional presente.
CE04	Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto de la sociedad internacional.
CE05	Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los acontecimientos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional contemporánea.
CE06	Saber utilizar los criterios analíticos de la Sociología en el estudio de las relaciones internacionales.
CE10	Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.
CG01	Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales).
CT05	Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

1. Comprender el comportamiento organizativo en sus diferentes niveles en el contexto internacional.
2. Identificar, analizar y aplicar las variables claves del comportamiento organizativo en el ámbito internacional.
3. Aprender modelos formales de comportamiento estratégico, nociones básicas de la teoría de la utilidad, juegos en forma normal y extensiva y modelos de negociación y acción colectiva.
4. Comprender cómo los modelos formales permiten analizar fenómenos complejos y conocer sus principales aplicaciones a problemas de acción colectiva y cooperación, conflicto, crisis internacionales, disuasión y soluciones de mercado.

6. TEMARIO

Tema 1: Comportamiento estratégico en organizaciones internacionales
Tema 2: Gestión inter-cultural
Tema 3: Equipos y liderazgo en organizaciones internacionales
Tema 4: Poder y política en las relaciones organizacionales internacionales
Tema 5: Teoría de juegos y negociación internacional
Tema 6: Estrategias de cooperación a nivel internacional

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE02 CE04 CE05 CE06 CE10	1.08	27	N	-	Explicaciones teóricas de los contenidos básicos del programa.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CE01 CE02 CE04 CE06 CG01	0.6	15	N	-	Presentación y resolución de las prácticas y/o casos. Podrá haber grupos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CE01 CE02 CE04 CE06 CG01	1.2	30	S	S	Realización de trabajos y pruebas individuales.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE01 CE02 CE04 CE05 CE06 CG01	0.8	20	S	N	Preparación de trabajos y casos
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CT05	0.6	15	N	-	Seguimiento del alumnado mediante tutorías programadas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE01 CE02 CE04 CE05 CE06 CE10 CG01 CT05	1.6	40	N	-	Adquisición y preparación de los conocimientos de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE01 CE02 CE04 CE05 CE06 CE10 CG01	0.12	3	S	S	Resolución de test/preguntas teóricas y/o casos que demuestren la adquisición de conocimientos y competencias previstos.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					Horas totales de trabajo presencial: 60		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	Para la evaluación continua, se considerará la participación activa durante el curso, actividades presenciales o no, trabajos individuales, pruebas de progreso y/o trabajo en grupo en cada caso. Para la no continua, la resolución correcta de un caso práctico el día del examen
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	La prueba final podrá constar de preguntas tipo test, preguntas teóricas y/o de aplicación práctica.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantendrán las calificaciones obtenidas en los otros sistemas de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se mantendrán las calificaciones obtenidas en los otros sistemas de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Comentarios generales sobre la planificación: El número de horas de la planificación de cada tema se ajustará según el calendario académico de la UCLM del año correspondiente, respetando en todo momento el cómputo de horas totales para cada actividad formativa.	
Actividad global	

Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Chiavenato, Idalberto (1929-)	Comportamiento organizacional : la dinámica del éxito en las	MacGraw-Hill,		978-1-4562-5661-6	2017	
Robbins, Stephen P.	Comportamiento organizacional /	Pearson Educación,		978-607-32-3985-1	2017	