



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PEDAGOGÍA GERONTOLÓGICA <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU) <b>Centro:</b> 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 33326 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2020-21 <b>Grupo(s):</b> 30 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> Inglés <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	---

Profesor: <b>ANTONIO ALFARO FERNANDEZ</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz, 2.13	PEDAGOGÍA	4311	Antonio.Alfaro@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta materia se recomienda que el alumno haya realizado previamente las siguientes asignaturas: Pedagogía Social I. Didáctica General. Teoría e Historia de la Educación. Servicios Sociales. Intervención socioeducativa y metodología en educación social. Diseño y evaluación de proyectos socioeducativos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Pedagogía Gerontológica se integra en el plan de estudios de Grado en Educación Social en su Módulo IV, Acción Socioeducativa. Contextos, Procesos y Recursos y forma parte de la materia Educación Permanente junto con la asignatura Educación de Adultos y Orientación Sociolaboral. Se trata de una asignatura de carácter obligatorio que acerca al alumnado al conocimiento del proceso de envejecimiento y de la educación en esta etapa vital. Esto, les permitirá, por tanto, ajustar la acción socioeducativa a las demandas y necesidades de aprendizaje de las personas mayores, además de profundizar en los procesos educativos destinados a colectivos concretos en diferentes contextos y realidades.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E22	Habilidad para el asesoramiento y acompañamiento educativo de personas y grupos.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
T13	Destreza para adaptarse a situaciones nuevas y complejas, innovar y construir una relación educativa basada en el desarrollo de la autonomía individual y la responsabilidad colectiva.
T14	Capacidad para asumir la necesidad de la formación permanente y el desarrollo profesional, a partir de la reflexión y la evaluación de la propia práctica educativa.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Adquirir un discurso realista sobre las posibilidades de actuación en materia de personas adultas, mayores y empleo en la sociedad actual.  
 Conocer los ámbitos de actuación referidas a las personas adultas y mayores así como los referidos al empleo.  
 Diseñar acciones socioeducativas adaptadas a las personas adultas, mayores y a los procesos de orientación, formación y asesoramiento sobre empleo.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: La Pedagogía Gerontológica y la Educación Social con personas mayores.**

**Tema 2: Metodologías de acción con personas mayores**

**Tema 3: Escenarios, ámbitos y contextos de intervención con personas mayores: Dispositivos residenciales, ambulatorios,**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prueba final [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección		2.4	60	S	S	Actividades y sesiones teórico-prácticas de los contenidos

	magistral					fundamentales
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.6	15	S	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		3	75	S	S
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de trabajos de campo	40.00%	40.00%	Evaluación continua a través de la exposición de proyectos y resultados
Portafolio	40.00%	0.00%	Evaluación continua a través del seguimiento del trabajo en el aula- taller
Examen teórico	20.00%	60.00%	Evaluación global del proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y conocimientos
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El proceso de evaluación continua implica el seguimiento de la participación y el aprovechamiento de las actividades planificadas, según los elementos y porcentajes arriba indicados (elaboración de un proyecto en grupo que se presentará y debatirá en clase, examen teórico y actividades basadas en problemas que se realizarán en clase y se presentarán como portafolio).

Se aplicará el criterio de que el resultado en el examen deberá ser Aprobado, según el sistema de calificaciones previsto en el Reglamento de Evaluación del Estudiante UCLM. Así mismo, se deben aprobar también el proyecto y el portafolio, para poder aprobar la asignatura.

##### Evaluación no continua:

El/la estudiante que no siga el proceso de evaluación continua deberá realizar como actividad obligatoria un proyecto individual siguiendo las orientaciones marcadas por el equipo docente a través de curso virtual, este proyecto tendrá una ponderación en la nota final del 40%.

También se prevé una prueba final diseñada como actividad obligatoria. La misma versará sobre todos los contenidos teóricos del programa y el valor de ponderación será del 60%.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Al estudiante en modalidad de evaluación continua se le conservará la nota de actividades no obligatorias y se mantendrán los criterios de la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen de contenidos teóricos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): La Pedagogía Gerontológica y la Educación Social con personas mayores.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema: 08-02-2021</b>	<b>Fin del tema: 17-03-2021</b>
<b>Tema 2 (de 3): Metodologías de acción con personas mayores</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema: 16-03-2021</b>	<b>Fin del tema: 14-04-2021</b>
<b>Tema 3 (de 3): Escenarios, ámbitos y contextos de intervención con personas mayores: Dispositivos residenciales, ambulatorios,</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	35
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema: 15-04-2021</b>	<b>Fin del tema: 14-05-2021</b>

Actividad global	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	75
Prueba final [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Pérez Serrano, G. y De Juanas, A.	Calidad de vida en personas adultas y mayores	UNED	Madrid	9788436266306	2013	
Imsero	Libro Blanco del Envejecimiento Activo <a href="http://www.imsero.es/InterPresent2/groups/imsero/documents/binario/8088_8089libroblancoenv.pdf">http://www.imsero.es/InterPresent2/groups/imsero/documents/binario/8088_8089libroblancoenv.pdf</a>	Imsero	Madrid		2011	
Lirio, J.; Alonso, D. y Herranz, I.	Envejecer participando. El Proyecto "Entre mayores". Una experiencia de investigación-acción.	Miño y Dávila	Buenos Aires	978-84-92613-35-9	2009	
Bermejo, L.	Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores. Guía de buenas prácticas	Médica Panamericana	Madrid	9788498353082	2010	
Colom, A.C. y Orte, C.	Gerontología Educativa y Social: pedagogía social y personas mayores	Universitat de les Illes Balears	Palma de Mallorca	84-7632-665-3	2011	