



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CONSTRUCCIÓN V

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 378 - GRADO EN ARQUITECTURA

Centro: 606 - ESCUELA DE ARQUITECTURA DE TOLEDO

Curso: 5

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 11327

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ENRIQUE ALVAREZ-SALA WALTHER - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Toletum	DPTO. EN CONSTITUCIÓN	925268800 ext. 5360	enrique.alvarezsala@uclm.es	
Profesor: RUBEN SERRANO LOZANO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini Despacho 1.71	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA		ruben.serrano@uclm.es	Martes y jueves de 9h.30' a 14h.30'

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que los alumnos hayan recibido las materias correspondientes a los cursos anteriores de la misma asignatura

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El módulo Construcción se propone dotar al estudiante de aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas, valorar las obras y ejecutar, supervisar y conservar las estructuras de edificación, la cimentación y obra civil y la obra acabada, así como de capacidad para conservar la obra gruesa. También es objetivo del módulo transmitir al alumno un conocimiento adecuado de los sistemas constructivos convencionales y su patología, las características físicas y químicas y los procedimientos de producción, así como proponer el estudio y la investigación de nuevas formas de pensar y enfrentarse a la construcción en constante adaptación a las nuevas técnicas que la industria y el mercado proponen de forma activa. Todo ello, teniendo en consideración la legislación vigente, que, será objeto de estudio, y que permitirá al estudiante conocer las principales normas jurídicas relativas al urbanismo, edificación, responsabilidades relativas a la actividad profesional de arquitecto.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E14	Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas.
E15	Capacidad para conservar las estructuras de edificación, la cimentación y la obra civil.
E16	Capacidad para conservar la obra gruesa.
E17	Capacidad para conservar la obra acabada.
E18	Capacidad para conservar las instalaciones.
E19	Conocimiento aplicado de las cualidades plásticas, elásticas y constructivas de los materiales de obra pesada.
E20	Conocimiento aplicado de las características físicas y químicas de los materiales de construcción.
E21	Conocimiento aplicado de los procedimientos de producción, la patología y uso de los materiales de Construcción.
E22	Conocimiento aplicado de los sistemas constructivos convencionales y su patología.
E23	Conocimiento aplicado de los sistemas constructivos industrializados.
E24	Conocimiento aplicado de la organización de oficinas profesionales.
E25	Conocimiento aplicado de la dirección y la gestión inmobiliaria.
E26	Conocimiento aplicado de los métodos de medición, valoración y peritaje.
E27	Conocimiento aplicado del proyecto de seguridad e higiene en obra, ahora seguridad y salud.
E28	Conocimiento aplicado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
E30	Conocimiento aplicado de la deontología, la organización colegial, la estructura profesional, y la responsabilidad civil.
E31	Conocimiento aplicado de los procedimientos administrativos y de gestión y tramitación profesional.
E41	Aptitud para la dirección de obras.
E42	Aptitud para valorar las obras.
G01	Capacidad de análisis y síntesis.
G02	Capacidad de organización y planificación.
G03	Capacidad de gestión de la información.
G04	Resolución de problemas.
G05	Toma de decisiones.
G06	Razonamiento crítico.
G07	Trabajo en equipo.
G08	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
G12	Aprendizaje autónomo.

G16	Creatividad.
G17	Liderazgo.
G18	Iniciativa y espíritu emprendedor.
G19	Innovación.
G22	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G24	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Dotar al alumno de aptitud para en calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas de división interior, carpintería, escaleras y demás obra acabada, así como sistemas de cerramiento, cubierta y demás obra gruesa.

Dotar al estudiante de aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas, valorar las obras y ejecutar, supervisar y conservar las estructuras de edificación, la cimentación y obra civil y la obra acabada, así como de capacidad para conservar la obra gruesa.

Transmitir al alumno un conocimiento adecuado de los sistemas constructivos convencionales y su patología, las características físicas y químicas y los procedimientos de producción, así como proponer el estudio y la investigación de nuevas formas de pensar y enfrentarse a la construcción en constante adaptación a las nuevas técnicas que la industria y el mercado proponen de forma activa.

En el campo de las estructuras de edificación y las soluciones de cimentación toma los resultados del análisis de estructuras así como de la geotecnia para diseñar e integrar en la edificación los diferentes elementos constructivos de hormigón, acero u otro material con el cual se realice la estructura, teniendo en consideración para ello la legislación vigente.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1: Construir en altura

Tema 2: Tema 2: La torre SyV. Teoría y proceso.

Tema 3: Tema 3: La torre SyV. Proceso constructivo

Tema 4: Tema 4: Hormigón material de diseño. Edificio de oficinas con estructura de Hormigón en Aluche.

Tema 5: Tema 5: Corrección colectiva

Tema 6: Tema 6: Rehabilitación I: Edificios con protección patrimonial

Tema 7: Tema 7: Rehabilitación II: Edificios no protegidos

Tema 8: Tema 8: Puentes de Oporto

Tema 9: Tema 9: Clase a definir según el viaje del curso

Tema 10: Tema 10: El proyecto de ejecución. (Profesor invitado)

Tema 11: Tema 11: Neue Staatsgalerie. Mies van der Rohe

Tema 12: Tema 12: Biblioteca de Manuscritos de la Universidad de Yale. SOM. Myron Goldsmith

Tema 13: Tema 13: Corrección colectiva

Tema 14: Tema 14: Going Up- Tipologías en Altura.

Tema 15: Tema 15: Ideas para un cerramiento

Tema 16: Tema 16: Teoría general del sistema de fuentes del Derecho y organización administrativa española: Estado, Comunidades Autónomas y Entes Locales. La Administración instrumental.

Tema 17: Tema 17: El control de la actividad de la Administración: recursos administrativos.

Tema 18: Tema 18: El silencio administrativo

Tema 19: Tema 19: Expropiación forzosa

Tema 20: Tema 20: Responsabilidad patrimonial de la Administración. Responsabilidad en el ejercicio profesional.

Tema 21: Tema 21: Los instrumentos de la ordenación territorial y urbanística.

Tema 22: Tema 22: Ejecución del planeamiento. Disciplina urbanística.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas 1 a 15 serán impartidos por el Profesor Enrique Álvarez-Sala Walther.

Los temas 16 a 22 serán impartidos por el Profesor Rubén Serrano Lozano.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E14 E15 E16 E17 E18 E19 E20 E21 E22 E23 E24 E25 E26 E27 E28 E30 E31 E41 E42 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G12 G16 G17 G18 G19 G22 G24	1.2	30	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E25 E26 E27 E28	3.6	90	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		1.2	30	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	100.00%	100.00%	Para aprobar la asignatura es necesario superar las dos partes de la asignatura, de la que se realizan evaluaciones separadas pertenecientes a las partes del temario impartidas por los Profesores Enrique Álvarez-Sala Walther y Rubén Serrano Lozano, conforme se detalla más abajo.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Para aprobar la asignatura es necesario superar las dos partes de la asignatura, de la que se realizan evaluaciones separadas. Si algún alumno aprueba en un curso una de las dos partes, pero no la otra, se guardará la nota de la parte aprobada durante un curso académico (es decir, las dos convocatorias del curso académico siguiente).

Criterios de evaluación:

La evaluación de la parte correspondiente al Profesor Enrique Álvarez-Sala Walther se realizará del siguiente modo:

Se plantea un ejercicio práctico largo (de desarrollo en el cuatrimestre completo) y clases teóricas semanales de apoyo. La asignatura se aprueba por curso con la presentación del ejercicio hasta alcanzar el nivel adecuado. Se valora el planteamiento de un correcto esquema funcional y estructural así como el desarrollo técnico del ejercicio mediante los dibujos y detalles constructivos necesarios.

Si el alumno/a no demuestra un nivel suficiente (no supera la asignatura con la evaluación de los trabajos) durante el curso, se especificarán al alumno los problemas detectados con el objetivo de que sea capaz de resolverlos en la convocatoria extraordinaria.

La evaluación de la parte correspondiente al Profesor Rubén Serrano Lozano se realizará del siguiente modo:

Un examen final sobre el temario que podrá consistir en preguntas tipo test, o preguntas a desarrollar o ambas modalidades combinadas. El tipo de examen se concretará a lo largo de las clases teóricas.

Evaluación no continua:

Para aprobar la asignatura es necesario superar las dos partes de la asignatura, de la que se realizan evaluaciones separadas.

Si algún alumno aprueba en un curso una de las dos partes, pero no la otra, se guardará la nota de la parte aprobada durante un curso académico (es decir, las dos convocatorias del curso académico siguiente).

Criterios de evaluación:

La evaluación de la parte correspondiente al Profesor Enrique Álvarez-Sala Walther se realizará del siguiente modo:

Se plantea un ejercicio práctico largo (de desarrollo en el cuatrimestre completo) y clases teóricas semanales de apoyo. La asignatura se aprueba por curso con la presentación del ejercicio hasta alcanzar el nivel adecuado. Se valora el planteamiento de un correcto esquema funcional y estructural así como el desarrollo técnico del ejercicio mediante los dibujos y detalles constructivos necesarios.

Si el alumno/a no demuestra un nivel suficiente (no supera la asignatura con la evaluación de los trabajos) durante el curso, se especificarán al alumno los problemas detectados con el objetivo de que sea capaz de resolverlos en la convocatoria extraordinaria.

La evaluación de la parte correspondiente al Profesor Rubén Serrano Lozano se realizará del siguiente modo:

Un examen final sobre el temario que podrá consistir en preguntas tipo test, o preguntas a desarrollar o ambas modalidades combinadas. El tipo de examen se concretará a lo largo de las clases teóricas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la parte correspondiente al Profesor Enrique Álvarez-Sala Walther consistirá en completar y mejorar las deficiencias detectadas en la entrega de la convocatoria ordinaria.

Las condiciones de evaluación de la parte correspondiente al Profesor Rubén Serrano Lozano son las mismas que las de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que la extraordinaria a las que añadir un enfoque que integre las condiciones académicas de cada caso en particular.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	90
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	30
Comentarios generales sobre la planificación: La enseñanza del programa se ajustará íntegramente al calendario académico del curso 2020/2021.	
Tema 1 (de 22): Tema 1: Construir en altura	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Periodo temporal: Curso 2020/21	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 14-05-2021
Comentario: La enseñanza del programa se ajustará íntegramente al calendario académico del curso 2020/2021.	
Tema 2 (de 22): Tema 2: La torre SyV. Teoría y proceso.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 30-01-2018	Fin del tema: 08-06-2019
Comentario: La enseñanza del programa se ajustará íntegramente al calendario académico.	
Tema 3 (de 22): Tema 3: La torre SyV. Proceso constructivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5

Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 4 (de 22): Tema 4: Hormigón material de diseño. Edificio de oficinas con estructura de Hormigón en Aluche.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 5 (de 22): Tema 5: Corrección colectiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 6 (de 22): Tema 6: Rehabilitación I: Edificios con protección patrimonial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 7 (de 22): Tema 7: Rehabilitación II: Edificios no protegidos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 8 (de 22): Tema 8: Puentes de Oporto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 9 (de 22): Tema 9: Clase a definir según el viaje del curso	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 10 (de 22): Tema 10: El proyecto de ejecución. (Profesor invitado)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 11 (de 22): Tema 11: Neue Staatsgalerie. Mies van der Rohe	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 12 (de 22): Tema 12: Biblioteca de Manuscritos de la Universidad de Yale. SOM. Myron Goldsmith	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 13 (de 22): Tema 13: Corrección colectiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 14 (de 22): Tema 14: Going Up- Tipologías en Altura.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 15 (de 22): Tema 15: Ideas para un cerramiento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 16 (de 22): Tema 16: Teoría general del sistema de fuentes del Derecho y organización administrativa española: Estado, Comunidades Autónomas y Entes Locales. La Administración instrumental.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 17 (de 22): Tema 17: El control de la actividad de la Administración: recursos administrativos.	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 18 (de 22): Tema 18: El silencio administrativo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 19 (de 22): Tema 19: Expropiación forzosa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 20 (de 22): Tema 20: Responsabilidad patrimonial de la Administración. Responsabilidad en el ejercicio profesional.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 21 (de 22): Tema 21: Los instrumentos de la ordenación territorial y urbanística.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Tema 22 (de 22): Tema 22: Ejecución del planeamiento. Disciplina urbanística.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema:
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	90
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
TOMÁS-RAMÓN FERNÁNDEZ	MANUAL DE DERECHO URBANÍSTICO	CIVITAS THOMSON REUTERS	PAMPLONA	978-84-9152-916-3	2017	
ANTONIA MONGE FERNÁNDEZ	LA RESPONSABILIDAD PENAL POR RIESGOS EN LA CONSTRUCCIÓN	TIRANT LO BLANCH	VALENCIA	978-84-9004-779-8	2013	
ÁNGEL CARRASCO PERERA, ENCARNA CORDERO LOBATO, Mª DEL CARMEN GONZÁLEZ CARRASCO	DERECHO DE LA CONSTRCCIÓN Y VIVIENDA	THOMSON REUTERS ARANZADI	PAMPLONA	978-84-9903-081-4	2012	
AA.VV. (Coord. ANTONIA MONGE FERNÁNDEZ)	RESPONSABILIDAD Y CONSTRUCCIÓN. Aspectos laborales, civiles y penales.	TIRANT LO BLANCH	VALENCIA	978-84-9876-431-4	2009	
FEDERICO GARCIA ERVITI	COMPENDIO DE ARQUITECTURA LEGAL	REVERTE		9788429122022	2013	
FERNANDO LÓPEZ RAMÓN	INTRODUCCION AL	MARCIAL PONS MADRID		978-84-15948-21-6	2013	