



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)**Centro:** 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33318**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 30**Duración:** C2**Segunda lengua:** Francés**English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** FRANCISCO JAVIER AROCA CIFUENTES - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.01	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOL Y ESTÉTICA	4618	FranciscoJ.Aroca@uclm.es	Lunes: 17.30 - 19.00 Martes: 16.00 - 17.30

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos básicos para cursar la asignatura son los propios que cualquier alumno/a de segundo curso del Grado de Educación Social debe poseer. Estos son, brevemente, los conocimientos básicos de Sociología que se adquieren en el primer curso, capacidad de redacción y síntesis, así como capacidad para trabajar en equipo y capacidad para exponer en clase.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Estructura Social de España, correspondiente al módulo I, Bases Teóricas y Contextuales de la Educación Social, englobada en la materia Bases Sociológicas y Antropológicas de la Educación Social, pretende proporcionar al alumnado los conocimientos teóricos y metodológicos básicos que les permitan analizar, comprender y explicar los procesos y estructuras de la realidad social en nuestro país. Para ello, deberán aproximarse a las estructuras básicas de la población en España y Castilla-La Mancha: Demográfica, Género, Familia, Mercado de Trabajo, Estratificación Social e Instituciones movilizadoras. En el recorrido por los distintos bloques temáticos se hace confluir una mirada estática, en cuanto a componentes, conceptos y elementos, pero, sin abandonar, la construcción histórica y dinámica de los fenómenos sociales, esto es, la noción de la realidad social en continuo cambio. Esta perspectiva contribuirá a que el educador o la educadora social, no solo se formen conceptualmente sobre la realidad social en España, sino que sea capaz de intervenir en una sociedad cambiante.

Esta asignatura tiene un carácter básico, permitiendo al alumnado adquirir los conocimientos y competencias genéricas de índole social y cultural, que capacitan a la persona graduada en Educación Social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana. Sirve de base para la capacitación del o la estudiante respecto a los conocimientos teóricos y prácticos que se aplican directamente en las siguientes asignaturas del plan de estudios: *Fundamentos y métodos de sociología y antropología y Teoría social de las migraciones y la exclusión social*, correspondiente a la materia "Bases Antropológicas y Sociológicas de la Educación Social" (Módulo I "Bases teóricas y contextuales de la Educación Social").

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E15	Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas
T11	Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Conocer la naturaleza estructural y sociocultural de la exclusión social.

Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos básicos para el desarrollo de una investigación de campo socioantropológica.

Conocer un bagaje teórico y metodológico suficiente de las dos ciencias sociales

Conocer y explicar los procesos y estructuras de la realidad social, así como los procesos de cambio en el escenario social donde se debe intervenir.

Saber la ubicación y manejo de fuentes de información y documentación microsociales para el análisis de las comunidades y grupos sociales diana de su trabajo.

Resultados adicionales

El/la alumno/a será capaz de:

- realizar una valoración crítica en el estudio de un objeto de la realidad social y posicionarse éticamente como profesional que interacciona e interviene en él,
- manejar las fuentes de información y análisis microsociales para el

análisis de las comunidades sociales, así como la comprensión y aplicación de los indicadores sociales básicos,

- manejar fuentes estadísticas de análisis comparativo,

- expresarse de un modo claro y correcto en español, así como

a desarrollar sus destrezas analíticas y sintéticas en la escritura,

- comprender la construcción social de las instituciones educativas y de sus principales agentes.

6. TEMARIO

Tema 1: Rasgos y fundamentos teóricos de la Sociología.

Tema 2: Estructuras básicas de la población en España y Castilla-La Mancha: Demográfica, de Género, Familia, Mercado de

Tema 3: La microsociología y la antropología en el análisis de una sociedad compleja y multicultural.

Tema 4: Teorías y discursos de la exclusión social.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G06	2	50	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	G02	0.4	10	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G07 G08	1.34	33.5	S	S	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E15	0.94	23.5	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	T11	0.66	16.5	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G03 G07	0.66	16.5	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	
Prueba final	40.00%	100.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Debido a la posibilidad de crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19, existe la posibilidad de docencia mixta o docencia sin aula física. No obstante, se mantienen las competencias.

Evaluación no continua:

Los criterios específicos de evaluación se concretarán en función de las circunstancias, durante el desarrollo del curso académico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Rasgos y fundamentos teóricos de la Sociología.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 2 (de 4): Estructuras básicas de la población en España y Castilla-La Mancha: Demográfica, de Género, Familia, Mercado de	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 3 (de 4): La microsociología y la antropología en el análisis de una sociedad compleja y multicultural.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 4 (de 4): Teorías y discursos de la exclusión social.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4.5
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	33.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	23.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	16.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alberdi, Inés	Informe sobre la situación de la familia en España	Ministerio de Asuntos Sociales	Madrid	1995	Págs. 148-169
Ayala, L	Desigualdad, pobreza y privación	Fundación Foessa	Madrid	2008	
Colectivo IOÉ	Barómetro social de España		Madrid	2006	
Del Campo, S.	Tendencias sociales en España (1960-1990)	Fundación BBV	Bilbao		
Del Campo, S., Tezanos	España SXXI (LA SOCIEDAD)		Madrid	2008	
Feito, R.	Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados	Siglo XXI	Madrid	1995	
Giddens, A.	Sociología	Alianza Editorial	Madrid	2010	
González, JJ y Requena, M.	Tres décadas de cambio social en España	Alianza Editorial	Madrid	2005	
Instituto de la mujer	La mujer en cifras	Ministerio de Igualdad	Madrid	2008	
Kerbo, H.R.	Estratificación Social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global.	McGraw Hill	Madrid	2003	
Lucas Marín, A.	Estructura Social	ed. Prentice-Hall	Madrid	2006	
Lucas Marín, A.	La realidad social: transformaciones recientes en España	Ediciones Universidad de Navarra, S.A.	Pamplona	2010	
Merton, R.K.	Teoría y Estructura Sociales	Fondo de Cultura Económica de España, S.L.	México	1965	
Pérez-Díaz, V., Chuliá, E. y Álvarez-Miranda, B.	Familia y sistema de bienestar. La experiencia española con el paro, las pensiones, la sanidad y la educación	Fundación Argentaria	Madrid	1998	