



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: NEUROPSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y LA MEMORIA.

Código: 310269

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2308 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA

Curso académico: 2020-21

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Grupo(s): 10

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: LAURA ROS SEGURA - Grupo(s): 10

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|----------------------------------|--------------|----------|--------------------|--------------------|
| Facultad de Medicina de Albacete | PSICOLOGÍA | 8289 | laura.ros@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable tener conocimientos de neurofisiología y fundamentos biológicos de la conducta.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Una de las áreas emergentes y prolíficas desde finales del S.XX y principios del s.XXI es el área de la neuropsicología, si bien la relación cerebro-mente ha sido uno de los temas más debatidos y que han causado más interés en la psicología. Las nuevas técnicas de neuroimagen permiten estudiar los procesos cognitivos con una perspectiva más experimental, siendo fundamentales en el abordaje del daño cerebral adquirido.

Dentro de la Neuropsicología se ha diferenciado, por la maduración cerebral y de los diferentes procesos cognitivos, la neuropsicología del desarrollo y la neuropsicología cognitiva, referida fundamentalmente al estudio del adulto.

Por otro lado, la aplicación de la neuropsicología al estudio de enfermedades degenerativas, como la demencia, esclerosis múltiple y lesiones en general adquiridas por traumatismos craneoencefálicos, tumores y accidentes cerebrovasculares, han conducido a una perspectiva también clínica, conocida como neuropsicología clínica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| E25 | Conocer la naturaleza y marco teórico explicativo de los diferentes trastornos neuropsicológicos de la atención y la memoria. |
| E26 | Manejar los diferentes instrumentos de evaluación neuropsicológica de la atención y la memoria, incluyendo los fundamentos de las técnicas de neuroimagen y saber interpretar los resultados. |
| E27 | Saber aplicar las principales técnicas de intervención efectivas, contrastadas empíricamente, en los trastornos neuropsicológicos de la atención y la memoria. |
| G01 | Capacidad para desarrollar la curiosidad intelectual por la adquisición del conocimiento científico. |
| G02 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| G03 | Capacidad para discutir los diferentes planteamientos teóricos, incluso los propios, y propiciar la creación de respuestas alternativas y creativas. |
| G04 | Capacidad para desarrollar un espíritu crítico en el campo científico a tratar, que le permita diseñar proyectos de investigación que posibiliten ampliar los conocimientos y probar la hipótesis de partida. |
| G05 | Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica. |
| G06 | Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en equipo. |
| G07 | Capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando y aprendiendo de un modo autónomo. |
| G09 | Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos. |
| G10 | Capacidad para divulgar los resultados obtenidos en medios científicos de difusión internacional. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para analizar e interpretar un informe de investigación relacionado con la neuropsicología de la atención y la memoria.

Capacidad para diseñar una tarea experimental para la investigación en neuropsicología de la atención y la memoria.

Capacidad para diseñar y poner en práctica un programa de rehabilitación de la atención y la memoria.

Capacidad para realizar una evaluación neuropsicológica de la atención y la memoria.

Conocimiento y comprensión del funcionamiento neuropsicológico de la atención y la memoria.

6. TEMARIO

Tema 1: Técnicas actuales de evaluación neuropsicológica de la atención

Tema 2: Técnicas actuales en la evaluación neuropsicológica de la memoria

Tema 3: Evaluación fisiológica y farmacológica de la atención y la memoria

Tema 4: Alteraciones de la atención y la memoria en la patología neurológica

Tema 5: Alteraciones de la atención y la memoria en la patología psiquiátrica

Tema 6: Neuropsicología de las funciones ejecutivas. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad en la infancia (TDAH-TDA)

Tema 7: Memoria autobiográfica y funciones ejecutivas en los trastornos afectivos y en la esquizofrenia

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|---|---|----------|------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E25 E26 E27 | 1.14 | 28.5 | S | N | Exposición de los contenidos de la materia |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 | 1.5 | 37.5 | S | N | Trabajo autónomo. Estudio y asimilación del contenido de la materia. |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] | Foros virtuales | E25 E26 E27 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 | 0.4 | 10 | S | N | Profundización en los conceptos teóricos, propuestas de protocolos de investigación o intervención y estudios de casos. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Estudio de casos | E25 E26 E27 | 0.46 | 11.5 | S | N | Evaluación neuropsicológica, utilización de pruebas y diseño de tareas experimentales para estudiar los distintos procesos cognitivos. |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 | 1 | 25 | S | N | Revisión de la literatura y profundización en distintos temas. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Estudio de casos | E25 E26 E27 | 1 | 25 | S | N | Estudios de casos clínicos con diferentes déficit neuropsicológicos. Estudio y propuesta de protocolos de evaluación e intervención y rehabilitación neuropsicológica. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | | | 0.5 | 12.5 | S | N | |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.6 | | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 40 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 4.4 | | | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 110 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 0.00% | 25.00% | Participación activa en clases, resolución de casos y propuestas de protocolos de evaluación, intervención. Los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales deberán ponerse en contacto con el profesor. |
| Trabajo | 0.00% | 75.00% | Realización de un trabajo individual sobre el estudio de un caso o la propuesta de un proyecto de investigación sobre uno de los temas planteados. Todos los trabajos serán entregados a través de la plataforma moodle. En el caso de vídeos de evaluación o intervención podrán entregarse en DVD o CD. |
| Total: | 0.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder superar la materia el estudiante tendrá que superar con al menos un 5 en el trabajo

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|---|-------------------|
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 7): Técnicas actuales de evaluación neuropsicológica de la atención | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2.7 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 1.6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 1.9 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][] | 2.3 |
| Tema 2 (de 7): Técnicas actuales en la evaluación neuropsicológica de la memoria | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 1.4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 1.6 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 3.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 3.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][] | 1.7 |
| Tema 3 (de 7): Evaluación fisiológica y farmacológica de la atención y la memoria | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6.3 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 1.4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 1.6 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 3.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 3.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][] | 1.7 |
| Tema 4 (de 7): Alteraciones de la atención y la memoria en la patología neurológica | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6.6 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 1.4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 1.6 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 3.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 3.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][] | 1.7 |
| Tema 5 (de 7): Alteraciones de la atención y la memoria en la patología psiquiátrica | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5.3 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 1.4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 1.6 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 3.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 3.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][] | 1.7 |
| Tema 6 (de 7): Neuropsicología de las funciones ejecutivas. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad en la infancia (TDAH-TDA) | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5.3 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 1.4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 1.6 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 3.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 3.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][] | 1.7 |
| Tema 7 (de 7): Memoria autobiográfica y funciones ejecutivas en los trastornos afectivos y en la esquizofrenia | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5.3 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 1.4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 1.6 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 3.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 3.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][] | 1.7 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 28.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 37.5 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 11.5 |

| | |
|---|------------|
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 25 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 25 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][| 12.5 |
| Total horas: | 150 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | |
|--|---|---|-------------------|------|-------------------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
| Bear, Mark F. | Neurociencia : la exploración del cerebro | Wolters Kluwer Health España | 978-84-96921-09-2 | 2008 | |
| Benedet, M.J. | Fundamento teórico y metodológico de neuropsicología cognitiva | IMERSO | Madrid | 2002 | |
| Ellis, A.W y Young A.W. | Neuropsicología cognitiva humana. | Masson | Barcelona | 1992 | |
| JORGE RICARTE, JOSE VIDENTE HERNÁNDEZ VINDEL Y LAURA ROS | TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS | PIRÁMIDE | 978-84-368-3198-6 | 2014 | |
| Kandel, Eric R. | Neurociencia y conducta | Prentice Hall Editorial Médica Panamericana | 84-89660-05-0 | 2003 | |
| Kolb, B Y Wishaw, IQ | Neuropsicología humana | Worth Publishers | 0716795868 | 2009 | |
| Kolb, Bryan | Fundamentals of human neuropsychology | Elsevier Masson | 978-84-458-1776-6 | 2008 | |
| Maestú Unturbe, Fernando | Neuroimagen : técnicas y procesos cognitivos | Psiquiatría Editores | 978-84-9706-029-5 | 2002 | |
| Morihsa, John M. | Avances en neuroimagen | Springer | 978-0-387-88962-7 | 2009 | |
| Semrud-Clikeman, Margaret | Child neuropsychology : assessment and interventions for neu | Universitas | Madrid | 1997 | |
| ¿ Manga, D., Fournier, C. Y Ramos, F. | Neuropsicología clínica infantil: estudios de casos en edad escolar | Routledge | 0-415-09390-2 | 1996 | |
| | Assessment in neuropsychology | Wiley-Blackwell | 978-1-4051-5266-2 | 2008 | |
| | Child neuropsychology : concepts, theory, and practice | Guilford Press | 978-1-59385-721-9 | 2008 | |
| | Clinical neuropsychology in the criminal forensic setting | McGraw-Hill | 84-481-9831-X | 2006 | |
| | Fundamentos de neurociencia : manual de laboratorio | Springer | 978-0-387-78867-8 | 2009 | |
| | Handbook of clinical child neuropsychology | Cambridge University Press | 978-0-521-89622-1 | 2010 | |
| | Principles and practice of lifespan developmental neuropsych | Kluwer Academic | 0-7923-0847-6 | 1993 | |
| | The NEUROPSYCHOLOGY of everyday life, issues in development | | | | |
| | http://web.ebscohost.com/ehost/detail?sid=82c4906f-a1f8-424f-98ac-b646a988776e%40sessionmgr113&vid=1&hid=112&bdata=JnNpdGU9ZWWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d | | | | |
| | http://www.revneurolog.com/ | | | | |
| | http://www.sciencedirect.com/science/journal/00283932 | | | | |
| | | | | | De acceso desde la UCLM |
| | | | | | De acceso desde la UCLM |