



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: VIOLENCIA JUVENIL	Código: 310127
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2302 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA Y DELINCUENCIA JUVENIL	Curso académico: 2020-21
Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: RAQUEL BARTOLOME GUTIERREZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia	PSICOLOGÍA	2712	raquel.bartolome@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura *Violencia Juveniles* una asignatura optativa que se imparte en el 2º semestre del Master y que forma parte del conjunto de asignaturas que permiten la especialización de los estudios en la delincuencia y el delincuente joven. La violencia es un tipo de conducta antisocial que preocupa especialmente a la sociedad por la gravedad de los daños que produce y que se puede encontrar, con manifestaciones diversas, en contextos tan diversos como la escuela, el deporte, el ocio... Ahondar en su estudio es de gran interés para los futuros investigadores o trabajadores con jóvenes.

Dado que en el Máster existen varias asignaturas obligatorias sobre delincuencia juvenil, en esta asignatura se tendrán en cuenta teorías, programas, políticas y cuestiones legislativas, así como estudios sobre el estilo de vida de los adolescentes y jóvenes que se tratan en esas asignaturas, pero necesarias para contextualizar el problema de la violencia juvenil en tanto que conducta antisocial. En cambio, se abordarán en profundidad las cuestiones específicas referentes al comportamiento agresivo y la violencia: su desarrollo desde la infancia temprana, los principales procesos biopsicosociales implicados así como las teorías más relevantes. Además, se analizarán algunos de los fenómenos de violencia juvenil que más preocupan a la sociedad, como la violencia grupal, la violencia dentro de la familia y la violencia sexual.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Adquirir conocimientos especializados sobre la etiología de la conducta antisocial y delictiva, la prevención y la intervención eficaces con jóvenes y menores infractores, el control social formal y el sistema de justicia de menores.
CE04	Capacidad para el análisis crítico de los datos y las teorías de carácter criminológico.
CE05	Capacidad para localizar y discriminar información válida y fiable tanto teórica como empírica sobre los distintos ámbitos de la Criminología.
CG2	Capacidad de análisis y síntesis.
CG3	Capacidad para discutir las diferentes posturas, incluso las propias, y propiciar la creación de respuestas alternativas y creativas.
CG5	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Capacidad para generar preguntas de investigación relevantes acordes con los conocimientos actuales sobre violencia juvenil.
- Capacidad para realizar un análisis crítico de las distintas teorías que han tratado de explicar la violencia juvenil.
- Conocimiento básico sobre los fundamentos biológicos, psicosociales y de desarrollo de la conducta agresiva.
- Conocimiento del alcance de las explicaciones biológicas, psicológicas y sociales de la violencia y otros tipos de comportamiento antisocial de los jóvenes.
- Conocimiento sobre distintas formas de violencia juvenil, especialmente de los fenómenos grupales.
- Conocimiento sobre la evolución y situación actual de la violencia juvenil en España y nuestro entorno.

Resultados adicionales

El estudiante deberá ser capaz de

- explicar cómo se desarrolla y evoluciona la conducta agresiva y la violencia a lo largo de la vida
- Utilizar sus conocimientos para discriminar trabajos de calidad en sus búsquedas de información sobre violencia juvenil
- Hacer valoraciones críticas, a nivel teórico y empírico, de trabajos publicados sobre las causas de la conducta violenta en los jóvenes.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción al estudio de la violencia juvenil

Tema 1.1 Clarificación conceptual

Tema 1.2 Evolución y tendencias

Tema 2: Bases psicosociales de la conducta agresiva y de la violencia

Tema 2.1 La criminología evolutiva

Tema 2.2 El desarrollo de la conducta agresiva en niños y adolescentes

Tema 2.3 Jóvenes violentos: procesos de riesgo/protección

Tema 3: Algunos fenómenos concretos

Tema 3.1 Abusos y agresiones sexuales

Tema 3.2 Maltrato a familiares

Tema 3.3 Crímenes de odio

Tema 3.4 Grupos juveniles violentos

Tema 3.5 Violencia en la pareja

Tema 3.6 Violencia escolar

Tema 4: Prevención e intervención en violencia juvenil

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En el Campus virtual el estudiante dispondrá de diverso material para preparar cada uno de los temas, así como bibliografía recomendada. La bibliografía no será exhaustiva, dado que la autonomía en la búsqueda de información de calidad es una competencia a trabajar por el estudiante.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE04	0.2	5	S	N	Presentación de la asignatura, el esquema básico para la preparación de la misma y los contenidos fundamentales.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE01 CE04 CE05 CG2 CG3 CG5	2.8	70	S	S	Revisión teórica sistemática sobre un tema seleccionado por el estudiante.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG3 CG5	0.24	6	S	N	Tutorías presenciales o virtuales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE01 CE04 CE05 CG3 CG5	2.8	70	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE01 CE04 CE05	0.4	10	S	N	
Total:			6.44	161			
			Créditos totales de trabajo presencial: 0.84		Horas totales de trabajo presencial: 21		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 5.6		Horas totales de trabajo autónomo: 140		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	0.00%	15.00%	Participación con aprovechamiento en clase. Uso estratégico de las tutorías. Defensa de su trabajo en tutorías virtuales.
Resolución de problemas o casos	0.00%	30.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	55.00%	Elaboración de una revisión teórica de los niveles de evidencia sobre un tema seleccionado por el alumno; debe concluir con la propuesta de preguntas o hipótesis de investigación.
Total:	0.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Trabajo teórico 90%; tutorías 10%

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Trabajo teórico 90%; tutorías 10%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Comentarios generales sobre la planificación: Periodo temporal: febrero-junio de 2021	
Tema 1 (de 4): Introducción al estudio de la violencia juvenil	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Periodo temporal: 01/02/2021-15/06/2021	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 15-06-2021
Tema 2 (de 4): Bases psicosociales de la conducta agresiva y de la violencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 15-06-2021
Tema 3 (de 4): Algunos fenómenos concretos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 15-06-2021
Tema 4 (de 4): Prevención e intervención en violencia juvenil	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 15-06-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	44
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Connor, Daniel F	Aggression and antisocial behavior in children and adolescen	Guilford Press		978-1-59385-091-3	2002	
Domínguez Bilbao, Roberto	Jóvenes violentos : causas psicosociologicas de la violencia	Icaria		84-7426-370-0	1998	
Hoffman, Joan Serra	Youth violence, resilience and rehabilitation	LFB Scholarly Publishing		1-931202-59-1	2004	
Messerschmidt, James W.	Gender, heterosexuality, and youth violence: the struggle fo	Rowman & Littlefield Publishers, Inc.		978-1-4422-1371-5	2012	
Nisbett, Richard E.	Culture of honor: The psychology of violence in the south	WestviewPress		0-8133-1933-5	1996	
Putallaz, M. & Bierman, K. L. (Eds.)	Aggression, Antisocial Behavior, and Violence among Girls: A Developmental Perspective.	New York: The Guilford Press.			2004	
Sen, Amartya Kumar	Identity and violence: the illusion of destiny	Allen LanePenguin Books		0-393-06007-1	2006	
Tobeña Pallarés, Adolf	Anatomía de la agresividad humana: de la violencia infantil	Galaxia Gutenberg		84-8109-329-7	2001	
Tremblay, R. E., Hartup, W. W. & Archer, J.	Developmental origins of agression.	New York: The guilford Press.			2005	
	Acoso y violencia en la escuela : cómo detectar, prevenir y	Ariel Centro Reina Sofía para el Estudio de l		84-344-7483-2	2006	
	Adolescencia, violencia escolar y bandas juveniles : ¿qué ap	Tecnos		978-84-309-4854-3	2009	
	Serious and violent juvenile offenders : risk factors and su	SAGE		0-7619-1275-4	1998	
	The context of youth violence : resilience, risk, and protec violence	Praeger		0-275-96724-7	2001	