



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)**Centro:** 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 46313**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 20 21 22 23**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** OSCAR JEREZ GARCIA - Grupo(s): 20 21 22 23

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga/3.06	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926295300, ext. 3227	oscar.jerez@uclm.es	Consultar en la página Web de la Facultad de Educación

2. REQUISITOS PREVIOS

No se ha establecido ningún requisito previo especial. Se consideran adquiridos los conocimientos de Geografía cursados en E.S.O.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del profesorado de Educación Primaria. En ella se valora la dimensión formativa de la Geografía, pensando en una futura aplicación docente. La asignatura está vinculada a la enseñanza del área de Ciencias Sociales, área de conocimiento de carácter troncal en Educación Primaria según el Real Decreto 126/2014 por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria y el Decreto 54/2014, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Esta asignatura también contribuye a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, educación social, educación cultural y patrimonial y educación en valores. La materia se relaciona estrechamente con las otras dos asignaturas que constituyen el módulo: Historia y su Didáctica y Didáctica del Medio Social y Cultural.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.07	Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
1.2.1.II.08	Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales y relacionarlo con el temario de ciencias sociales del Grado.
1.2.1.II.09	Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
1.2.1.II.10	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
1.2.1.II.13	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber identificar en el currículo de la Geografía y la Historia en la etapa de Educación Primaria los contenidos, las técnicas, los métodos y los criterios de evaluación de estas disciplinas.

Saber integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

Saber integrar las nuevas tecnologías, tanto informáticas, como audiovisuales, en la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Poder identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber exponer el proceso de conceptualización del espacio geográfico entre los 6 y 12 años.

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA**Tema 2: BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA****Tema 3: BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA****Tema 4: BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se trabajarán los contenidos de la ciencia referente: Geografía Física y Geografía Humana, a diferentes escalas. Esta asignatura consta de una parte teórica formada por cuatro bloques de contenidos con un temario específico que se entregará a comienzo del curso a través de la plataforma virtual Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB01 CB02 CT02	2.32	58	S	N	La actividad formativa presencial incluye clases teóricas y prácticas, preparación de pruebas y de prácticas, visitas de estudio, talleres, charlas, foros y debates y presentaciones de trabajos y temas, para lo cual se utilizarán diversas metodologías de enseñanza y de aprendizaje.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CT02 CT03	3.6	90	S	S	Se realizarán trabajos autónomos guiados en el aula, unos grupales y cooperativos, y otros individuales, basados en diseños de programaciones didácticas, exposiciones, debates, seminarios, talleres y lecturas de textos.
Prueba final [PRESENCIAL]		CB01 CB02	0.08	2	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	40.00%	
Prueba final	60.00%	60.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la materia, es necesario aprobar la parte práctica y la prueba escrita final. La parte práctica incluirá un trabajo principal relacionado con el diseño y elaboración de programas educativos a partir de contenidos de Geografía y otros trabajos prácticos complementarios, además de la lectura de libros cuyas referencias se proporcionarán a comienzos del curso.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase han de contactar al comienzo del curso con el profesorado responsable, para recibir las indicaciones oportunas acerca de las pruebas de progreso que habrán de realizar en el marco de la evaluación continua. Quienes no hayan contactado en la fecha indicada, y no asistan regularmente a clase, no podrán realizar la evaluación continua, por lo que deberán ir a la convocatoria extraordinaria.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Quienes tengan superada la parte práctica de la asignatura y suspensa la parte teórica, acudirán a la convocatoria extraordinaria solo con los contenidos teóricos que se evalúan en la prueba final de la modalidad presencial. Para aprobar la asignatura y, por tanto, para demostrar que se han alcanzado las competencias establecidas, es necesario superar tanto las pruebas prácticas como las teóricas, siendo la calificación final la suma de ambas (no la media) siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas justificadas o imprevistas.	
Tema 1 (de 4): BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	58
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Periodo temporal: 14/09/2020 al 22/12/2020	
Grupo 23:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020

Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Comentario: El programa detallado de los contenidos teóricos y de las actividades prácticas se especificará al comenzar el curso a través de la plataforma Campus Virtual y en el aula.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	58
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Prueba final [PRESENCIAL][	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AGUILERA, M ^a J. y otros	Geografía General I. Geografía Física/Geografía General II. Geografía Humana)	UNED	Madrid		2010	
CALAF, R. y otros	Aprender a enseñar geografía	Oikos-Tau	Barcelona		1997	
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A y otros.	Introducción a la Geografía	Centro de Estudios Ramón Areces	Madrid		2008	
HERRERO FÁBREGAT, C.	Geografía y educación. Sugerencias didácticas	Huerga & Fierro	Madrid		1995	
JEREZ GARCÍA, O.	Atlas geográfico de la provincia de Ciudad Real	Universidad de Castilla-La Mancha Facultad de Educación,	Ciudad Real		2013	
JEREZ GARCÍA, O.	Geografía y su didáctica	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real		2010	
DOMÍNGUEZ, M.C. (Coord.)	Didáctica de las ciencias sociales	Pearson educación	Madrid		1992	
JEREZ GARCÍA, O.	La Reserva de la Biosfera de La Mancha Húmeda. Guía didáctica del medio físico y de la evolución de los paisajes	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real		2010	
PILLET CAPDEPÓN, F. (Coord.)	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud ediciones	Ciudad Real		2007	
VV.AA.	Atlas de turismo rural en Castilla-La Mancha		Madrid		2005	
VV.AA.	Guía de los Espacios Naturales de Castilla La Mancha	Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla	Toledo		2000	
VV.AA.	Guía del Patrimonio Histórico Artístico de Castilla la Mancha	Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla	Toledo		1993	
MARRÓN GAITE, M.J. y MORENO JIMÉNEZ, A.	Blog de Geografía http://blogdegeografiadejuan.blogspot.com.es/ Enseñar geografía : de la teoría a la practica Geografía de los países del mundo http://geografia-turistica-mundial.blogspot.com.es Paisajes ibéricos http://paisajesibericos.blogspot.com.es Recursos de Geografía http://geoinnova.blogspot.com.es Vocabulario geográfico http://vocabulariogeografico.blogspot.com.es	Síntesis	Madrid		1995	
JEREZ, O., SERRANO DE LA CRUZ, M.A. y GARCÍA, J.L.	Los Espacios Naturales Protegidos de la provincia de Ciudad Real Artículos de Geografía y de Didáctica de la Geografía https://www.researchgate.net/profile/Oscar_Garcia32	B.A.M., Diputación Provincial de Ciudad Real			2017	