UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	FISIOLOGÍA HUMANA	**Código:**	15307
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	D011 - DOBLE GRADO EN ENFERMERÍA-PODOLOGÍA	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	**Grupo(s):**	60 61
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

Esta asignatura permitirá al alumno comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.

Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud No se han establecido..

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Conocimiento de la función del cuerpo humano.

Resultados adicionales

No se han establecido.

6. TEMARIO

Tema 1: Generalidades. Homeostasis.

Tema 2: Integración. Regulación y Respuesta.

Tema 3: Transporte y defensa.

Tema 4: Nutrición y eliminación.

Tema 5: Sexualidad y reproducción.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

		Competencias					

Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.28	32	S	N	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema, Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 B04 C01 C03 C04 C05 C06	0.8	20	S	S	Refuezo de los conocimientos expuestos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	Proceso abierto y constructivo para favorecer y asentar el aprendizaje de la materia
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos fisiológicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	S	N	Utilización de recursos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.08	2	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	30.00%	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Pruebas de progreso	35.00%	35.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo
Prueba final	35.00%	35.00%	Evaluación de las competencias de la materia
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el semestre. Aquellos/as que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba final.

Evaluación no continua:

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación no continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el semestre. Aquellos/as que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba final.
Las prácticas y seminarios y otras actividades son obligatorias. No son recuperables. En el supuesto de que el alumno no haya realizado total o parcialmente esta parte deberá realizar una prueba (a valorar por el profesor en su momento) para superar esta parte de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá la misma valoración y criterios que las convocatorias ordinarias y extraordinarias

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 5): Generalidades. Homeostasis.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3

Tema 2 (de 5): Integración. Regulación y Respuesta.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Tema 3 (de 5): Transporte y defensa.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Tema 4 (de 5): Nutrición y eliminación.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Tema 5 (de 5): Sexualidad y reproducción.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	21
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Costanzo, Linda S.	Fisiología /	Wolters Kluwer,		978-84-16004-66-9	2015	
Fernandez-Tresguerres Velasco, Juan A.	Fisiología humana	McGraw Hill - Interamericana de España		84-7615-957-9	1993	
Fox, Stuart Ira	Fisiología humana /	McGraw-Hill Interamericana,		978-607-15-1151-5	2014	
Hall, John E.	Guyton & Hall : Tratado de fisiología médica /	Elsevier,		978-84-9113-024-6	2016	
Mulroney, Susan E.	Netter : Fundamentos de fisiología /	Elsevier,		978-84-458-2658-4	2016	
Pocock, Gillian	Fisiología humana: la base de la medicina	Masson		84-458-1479-6	2005	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología /	Elsevier,		978-84-9022-108-2	2013	
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología /	Médica Panamericana,		978-607-7743-78-1	2015	