



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: VEGETACIÓN IBÉRICA, CARTOGRAFÍA Y BASES DE LA GEST

Código: 37339

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Curso académico: 2020-21

Centro: 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA TO

Grupo(s): 40

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: BEATRIZ LARA ESPINAR - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
			Beatriz.Lara@uclm.es	
Profesor: MARIA ROSA PEREZ BADIA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, Despacho 0.25	CIENCIAS AMBIENTALES	ext. 5443	rosa.perez@uclm.es	Concertar cita vía e-mail
Profesor: JESUS ROJO UBEDA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	CIENCIAS AMBIENTALES	5479	Jesus.Rojo@uclm.es	Concertar cita vía e-mail

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la vegetación es el punto de partida para la gestión y la conservación de los hábitats. Esta materia resulta imprescindible para aquellos estudiantes que deseen orientar su trabajo profesional en organismos públicos (ayuntamientos, diputaciones, administraciones autonómicas o nacionales) o privados; o en empresas de consultoría relacionadas con la planificación urbana y territorial, incluyendo la forestal, la gestión del medio natural y sus recursos, y la realización de estudios e informes, como los de impacto ambiental.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CB06	Que los estudiantes hayan desarrollado capacidad para trabajar en equipo y liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
E01	Capacidad de comprender y aplicar conocimientos básicos.
E02	Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
E03	Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
E04	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E05	Capacidad de interpretación cualitativa de datos.
E06	Capacidad de interpretación cuantitativa de datos.
E07	Capacidad de planificar, gestionar y conservar los recursos naturales.
E13	Capacidad de manejar programas informáticos.
E18	Capacidad de gestión del medio natural.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Manejo de bases de datos de flora e inventarios de vegetación.

Manejo de las técnicas de muestreo y clasificación de las comunidades vegetales.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la elaboración de inventarios ambientales y en la valoración y evaluación de impactos sobre la vegetación.

Comprensión de las bases de la gestión de tipos de hábitats protegidos y de interés europeo.

Dominio de las técnicas de cartografía de flora y vegetación.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción y métodos de estudio de la vegetación

Tema 1.1 Fundamentos de los sistemas de clasificación de la vegetación y de los tipos de hábitats

Tema 1.2 Biogeografía, bioclimatología y elementos florísticos de la península Ibérica. Flora endémica, flora amenazada y flora introducida e invasora

Tema 1.3 Técnicas de muestreo y análisis de las comunidades vegetales. Distribución, composición florística y relaciones ecológicas de los principales tipos de hábitats ibéricos

Tema 1.4 Técnicas de cartografía de flora, vegetación y tipos de hábitats, y sus aplicaciones ambientales

Tema 2: Vegetación y tipos de Hábitats de la Península Ibérica

Tema 2.1 Descripción de la vegetación Ibérica

Tema 2.2 Bases de la gestión de tipos de hábitats protegidos y de interés europeo

Tema 2.3 Bases de la gestión de los espacios verdes urbanos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E18 G02 G03 G04	0.67	16.75	N	-	Exposiciones de los temas de la asignatura, cuyas presentaciones, bibliografía, lecturas complementarias y cuestiones estarán disponibles para el alumno en la plataforma virtual
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E18 G02 G03 G04	0.7	17.5	S	S	Prácticas de laboratorio en las que se combinarán trabajos individuales y de grupo. Se desarrollará la caracterización bioclimática de los tipos de vegetación. Se aplicarán técnicas de muestreo y de cartografía de comunidades vegetales. Esta actividad será obligatoria y no recuperable
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 G04	0.35	8.75	S	N	Salidas prácticas para estudiar en el campo los hábitats de la Reserva de la Biosfera de La Mancha Húmeda y Parque Nacional de Cabañeros y aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E18 G02 G03 G04	0.8	20	S	S	Dedicación del alumno a un trabajo de grupo basado en un tipo de vegetación de acuerdo con un guión previo que recoge los distintos aspectos del programa de la asignatura
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E18 G02 G03 G04	0.7	17.5	S	S	Elaboración de la memoria de prácticas, que incluye trabajo individual: en esta memoria se basará la evaluación de las prácticas de la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E18 G02 G03 G04	0.08	2	S	S	Prueba escrita basada en preguntas-problema o casos, cuya respuesta requiere engarzar argumentaciones relacionadas con los diferentes temas tratados en la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CB06 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E18 G02 G03 G04	1.2	30	S	N	Trabajo autónomo del alumno: estudio de presentaciones y bibliografía recomendada, resolución de ejercicios y estudios de casos, preparación de pruebas, etc.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8							Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7							Horas totales de trabajo autónomo: 67.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	25.00%	50.00%	Prueba escrita de preguntas cortas y de tipo test para valorar los conocimientos adquiridos. Es necesario obtener una nota superior a 4 (sobre 10). Los alumnos que superen la prueba de progreso solo tendrán que presentarse de la segunda parte de la asignatura. La nota de la primera parte será la que hayan obtenido en la prueba de progreso. Los alumnos que no hayan superado la prueba de progreso deberán examinarse en esta prueba final de las dos partes de la asignatura. Para ellos, el peso de la nota de esta prueba será del 50%.
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	25.00%	Se valorará la adecuación de la estructura del trabajo al guión establecido, la adecuación y exhaustividad de las fuentes de información consultadas, la corrección de las referencias y la precisión y claridad de la redacción
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Se valorarán: la adecuación de las memorias a los guiones y formularios correspondientes; la corrección y claridad en la redacción y la presentación de los resultados obtenidos; y la coordinación en los trabajos realizados en grupo.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará la participación e iniciativa en la dinámica de las clases, en seminarios y excursiones realizadas, así como la corrección en la resolución de cuestiones y casos en los seminarios, la claridad y propiedad en las exposiciones individuales e intervenciones en los debates
Otro sistema de evaluación	15.00%	15.00%	Evaluación de la parte práctica de la asignatura y de reconocimiento de las principales especies de los tipos de vegetación estudiados.
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Prueba parcial que libera materia. Si se supera supone un 20% de la nota de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación consistirá en la realización de las pruebas obligatorias. Será necesario una nota media de un 4 (sobre 10) en la prueba final para poder tener en cuenta el resto de actividades.

Evaluación no continua:

El peso de la prueba final se incrementará con el de las evaluaciones no obligatorias. Será necesario una nota media de un 4 (sobre 10) en la prueba final para poder tener en cuenta el resto de actividades.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similares a las de la convocatoria ordinaria. La calificación de las prácticas se podrá conservar durante el siguiente curso académico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similares a las de la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]	8.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 2): Introducción y métodos de estudio de la vegetación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02/01/2019	Fin del tema: 03/01/2019
Tema 2 (de 2): Vegetación y tipos de Hábitats de la Península Ibérica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15

Grupo 40:	
Inicio del tema: 03/02/2019	Fin del tema: 04/03/2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16.75
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	17.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	17.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
	Total horas: 112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Baillie, J.E.M., Hilton-Taylor	2004 IUCN red list of threatened species. A global species assessment	Gland,Switzerland & Cambridge,UK			2010
Bañares A., Blanca G., Güemes J., Moreno J.C. & Ortiz S.	Atlas y Libro Rojo de la Flora Amenazada de España	Ministerio de Medio Ambiente			2003
Bermejo E. & Cornejo J.M. (coords.)	Atlas y Manual de los hábitats de España	Ministerio de Medio Ambiente			2003
Blanco E., Casado M.A. & al.	Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica.	Ed. Planeta			1997
Blondel, J., Aronson, J.,Bodiou, J.Y. & Boeuf, G.	The Mediterranean region:biological diversity through time and space.	Oxford			2010
Carlos Fabregat & Javier Ranz (eds.)	Manual de identificación de Los hábitats protegidos en la Comunitat Valenciana. Colección Manuales Técnicos Biodiversidad, 7	Generalitat Valenciana			2015
Loidi J. (ed.)	The Vegetation of the Iberian Peninsula	Springer		978-3-319-54784-8	2017
Manuel Costa & Pilar Soriano	Global Strategy for Plant Conservation	Jardin Botánico. Universidad de Valencia			2011
Martín Herrero & al.	La vegetación protegida de Castilla La Mancha.	Serv. Publ.Junta de CComunidades de Castilla La Mancha	Toledo	84-7788-281-9	2003
Peinado M. & Martínez Parras J.M.	El paisaje vegetal de Castilla-La Mancha.	Instituto Nacional para la Conservación de la Naturaleza			2010
Rivas-Martínez S.	Mapa de series de vegetación de España 1:400000.				1987
	http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-espanol-patrimoniounatural http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especiesterrestres/ http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/red-natura-2000/documentos-claves-de-la-red-natura- www.unex.es/botanica				