



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN

**Código:** 310991

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 2354 - MÁSTER U EN EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y DEPORTE EN EDAD E.

**Curso académico:** 2020-21

**Centro:** 101 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE

**Grupo(s):** 10

**Curso:** 1

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>ONOFRE CONTRERAS JORDAN</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Didáctica de la Expresión Corporal (1ª planta)	DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP.	2514	onofre.cjordan@uclm.es	Véase en página web de la Facultad de Educación de Albacete
Profesor: <b>JUAN GREGORIO FERNANDEZ BUSTOS</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/ Educación Física (1ª planta)	DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP.	8275	juang.fernandez@uclm.es	Véase en página web de la Facultad de Educación de Albacete
Profesor: <b>IRENE GONZALEZ MARTI</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades	DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP.	4744	irene.gmarti@uclm.es	Véase en página web de la Facultad de Educación de Albacete

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Todas las materias propuestas para este Máster atienden a ámbitos que se consideran importantes para mejorar las competencias profesionales de un docente en Educación Física y deporte. Entre estas competencias están la de poner en práctica procesos de innovación a partir de la propia práctica docente, competencias relacionadas con el liderazgo, adaptación y desarrollo autónomo. Todo ello requiere de una formación académica relacionada con la investigación que fundamente y de rigor a los procesos de las innovaciones necesarias. Se trata, en definitiva, de dar respuesta a las constantes necesidades y exigencias de los diferentes contextos educativos a través de intervenciones y propuestas que parten de la introducción a la investigación de la Educación Física.

Así, la investigación en el ámbito educativo, en este caso aplicada específicamente a la Educación Física y el Deporte en Edad Escolar, se convierte en un referente de calidad del proceso pedagógico-formativo, ya que es precisamente la investigación el elemento innovador, dinamizador y transformador de las prácticas educativas, favoreciendo la formación de docentes más críticos y reflexivos que den alternativas a los problemas que surgen su práctica docente.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Adquirir la formación avanzada sobre los factores condicionales, biológicos, comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física en un contexto educativo y deportivo saludable.
CE02	Interpretar y utilizar de forma comprensiva textos científicos en relación a la Educación Física, la salud y el deporte, así como conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación.
CE04	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje, aplicando metodologías de enseñanza novedosas e innovadoras.
CE06	Analizar críticamente la educación, el desempeño docente, las buenas prácticas, el deporte y la salud, para elaborar y/o participar en propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación.
CE07	Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de manera avanzada en la Educación Física, así como de integrarlas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CE08	Ser capaz de diseñar y coordinar programas intervención, preventivos y/o de promoción para la práctica de la actividad física en contextos escolares y extraescolares.
CE09	Que los alumnos sean capaces de diseñar, implementar, adaptar y evaluar, actividades y programas de calidad en la Educación Física y el deporte, adaptados a los diferentes contextos, y teniendo en cuenta las innovaciones educativas.
CG01	Desarrollar habilidades de relación interpersonal, de trabajo en equipo y de liderazgo de grupos en el ámbito de la Educación Física.
CG02	Desarrollar habilidades que faciliten la autonomía, la creatividad, la confianza y la iniciativa personal en el ámbito de la Educación Física.
CG03	Adquirir una formación científica avanzada aplicada a la Educación Física y el deporte.
CT01	Ser capaces de expresarse adecuadamente en público, expresando ideas y explicando contenidos de carácter científico-técnico adaptados a los diferentes grupos de interés (docentes, educadores, familias, estudiantes, etc.).
CT02	Que los estudiantes sean capaces de integrar los valores éticos en su desempeño profesional y en la gestión de la innovación pedagógica.
CT03	Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, actuando según los principios de respeto y promoción de los Derechos Humanos, de igualdad entre hombres y mujeres, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Reflexionar y ser crítico sobre la necesidad de investigar en Educación Física como vía para innovar, mejorar la práctica docente y dar respuesta a las necesidades y problemas que plantea los contextos de enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar. (CB6, CB7, CB9, CG1, CG2, CG3, CT2, CT3, CE1, CE2, CE4, CE6)

Diseñar y desarrollar proyectos de innovación e investigación en el ámbito de la Educación Física. (CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CT1, CT2, CT3, CE1, CE2, CE4, CE6, CE8, CE9)

Conocer, diferenciar y comprender los fundamentos de los diferentes paradigmas de investigación en un contexto educativo. (CB6, CB10, CG1, CG2, CG3, CT3, CE1, CE2, CE7)

Conocer, identificar y saber aplicar los diferentes diseños metodológicos, técnicas e instrumentos básicos de investigación adecuados para la Educación Física y/o el deporte escolar, desde una perspectiva educativa. (CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CT1, CT2, CT3, CE2, CE4, CE6, CE7, CE8, CE9)

Diseñar colectivamente estrategias de intervención para mejorar situaciones educativas a partir de la investigación en la acción. (CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CT1, CT2, CT3, CE1, CE2, CE4, CE6, CE8, CE9)

Realizar búsqueda de información y gestionarla adecuadamente usando bases de datos científicas. (CB6, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CT2, CE2, CE4, CE6, CE7)

## 6. TEMARIO

### Tema 1: El método de investigación científica en Ciencias Sociales

**Tema 1.1** Estrategias de investigación en Ciencias Sociales

**Tema 1.2** Diseños de investigación en Ciencias Sociales

**Tema 1.3** Diseños y métodos de Investigación específicos en Ciencias de la Educación

### Tema 2: La innovación educativa. Preparación del proyecto de investigación

**Tema 2.1** La innovación educativa

**Tema 2.2** Factores contextuales y limitaciones de la investigación

**Tema 2.3** El interrogante de investigación

**Tema 2.4** La redacción del proyecto de investigación

**Tema 2.5** La preparación de la investigación

**Tema 2.6** El desarrollo de la investigación y el análisis de los resultados

### Tema 3: Metodología y recursos documentales para el trabajo intelectual y académico

**Tema 3.1** La revisión de la literatura científica

**Tema 3.2** La búsqueda de la literatura

**Tema 3.3** Cómo referenciar el trabajo científico

**Tema 3.4** Cómo evitar el plagio

### Tema 4: Ética e investigación científica

**Tema 4.1** Principios éticos

**Tema 4.2** Las dificultades de una toma de decisión ética

**Tema 4.3** Nuevos medios de comunicación y consideraciones éticas

**Tema 4.4** Políticas en investigación social

**Tema 4.5** Impacto social

### Tema 5: La investigación cuantitativa en Ciencias Sociales

**Tema 5.1** Pasos de la investigación cuantitativa

**Tema 5.2** Constructo y su medida

**Tema 5.3** Validez y fiabilidad

**Tema 5.4** Principales cuestiones a tener en cuenta como investigador

### Tema 6: Instrumentos de medida cuantitativos

**Tema 6.1** Entrevistas estructuradas

**Tema 6.2** Cuestionarios

**Tema 6.3** Otros

### Tema 7: Análisis de resultados cuantitativos y uso de programas estadísticos

**Tema 7.1** Tipos de variables

**Tema 7.2** Análisis univariados

**Tema 7.3** Análisis bivariados

### Tema 8: La investigación cualitativa en Ciencias Sociales

**Tema 8.1** Funciones y límites

### Tema 9: Instrumentos de recogida de datos cualitativos

Tema 9.1 La entrevista

Tema 9.2 El método biográfico

Tema 9.3 El grupo de discusión

Tema 10: Análisis de los datos cualitativos

Tema 11: Credibilidad de la investigación cualitativa

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Este temario corresponde a tres partes diferenciadas:

- Fundamentos de investigación en la acción (temas 1 - 4)
- Metodología cuantitativa aplicada (temas 5 - 7)
- Metodología cualitativa aplicada (temas 8 - 11)

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las actividades formativas serán recuperables, es decir, debe existir una prueba de evaluación alternativa que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB08 CE01 CE02 CE06 CG03 CT02	1	25	S	N	Exposiciones magistrales sobre la idea de investigación en Ciencias Sociales y metodologías cuantitativa y cualitativa aplicada.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB07 CE07 CG02 CT03	0.6	15	S	N	Los alumnos realizarán prácticas de implementación de los conocimientos adquiridos en metodología cuantitativa y cualitativa aplicada.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB09 CB10 CG01 CT01	0.16	4	S	N	Se organizarán e implementarán diferentes talleres en clase.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	CB06 CB08 CB09 CB10 CG01 CG03 CT01 CT02	0.16	4	S	N	De forma individual y colectiva, los alumnos darán respuestas a los problemas planteados en el aula.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB09 CB10 CE04 CE08 CE09 CG01 CG03	2.24	56	S	S	Análisis de los datos recogidos y elaboración de informe final
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB09 CB10 CG01 CT01	1	25	S	N	Lectura de artículos para facilitar la comprensión de los alumnos hacia el temario y preparación de pruebas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB07 CE07 CG02 CT03	0.84	21	S	N	Lectura de artículos para facilitar la comprensión de los alumnos hacia el temario y preparación de pruebas.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.92</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 48</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.08</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 102</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	60.00%	Elaboración/ presentación de un proyecto en el que se definan interrogantes, diseños, estrategias, métodos de investigación y consideraciones éticas oportunas en el ámbito de la Educación Física y deporte en edad escolar siguiendo los criterios de las diferentes estrategias de investigación en Ciencias Sociales (metodología cuantitativa o cualitativa). Es imprescindible aprobar el trabajo, es decir, obtener un mínimo de 5 sobre 10 puntos.
Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	Realización y presentación de las actividades formativas planteadas en el aula durante las lecciones prácticas o talleres.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Desarrollo de tareas en actividades grupales.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

-En el apartado de Elaboración de trabajos teóricos (60%) se optará por un diseño de metodología cuantitativa o cualitativa, quedando a criterio del profesorado posibles cambios que atiendan a un equilibrio en las propuestas. Es imprescindible aprobar el trabajo, es decir, obtener un 5 sobre 10 puntos, para contabilizar el resto de apartados.

- El 20% correspondiente a la valoración de la participación con aprovechamiento en clase se contabilizará siempre y cuando el alumno asista al 80% de las mismas y lleve a cabo las tareas encomendadas durante estas sesiones.

- El alumno podrá optar al 20% perteneciente a pruebas de progreso si realiza las tareas encomendadas en clase.

El estudiante deberá aprobar con más de 5 todas las partes.

#### Evaluación no continua:

Para aquellos que no asistan asiduamente y quieran optar al 20% de pruebas de progreso tendrán que realizar un trabajo complementario consistente en un diseño de caso práctico de investigación siendo éste de carácter cuantitativo o cualitativo (en función del trabajo realizado en el primero de los apartados). En este apartado el alumno también debe entregar resueltas todas las tareas realizadas en clase relacionadas con el análisis estadístico descriptivo e inferencial.

El alumnado que se encuentre en esta situación deberá ponerse en contacto con el profesorado para el correcto seguimiento de la asignatura. De esta manera el profesorado podrá proponer actividades que respondan a las competencias que ha de adquirir el alumnado en relación al sistema de evaluación de valoración de la participación con aprovechamiento en clase (20%).

El alumno tendrá que aprobar con más de 5 todas las partes

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas de la convocatoria ordinaria.

Se guardarán las partes aprobadas en la evaluación ordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas de la convocatoria ordinaria.

Se guardarán las partes aprobadas en la evaluación ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 11): El método de investigación científica en Ciencias Sociales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
<b>Tema 2 (de 11): La innovación educativa. Preparación del proyecto de investigación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
<b>Tema 3 (de 11): Metodología y recursos documentales para el trabajo intelectual y académico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
<b>Tema 4 (de 11): Ética e investigación científica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
<b>Tema 5 (de 11): La investigación cuantitativa en Ciencias Sociales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
<b>Tema 6 (de 11): Instrumentos de medida cuantitativos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
<b>Tema 7 (de 11): Análisis de resultados cuantitativos y uso de programas estadísticos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5

<b>Tema 8 (de 11): La investigación cualitativa en Ciencias Sociales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Tema 9 (de 11): Instrumentos de recogida de datos cualitativos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
<b>Tema 10 (de 11): Análisis de los datos cualitativos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
<b>Tema 11 (de 11): Credibilidad de la investigación cualitativa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	21
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
<b>Total horas: 150</b>	

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Bryman, Alan.	Social research methods /	Oxford University Press,		978-0-19-968945-3	2016	
Hernández Sampieri, Roberto	Fundamentos de la metodología de la investigación	McGraw-Hill		9788448160593	2007	
Ruiz Olabuénaga, José Ignacio	Metodología de la investigación cualitativa /	Universidad de Deusto,		978-84-9830-336-0	2012	
Thomas, J. y Nerlson, J.	Métodos de investigación en actividad física	Paidotribo		978-84-8019-870-7	2006	
Landero Hernández, René	Estadística con SPSS y metodología de la investigación /	Trillas,		968-24-7551-1	2006	