



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOPATOLOGÍA	<b>Código:</b> 64316
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>M<sup>a</sup>. NIEVES CEDENILLA RAMON</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 2.20	PSICOLOGÍA		nieves.cedenilla@uclm.es	lunes 13.00-16.00 martes 13,00-16.00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Recomendación: Tener superada la asignatura de Psicología básica y neuropsicología

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con el estudio de esta materia, el estudiante adquiere formación básica en psicopatología, a través del estudio de los conceptos y los modelos teóricos de esta disciplina. Debe comprender aquellos trastornos psicológicos que se va a encontrar más frecuentemente en su futura práctica profesional, estudiando los distintos factores biológicos, psicológicos y sociales que pueden conducir a sufrir éstos, adquiriendo así un lenguaje especializado en la materia, que le permita tanto comprender la terminología específica como poder expresarse en la misma.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B06	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
F03	Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

El estudiante adquiere formación básica en psicopatología, a través del estudio de los conceptos y la sintomatología asociada a esta disciplina. Debe comprender aquellos trastornos psicológicos que se va a encontrar más frecuentemente en su futura práctica profesional, estudiando los distintos factores biológicos, psicológicos y sociales que pueden conducir a sufrir éstos, adquiriendo así un lenguaje especializado en la materia, que le permita tanto comprender la terminología específica como poder expresarse en la misma.

#### Resultados adicionales

Al finalizar el temario, el estudiante debe saber identificar las peculiaridades sintomáticas de los diagnósticos clínicos y ser capaz de reconocer las

necesidades de colectivos con patologías limitantes

El estudiante debe conocer un vocabulario profesional mínimo, necesario para trabajar con este colectivo, adquiriendo así un lenguaje especializado en la materia, que le permita tanto comprender la terminología específica como poder expresarse en la misma.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción y conceptos básicos

**Tema 1.1** Introducción a la psicopatología

**Tema 1.2** Sistemas de clasificación y diagnóstico en psicopatología

### Tema 2: Alteraciones en los procesos cognitivos

**Tema 2.1** psicopatología de la consciencia

**Tema 2.2** psicopatología de la orientación y la atención

**Tema 2.3** psicopatología de la sensopercepción

**Tema 2.4** psicopatología de la memoria

**Tema 2.5** psicopatología del pensamiento

**Tema 2.6** psicopatología del lenguaje

**Tema 2.7** psicopatología de la afectividad

**Tema 2.8** Psicopatología del temperamento

### Tema 3: Trastornos psicológicos clínicos

**Tema 3.1** Psicología clínica: trastornos del estado de ánimo, trastornos de la alimentación, trastornos del desarrollo, trastornos esquizofrénicos, trastornos asociados a la vejez

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

el orden de presentación de los temas podrán ser modificados a criterios del profesor, según se valore la idoneidad y la evolución del grupo.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 B06 B09	1.52	38	N	-	: Lección impartida por el profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso de la palabra, apoyada en medios técnicos y audiovisuales, como vía de transmisión de la información. Permite adquirir las competencias específicas y genéricas de la titulación
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A04 A05 D18 E22	2	50	N	-	Solución de problemas mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, que puede tener más de una posible solución. Para ello es necesario aplicar los conocimientos que se han trabajado previamente. Permite adquirir competencias específicas y genéricas de la titulación
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B09 CB02 CB03 E22 E25	1.6	40	S	S	Elaboración de un portafolio, con los ejercicios propuestos en clase, así como comentarios de artículos, revistas o noticias relacionados con la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A04 D18	0.4	10	S	S	Exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica. Permite adquirir las competencias genéricas de la titulación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CB05 E22	0.4	10	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]		CB01 CB03 CB04	0.08	2	S	S	Examen del contenido de la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 110</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 40</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Evaluación	Evaluación no
--	------------	---------------

Sistema de evaluación	continua	continua*	Descripción
Examen teórico	40.00%	100.00%	Examen de preguntas tipo test con cuatro alternativas de respuesta, y preguntas cortas. La prueba final escrita podrá dividirse, a criterio del profesor, en diversas pruebas a lo largo del período académico, tratando de favorecer la evaluación continuada del alumno en modalidad presencial. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos en cada una de las pruebas escritas. A partir de tal calificación mínima se hará media con el resto de pruebas de evaluación. Para los alumnos de modalidad semipresencial o que no superen el resto de los ejercicios de evaluación, irán al examen final con el 100 % de la asignatura. La presentación de cualquier modalidad de evaluación supone el gasto de la convocatoria.
Portafolio	20.00%	0.00%	Para el ABP, glosario de términos, los ejercicios propuestos en clase, así como los ABP voluntarios. IMPORTANTE; aquellos trabajos con plagio evidente, o sin referenciar adecuadamente, tendrán una valoración de 0
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Se realizará una presentación oral de las conclusiones y resultados del trabajo colaborativo, con un sistema de coevaluación. Los alumnos, que debidamente justificada, opten por la modalidad semipresencial, no tendrán evaluación en este apartado
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Cada grupo participará en una actividad práctica en el aula, desde donde se establecerá un sistema de rúbricas para determinar la evaluación del ejercicio
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Elaboración de un trabajo teórico de forma grupal
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Prueba final escrita\*(40%), Presentación portafolios (20%), Trabajo teórico (20%) Presentación oral en clase (10%), Autoevaluación/coevaluación foros (10%)

Examen escrito, que consistirá en una prueba objetiva de 30 ítems con cuatro alternativas de respuesta, y varias preguntas de desarrollo, sobre los contenidos y conceptos que se desarrollen durante el curso.

El alumno que no siga la evaluación continua o la haya suspendido, en un examen final (ordinario) tiene derecho a ser evaluado del 100% de la asignatura, o guardar la nota de los diferentes ejercicios, lo que el profesor considere que debe saber de conocimientos teóricos, prácticos, competencias transversales, digitales, etc. de las competencias que están definidas en la guía.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de honor (graciable).

\* Cada una de las pruebas finales escritas podrán dividirse, a criterio del profesor, en diversas pruebas a lo largo del período académico, tratando de favorecer la evaluación continuada del alumno.

La presentación de cualquier modalidad de evaluación supone el gasto de la convocatoria.

##### Evaluación no continua:

El alumno que por causas justificadas no pudiera participar en las actividades de evaluación continua propuestas, podrá superar la asignatura con el 100% de la nota a una prueba teórica.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno que no siga la evaluación continua o la haya suspendido, en un examen final, tiene derecho a ser evaluado del 100% de la asignatura, o guardar la nota de los diferentes ejercicios. Lo que el profesor considere que debe saber de conocimientos teóricos, prácticos, competencias transversales, digitales, etc. las competencias que están definidas en la guía.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno que opte por convocatoria especial, tiene derecho a ser evaluado del 100% de la asignatura, o guardar la nota de los diferentes ejercicios. Lo que el profesor considere que debe saber de conocimientos teóricos, prácticos, competencias transversales, digitales, etc. las competencias que están definidas en la guía.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Introducción y conceptos básicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
<b>Periodo temporal:</b> primeras semanas de septiembre	
Grupo 60:	

<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 07-10-2019
<b>Comentario:</b> La secuencia de exposicion de contenidos es meramente orientativa. Estando sujeta a variaciones según valoración de la profesora	
<b>Tema 2 (de 3): Alteraciones en los procesos cognitivos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 27-11-2020
<b>Comentario:</b> La secuencia de exposicion de contenidos es meramente orientativa. Estando sujeta a variaciones según valoración de la profesora	
<b>Tema 3 (de 3): Trastornos psicologicos clínicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][]	2.5
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 18-12-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42.5
Prueba final [PRESENCIAL][]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
<b>Total horas:</b> 120	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F	Manual de psicopatología (2 vols.),	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid		2008	
CIE-10. O.M.S	Clasificación internacional de las enfermedades. Capítulo V-F sobre trastornos mentales y del comportamiento	Meditor	Madrid		1992	
Caballo, Buela-Casal, Carrobbles	Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos	Manual Moderno	Madrid		1995	
Barlow, D.H. y Durand, V.M	Psicopatología.	Thomsomp	Madrid		2003	
Cedenilla, N	Psicopatología General en Terapia Ocupacional	Síntesis	Madrid	978 84 9077 286 7	2016	
DSM-V A.P.A.,	Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales:	Panamericana	Barcelona		2015	
Jarne, A.; Talarn, A.	Manual de psicopatología	paídos	Barcelona		2000	
Lemos Giráldez, S	Psicopatología general	Síntesis	Madrid		2000	
Mesa, P.J. y Rodríguez Testal, J.F	Manual de Psicopatología General	Piramide	Madrid		2007	
Ruipérez, M.A y García, A.	Manual de Clases Prácticas de Psicopatología	Promolibro	Valencia		1998	
Vallejo Ruiloba, J.	Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría	Masson	Barcelona		2006	
	Cuaderno de casos clínicos					Documento de multicopia, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de Sevilla.