



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ANÁLISIS DE LA ACTUALIDAD <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 377 - GRADO EN PERIODISMO <b>Centro:</b> 12 - FACULTAD DE COMUNICACIÓN <b>Curso:</b> 2 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 16315 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2020-21 <b>Grupo(s):</b> 30 31 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	---

Profesor: <b>JUAN IGNACIO CANTERO DE JULIÁN</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DPTO. EN CONSTITUCIÓN		Juan.Cantero@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido, aunque es conveniente haber superado la asignatura de primero de "Historia del Mundo Actual"

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo fundamental de la asignatura es que los alumnos y las alumnas conozcan a fondo los grandes temas que atraviesan la actualidad española e internacional. La falta de conocimientos sobre el trasfondo histórico de los principales conflictos y la incapacidad para contextualizar y dimensionar cuestiones de relevancia internacional imposibilitan el conocimiento y la comprensión del presente, incapacitando así al periodista para focalizar la realidad. Lógicamente, el temario está sujeto a variaciones en función de la evolución de la actualidad. Relación con otras asignaturas: Instituciones Políticas Contemporáneas (1º), Historia del Mundo Actual (1º), Sociedad de la Información (1º), Estructura Económica (1º), Documentación Informativa (2º) y Comunicación Política (2º)

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

1. Argumentar y contrastar las líneas básicas de los principales debates de actualidad en equipos de debate.
2. Seleccionar las noticias más relevantes de algún medio de comunicación de manera individual y trabajarlas en grupo para contrastar informaciones.
3. Descubrir las raíces históricas de la actualidad informativa
4. Sintetizar las informaciones más relevantes de la actualidad y analizar sus claves interpretativas

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Fundamentos metodológicos del análisis de la actualidad**
- Tema 2: Panorama global y cuestiones de actualidad internacional**
- Tema 3: El sistema político español**
- Tema 4: La articulación territorial de España**
- Tema 5: Cuestiones de actualidad española**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.04	26	S	N	Exposición de los contenidos teóricos
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.52	13	S	N	Comentario y puesta en común de las novedades informativas de la semana
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.32	8	S	S	Debates sobre temas de actualidad con la metodología de la Liga de debate universitario
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.48	12	S	N	Orientación del proceso de elaboración del trabajo, prácticas y

							debates
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.04	1	S	N	Test de actualidad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.8	20	S	S	Trabajo en grupo basado en el seguimiento de la prensa
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.4	10	S	N	Portafolio de los textos complementarios de las clases y de las novedades informativas comentadas en las actividades presenciales
Prueba final [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		1.6	40	S	S	Presentación de un microensayo enlazando la teoría y la información recopilada por el alumno
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.8	20	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 100</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 50</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	20.00%	30.00%	Trabajo en grupo
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Test de actualidad
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	50.00%	Microensayo individual
Portafolio	10.00%	0.00%	Portafolio
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Debate
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

En cualquier caso, se aplicará la normativa contra el plagio y sobre las faltas de ortografía establecidas en la Facultad. Esta última, dice así: la comisión de faltas de cualquier tipo (grafía, puntuación o acentuación) implicará una bajada en la calificación de la prueba, trabajo o ejercicio, según el siguiente baremo: más de 4 faltas, 1 punto; hasta 8 faltas, 2 puntos; con más de 10 faltas la nota máxima del ejercicio no podrá ser más de un 4.

##### Evaluación no continua:

Solo para la convocatoria extraordinaria. En este caso, el microensayo tendrá un valor del 50% en la media ponderada y el trabajo será individual y valdrá el 30%. El otro 20% lo aportará una prueba oral desarrollada de manera individual sobre un tema de actualidad

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Aunque se guardarán las calificaciones de las pruebas y trabajos superados de la convocatoria ordinaria, también habrá la posibilidad de superar la asignatura mediante la evaluación no continua por aquellos alumnos que no hayan seguido la evaluación continua durante el curso

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
<b>Tema 1 (de 5): Fundamentos metodológicos del análisis de la actualidad</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b>
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-02-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-02-2020
<b>Tema 2 (de 5): Panorama global y cuestiones de actualidad internacional</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7

Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-02-2021	<b>Fin del tema:</b>
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-02-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-02-2020
<b>Tema 3 (de 5): El sistema político español</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2021	<b>Fin del tema:</b>
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-03-2020	<b>Fin del tema:</b> 17-03-2020
<b>Tema 4 (de 5): La articulación territorial de España</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-04-2021	<b>Fin del tema:</b>
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-03-2020	<b>Fin del tema:</b> 20-04-2020
<b>Tema 5 (de 5): Cuestiones de actualidad española</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	8
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-04-2020	<b>Fin del tema:</b> 12-05-2020
<b>Comentario:</b> Se desarrollarán debates den clase	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
	<b>Total horas: 120</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Burgueño, Jesús	La invención de las provincias	Los libros de la catarata		978-84-8319-576-5	2011	
Estefanía, Joaquín	La economía del miedo	Galaxia Gutemberg Círculo de Lectores		978-84-672-4795-4(Cí	2012	
Judt, Tony (1948-2010)	Algo va mal	Taurus		978-84-306-0225-4	2013	
Núñez Seixas, Xosé M.	Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945	Crítica		978-84-9892-837-2	2015	
Rodrigo Alsina, Miquel	La Construcción de la noticia	Paidós		84-493-1824-6	2005	
Sánchez-Cuenca Rodríguez, Ignacio	Atado y mal atado : el suicidio institucional del franquismo	Alianza Editorial		978-84-206-8471-0 (r	2014	
Sánchez-Cuenca Rodríguez, Ignacio	Años de cambios, años de crisis : ocho años de gobiernos socialistas	Catarata Fundación Alternativas		978-84-8319-682-3	2012	
Sánchez-Cuenca, Ignacio	La impotencia democrática. Sobre la crisis política de España	La Catarata	Madrid		2014	
Sánchez Sánchez, Isidro; Rey Mazón, Pablo	C de España: manual para entender la corrupción	Almud		978-84-948845-9-7	2019	
Simón, Pablo	El príncipe moderno	Debate		9788499929286	2018	
Villena Oliver, Andrés	Las redes de poder en España. Élités e intereses contra la democracia	Roca Editorial		9788417541514	2019	
Jiménez García, David (1971-)	El director : secretos e intrigas de la prensa narrados por	Libros del K.O.,		978-84-17678-08-1	2019	