



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ÁRABE I	Código: 66016
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 26 24 25
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: www.uclm.es/dep/fmoderna	Bilingüe: N

Profesor: ROSARIO MONTORO MURILLO - Grupo(s): 24 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	Lunes y martes de 11.30 a 13:00 h. Miércoles en línea de 11:30 a 14:30

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos académicos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Estudios Ingleses. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
GA03	Gestionar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) [Manejo de ordenadores y programas usuales en humanidades: procesadores de textos, bases de datos, páginas web, correo electrónico, medios audiovisuales, etc.]
GB04	Capacidad de valorar la diversidad multicultural.
GB09	Capacidad de crítica y autocrítica.
GC03	Capacidad creativa.
GC07	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Expresarse correctamente y con cierta fluidez, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera estudiada, en un nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera estudiada: nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

6. TEMARIO

Tema 1: La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.

Tema 2: El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.

Tema 3: El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.

Tema 4: El género: masculino y femenino. Nombres propios.

Tema 5: El número: dual y plurales regulares e irregulares.

Tema 6: Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.

Tema 7: La oración nominal: ser y estar en presente

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	N	
Análisis de artículos y recensión	Trabajo autónomo		0.4	10	S	N	

[AUTÓNOMA]							
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.12	28	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.2	30	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.04	26	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			2.08	52	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	30.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la asistencia y participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la asistencia a tutorías, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

Si las autoridades sanitarias determinaran un nuevo confinamiento, se hará una enseñanza teórica-práctica online a través de la plataforma TEAMS. Los criterios de evaluación se detallan en la adenda de la asignatura Lengua Árabe II

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario (70%), además de una prueba oral (30%)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las actividades autónomas del alumnos se irán haciendo y presentando a lo largo del semestre en horario de tutorías.	
Tema 1 (de 7): La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 16-09-2020
Tema 2 (de 7): El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	15
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 07-10-2020
Tema 3 (de 7): El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 12-10-2020	Fin del tema: 21-10-2020
Tema 4 (de 7): El género: masculino y femenino. Nombres propios.	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 26-10-2020	Fin del tema: 04-11-2020
Tema 5 (de 7): El número: dual y plurales regulares e irregulares.	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09-11-2020	Fin del tema: 18-11-2020
Tema 6 (de 7): Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	5
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 23-11-2020	Fin del tema: 09-12-2020
Tema 7 (de 7): La oración nominal: ser y estar en presente	
Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-12-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	28
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	52
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Aguilar, V., Jiménez Reillo, A., Manzano, M.A., Zanón, J.,	Jutwa Jutwa		Universidad de Murcia		2006	Método de lengua árabe on line	
Brustad, Kristen	Alif baa with DVD's : Introduction to Arabic Letters & Sound	Georgetown University Press		1-58901-102-3	2004		
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	Método de lengua árabe	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005		
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000		
Wightwick, Jane	Mastering Arabic Script : A guide to handwriting	Palgrave McMillan		1-4039-110-6	2005	Método para practicar la escritura	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan		978-0-230-01310-0	2007		

Al-Nafûra = An-nafura A1: Libro de ejercicios	Albujaira	978-84-611-9458-2	2008
An-nafura A1, audiciones del libro del alumno	Albujayra	978-84-611-9060-7	2007
An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra	978-84-611-8226-8	2007