UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA
Código: 66217
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA
Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 21
Curso: 2
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: Página web del Moodle de la UCLM
Bilingüe: N

Profesor: **JOSE GREGORIO CAYUELA FERNANDEZ** - Grupo(s): **21**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/312	HISTORIA	3164	josegregorio.cayuela@uclm.es	MIERCOLES, JUEVES Y VIERNES DE 12.00 A 13.00 HORAS

2. REQUISITOS PREVIOS

- Si bien no existen requisitos previos para cursar la asignatura, el alumno deberá tener presente los conocimientos adquiridos al respecto durante la etapa de bachillerato.
- En tal sentido, será imprescindible un mínimo del conocimiento de la temporalidad y la terminología referente a la Historia Universal.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura se centra en el análisis de la Historia Contemporánea como objeto de conocimiento científico, en función del estudio diacrónico y temático de los contenidos del Programa.
- El análisis diacrónico del acontecer del pasado se inserta en el Módulo correspondiente del Curso de Segundo del Grado de Historia, debiendo el alumno atender al estudio de los hechos, cambios y procesos referidos al hombre y la sociedad surgida universalmente durante los últimos doscientos años.
- Del mismo modo, el alumno deberá centrarse en el análisis del origen y desarrollo del capitalismo como sistema económico y social, así como sus derivaciones políticas.
- Igualmente, la asignatura está enfocada para valorar los procesos de transformación en la Historia durante los siglos XIX y XX esencialmente, así como el acercamiento a la evolución política, económica, social y de mentalidades de dicho devenir histórico.
- La asignatura incide en el aprendizaje a través de lecturas recomendadas en clase y por medio de la Bibliografía en la influencia de los cambios contemporáneos, valorando además en ello la importancia de las diversas fuentes que acceden a dicho conocimiento.
- Por tanto, se centra en el uso de técnicas de análisis y comentario de fuentes, especialmente bibliográficas, documentales e informáticas.
- Así pues, el alumno deberá trabajar durante el curso sobre información documental procedente de Fuentes Bibliográficas y Soporte Informático, desarrollando en el conjunto de lo expuesto su capacidad para convertirse en Profesional Historiador.
- Con respecto a la vinculación específica con otras asignaturas del actual Grado y la respectiva actividad profesional, remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Historia de la UCLM. No obstante, es de destacar su relación con las materias de Historia del Mundo Actual, Historia Contemporánea de España e Historia Contemporánea de América, entre otras.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E07	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.

E09	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Profundizar en la competencia de exponer oralmente o por escrito, así como de debatir y razonar las posiciones correspondientes en cada caso.

Realizar trabajos de profundización y síntesis, a partir de las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los temas abordados en esta materia de historia contemporánea.

Conocer y analizar los grandes procesos, los conceptos que los explican, las revoluciones y las crisis, los paradigmas que, en definitiva, dan soporte a nuestro presente.

Conocer y trabajar con los distintas interpretaciones historiográficas sobre las realidades del mundo contemporáneo, tanto español como mundial.

Desarrollar en la elaboración de trabajos individuales o en grupo y en las presentaciones orales las técnicas básicas del historiador como analista y transmisor de las distintas formas de enfocar los procesos históricos.

Desarrollar la capacidad de análisis en seminarios sobre temas monográficos, demostrando el empleo de los enfoques historiográficos y el desarrollo de análisis críticos.

Analizar y valorar las fuentes propias para la historia contemporánea.

Conocer el alcance de los cambios y transformaciones acaecidas desde el siglo XIX hasta el presente y que condicionan y explican la realidad actual.

Conocer el cambio social que significado la lucha por la igualdad de las mujeres, así como los nuevos movimientos migratorios desde el siglo XIX hasta hoy.

Conocer la pluralidad de culturas y de realidades sociales, así como los distintos tipos de conflictos que han marcados los siglos XIX y XX, tanto en contenidos políticos como en logros sociales y en cambios culturales.

Iniciación a la investigación histórica.

6. TEMARIO

Tema 1: TEMARIO DE CONOCIMIENTOS. Se dividirá en 6 temas básicos con sus correspondientes compartimentaciones de contenido, en función de los también 6 créditos obligatorios de la asignatura. TEMA I: LAS REVOLUCIONES LIBERALES Y EL SURGIMIENTO DEL CAPITALISMO

Tema 1.1 A.- Introducción a la asignatura - El estudio de la Historia Contemporánea: Historia y presente. - La Historia Contemporánea y el desarrollo de un nuevo sistema social y económico: el capitalismo. B.- Las "Revoluciones burguesas" " Revoluciones liberales": un debate abierto. - La transición del feudalismo al capitalismo. - El caso de la Revolución en Gran Bretaña. - Estados Unidos: independencia y Revolución. - Los cambios estructurales en España. C.- Capitalismo e industrialización (s.XIX). - Revolución Burguesa y Revolución industrial. - Inglaterra: la gran fábrica del mundo: imperio e industrialización. - Francia: marco financiero e industria. - Alemania. Estados Unidos y Japón: banca, industria y monopolios.

Tema 2: TEMA II: DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA A LAS REVOLUCIONES EUROPEAS

Tema 2.1 A.- La Revolución Francesa: la génesis de una nueva era. - Las causas políticas. - Las causas sociales. - Las causas económicas. - Las bases del constitucionalismo. - 1792 y las consecuencias universales de los cambios en Francia. B.- El "Imperio napoleónico" y el Congreso de Viena (s.XIX). La Europa de las transiciones. - De la Paz de Amiens al Tratado de Tilsit. Del Bloqueo Continental al exilio en Santa Elena. - La Guerra en la Historia: el concepto bélico contemporáneo y las coaliciones contra Francia. - El Congreso de Viena y la Santa Alianza. - La Europa de las monarquías absolutas.

Tema 3: TEMA III: LAS TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD OCCIDENTAL. ELITES DE MERCADO Y MOVIMIENTO OBRERO

Tema 3.1 A.- Movimientos sociales y movimientos políticos (s.XIX). -Las Revoluciones de 1830 y 1848. -La independencia de Hispanoamérica y el neocolonialismo. -La situación social y demográfica de Europa. -Las elites y las capas medias. B.- Génesis y desarrollo del Movimiento obrero. . El socialismo utópico. . Anarquismo Y "revolución universal" . Marxismo y socialismo científico: la conciencia de clase. . La noción de proletariado. De 1848 a la Comuna de Paris.

Tema 4: TEMA IV: HACIA LOS CAMBIOS DE ENTRE-SIGLOS. LA FORMACIÓN DE NUEVAS POTENCIAS

Tema 4.1 A.- Liberalismo, Nacionalismo y despegue tecnológico: las bases del nuevo desarrollo político. (s.XIX-XX). - Monarquía parlamentaria e Inglaterra Victoriana. - Napoleón III: auge y caída del II Imperio en Francia - De la Alemania de Bismarck a la Europa de Bismarck - La Unificación italiana. - Rusia, Austria-Hungría y la cuestión de Oriente. - Los Estados Unidos: la formación de una gran potencia. - El Japón Meiji. B.- Colonialismo y reparto del mundo: 1885. "Europa, poderoso Continente" (s.XIX-XX). - El reparto colonial de África y la génesis histórica del Tercer Mundo. - Asía y el dominio del mercado chino. El caso de la India británica. - La preponderancia de Estados Unidos en Latinoamérica. La crisis de 1898.

Tema 5: TEMA V: EL SIGLO XX. LOS GRANDES CAMBIOS TECNOLÓGICOS Y POLÍTICOS.

Tema 5.1 A.- El siglo XX: capitalismo y segunda fase tecnológica. - Del carbón al petróleo. Tecnología, fuentes de energía y mercado. - La noción de mercado mundial. La dependencia económica. B.- La reestructuración del mundo. - La Primera Guerra Mundial. - La Revolución Soviética. - Período de entreguerras: la crisis de 1929. - La ascensión de los fascismos. - La incidencia internacional de la Guerra Civil española. - La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias.

Tema 6: TEMA VI: LAS BASES DEL MUNDO DE NUESTROS DÍAS. LA ERA ATÓMICA.

Tema 6.1 - La Unión Soviética y los Estados Unidos. Postguerra y política de bloques. La Guerra Fría. - La noción del Tercer Mundo. La descomposición de los imperios coloniales. La Commnonwealth. - La Revolución China. - Las guerras de la Postguerra" Corea, Suez, Israel y el mundo árabe. Argelia, Vietnam,

Irán-Irak y Afganistán. - Japón y la CEE.: nuevos poderes mundiales. - Latinoamérica: Revolución y Dictadura. Cuba, Nicaragua, Chile y Argentina. El problema de la deuda exterior.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E04 E06 E07 E08 E09 E22 E23 E30 E38 E39 E40 E42 G02 G03 G04 T01 T03 T04 T05 T07 T10	1.92	48	S	N	a) EXPOSICIÓN Y REFLEXIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO. b) USO DE LOS MATERIALES DEL PROFESOR EN MOODLE DE LA UCLM.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E04 E06 E07 E08 E09 E22 E23 E30 E38 E39 E40 E42 G02 G03 G04 T01 T03 T04 T05 T07 T10	3.6	90	S	S	a) PREPARACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO (APOYÁNDOSE ADEMÁS EN LAS TUTORÍAS) PARA LA REALIZACIÓN INDIVIDUAL DE UN TRABAJO ACERCA DE PROCESOS HISTÓRICOS DEL XIX Y EL XX. b) PRÁCTICAS CÍCLICAS A LO LARGO DEL CURSO. c) PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B02 B03 B04 B05 T07	0.4	10	S	S	REALIZACION DE RESUMENES-PRUEBA
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01	0.08	2	S	S	
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba Final: - Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas. - Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Trabajo Teórico: - Preparación de los contenidos del temario (apoyándose además en las tutorías) para la realización individual de un trabajo amplio acerca de procesos históricos del XIX y del XX. Se valorará el uso de material digital, citas de fuentes, notas a pie de página, organización de los contenidos, estructura de índice e ilustraciones cartográficas históricas. - Realización de prácticas obligatorias a lo largo del curso a modo de seguimiento de los conocimientos del alumnado. Se incidirá principalmente en las lecturas científicas llevadas a cabo por el alumno para la asignatura. - Valoración de la actitud en clase durante el curso y asistencia.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba Final:
- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas.
- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.
- Valoración de la actitud en clase durante el curso y asistencia.

Trabajo Teórico:
- Preparación de los contenidos del temario (apoyándose además en las tutorías) para la realización individual de un trabajo amplio acerca de procesos históricos del XIX y del XX. Se valorará el uso de material digital, citas de fuentes, notas a pie de página, organización de los contenidos, estructura de índice e ilustraciones cartográficas históricas.

Pruebas de progreso:
- Realización de prácticas obligatorias a lo largo del curso a modo de seguimiento de los conocimientos del alumnado. Se incidirá principalmente en las lecturas científicas llevadas a cabo por el alumno para la asignatura

Actitud en clase y asistencia a tutorías:
- Será valorada positivamente la actitud participativa en clase, así como la frecuencia de asistencia y la intervención en tutorías.

Evaluación no continua:

Prueba Final supondra el 70% de la evaluación final:
- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas.
- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.

Trabajo Teórico supondrá el 30 % de la evaluación final:
- Preparación de los contenidos del temario (apoyándose además en las tutorías) para la realización individual de un trabajo amplio acerca de procesos históricos del XIX y del XX. Se valorará el uso de material digital, citas de fuentes, notas a pie de página, organización de los contenidos, estructura de índice e ilustraciones cartográficas históricas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas y trabajo teórico.
- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas. - - Se guardará la proporcionalidad de 70% prueba final y 30 % trabajo teórico.
- Se guardará la nota de los trabajos o pruebas aprobadas.
- Se repetirán todos los trabajos y pruebas suspensas

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas.
- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: El inicio y final de cada tema son orientativos.

Tema 1 (de 6): TEMARIO DE CONOCIMIENTOS. Se dividirá en 6 temas básicos con sus correspondientes compartimentaciones de contenido, en función de los también 6 créditos obligatorios de la asignatura. TEMA I: LAS REVOLUCIONES LIBERALES Y EL SURGIMIENTO DEL CAPITALISMO

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 21:	
Inicio del tema: 03-02-2021	**Fin del tema:** 12-02-2021
Comentario: EL INICIO Y FINAL DE LOS TEMAS SON ORIENTATIVOS, DEPENDERÁN DEL RITMO DE LA CLASE	

Tema 2 (de 6): TEMA II: DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA A LAS REVOLUCIONES EUROPEAS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Grupo 21:	
Inicio del tema: 17-02-2021	**Fin del tema:** 26-02-2021

Tema 3 (de 6): TEMA III: LAS TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD OCCIDENTAL. ELITES DE MERCADO Y MOVIMIENTO OBRERO

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	16
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Grupo 21:	
Inicio del tema: 03-03-2021	**Fin del tema:** 12-03-2021

Tema 4 (de 6): TEMA IV: HACIA LOS CAMBIOS DE ENTRE-SIGLOS. LA FORMACIÓN DE NUEVAS POTENCIAS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 21:	
Inicio del tema: 17-03-2021	**Fin del tema:** 09-04-2021

Tema 5 (de 6): TEMA V: EL SIGLO XX. LOS GRANDES CAMBIOS TECNOLÓGICOS Y POLÍTICOS.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-04-2021	**Fin del tema:** 30-04-2021

Tema 6 (de 6): TEMA VI: LAS BASES DEL MUNDO DE NUESTROS DÍAS. LA ERA ATÓMICA.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	16
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Grupo 21:	
Inicio del tema: 05-05-2021	**Fin del tema:** 14-05-2021

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**

Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	48
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cayuela Fernández, José Gregorio	Bahía de Ultramar : España y Cuba en el S. XIX. El control d	Siglo Veintiuno de España		84-323-0788-2	1993	
Ceamanos, Roberto	De la historia del movimiento obrero a la historia social :	Prensas Universitarias de Zaragoza		84-7733-697-0	2004	
Cervera Jover, Concepción	Los fascismos	Akal		84-7600-917-8	1993	
Comision De Las Comunidades Europeas (bruselas)	La Comunidad Europea y la unificación alemana	Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comun		92-826-1921-4	1990	
Cortés López, José Luis	Historia contemporánea de África	Mundo Negro		84-7295-139-1	2001	
Dobb, Maurice	Capitalismo, crecimiento economico y subdesarrollo	Oikos-Tau		84-281-0040-3	1978	
Dolléans, Edouard	Historia del movimiento obrero. II, 1871-1920	Zero		84-317-0163-3 (t. II	1973	
Dolléans, Edouard	Historia del movimiento obrero. III, 1921-1953	Zero		84-317-0068-8 (t. II	1973	
Díez Espinosa, José Ramón	Historia contemporánea de Alemania (1945-1995) : de la div	Síntesis		84-7738-583-1	1998	
Escudero, Antonio	La revolución industrial	Anaya		84-207-3820-4	2000	
Fernández Lommen, Yolanda	China : la construcción de un estado moderno	Los Libros de la Catarata		84-8319-109-1	2001	
Fitzpatrick, Sheila	La revolución rusa	Siglo XXI Editores Argentina		987-1220-01-4	2005	
Frías Núñez, Marcelo	Las democracias parlamentarias en el período de entreguerras	Akal		84-7600-590-3	1990	
Furet, François	Diccionario de la Revolución Francesa	Alianza Editorial		84-206-5233-4	1988	
Gaddis, John Lewis	La Guerra Fría	RBA		978-84-9867-113-1	2008	
Galbraith, John Kenneth	Capitalismo, comunismo y coexistencia : de un pasado amargo	Planeta		84-320-7905-7	1989	
García Hernán, David	Historia universal : XXI capítulos fundamentales	Sílex		978-84-7737-200-4	2007	
Gilbert, Martin	La Segunda Guerra Mundial	La Esfera de los Libros		84-9734-299-2 (o.c.)	2005	
Godechot, Jacques	Europa y América en la época napoleónica (1800-1815)	Labor		84-335-9347-1	1976	
Godechot, Jacques	Los orígenes de la Revolución Francesa: la toma de la Bastil	Península		84-297-0990-8	1985	
Goody, Jack	Capitalismo y modernidad : el gran debate	Crítica		84-8432-589-X	2005	
HILL, Christopher	De la reforma a la revolución industrial : 1530-1780	Ariel		84-344-6528-0	1991	
Heffer, Jean	De las revoluciones a los imperialismos : 1815-1914	Akal		8476003463	1988	
Heffer, Jean	La guerra fría : [1945-1972] . Historia contemporánea, III	Akal		8446001330	1992	
Hill, Christopher	La Revolución rusa	Ariel		84-344-1008-7	1983	
Hobsbawm, E. J. (1917-)	En torno a los orígenes de la revolución industrial	Siglo XXI Editores		978-84-323-1392-9	2009	
Hobsbawm, E. J. (1917-)	Historia del siglo XX : 1914-1991	Crítica		84-8432-042-1	2002	
Hobsbawm, E. J. (1917-)	Industria e imperio : historia de Gran Bretaña desde 1750 h	Editorial Critica		84-8432-270-X	2001	
Hobsbawm, E. J. (1917-)	La era de la revolución, 1789-1848	Crítica		84-8432-250-5	2005	
Hobsbawm, E. J. (1917-)	La era del capital : 1848-1875	Crítica		84-8432-529-6	2007	
Hobsbawm, E. J. (1917-)	La era del imperio : 1875-1914	Crítica		84-8432-251-3	2005	
Howard, Michael	La primera guerra mundial	Crítica		978-84-8432-742-4	2008	
José Gregorio Cayuela Fernández en José Ángel Gallego Palomares	Los Ferrocarriles en Castilla La Mancha. Prólogo a la Obra	Almud Ediciones Toledo		978-84-941120-5-8	2013	Prólogo y obra útiles para esta asignatura a raíz de las inversiones en La Mancha sobre ferrocarriles de los banqueros del Segundo Imperio Francés

KITCHEN, Martin	El período de entreguerras en Europa	Alianza		84-206-0693-7	1992
Kemp, Tom	La revolución industrial en la Europa del siglo XIX	Fontanella		84-244-0341-X	1979
Klein, Claude	De los espartaquistas al nazismo, la Republica de Weimar	Sarpe		84-7291-938-2	1985
Lefebvre, Georges	La revolución francesa y el imperio : (1787-1815)	Fondo de Cultura Economica		84-375-0173-3	1980
Liddell Hart, Basil Henry, Sir	Historia de la Segunda Guerra Mundial	Caralt		84-217-5740-7	2006
Melgar Bao, Ricardo	El movimiento obrero latinoamericano : historia de una clase	Alianza		84-206-4219-3	1988
Nouschi, Marc	Historia del siglo XX : todos los mundos, el mundo	Cátedra		84-376-1467-8	1999
Palmer, R.	Historia contemporánea	Akal		84-7339-476-3	1999
Pastor Sanmillán, Ana	La descolonización : el Tercer Mundo	Akal		84-7600-196-7	1995
Piqueras, José A.	El movimiento obrero	Anaya		84-207-4852-8	1998
Prebisch, Raul	Capitalismo periférico : crisis y transformación	Fondo de Cultura Económica		968-16-0819-4	1999
Páez-Camino Arias, Feliciano	Francia : el Segundo Imperio y la Tercera República : (hasta	Akal		84-7600-089-8	1986
RUDÉ, George	Europa desde las guerras napoleónicas a la revolución de 184	Cátedra		84-376-0323-4	1991
Renouvin, Pierre	Historia de las relaciones internacionales : siglos XIX y XX	Akal		84-7600-597-0	1998
Renouvin, Pierre	La crisis europea y la primera guerra mundial, (1904-1918)	Akal,		84-7600-400-1	1990
Saborido, Jorge R.	La revolución rusa	Dastin		978-84-96410-42-8	2006
Salvadori, Massimo L.	Breve historia del siglo XX	Alianza Editorial		84-206-5868-5	2005
Schulze Schneider, Ingrid	La Alemania de Bismarck	Arco/Libros		84-7635-234-4	1996
Seager, Joni	Atlas akal del estado de la mujer en el mundo	Akal		8446009668	2001
Serrallonga, Joan	La lucha de clases : Orígenes del Movimiento Obrero	Eudema		84-7754-137-X	1993
Soboul, Albert	Compendio de la historia de la revolución francesa	Tecnos		84-309-0552-9	1985
Todaro, Michael P.	El desarrollo económico del Tercer Mundo	Alianza		84-206-8119-9	1988
Veiga, Francisco	La paz simulada : una historia de la guerra fría, 1941-1991	Alianza		978-84-206-4827-9	2006
Villares, Ramón (1951-)	El mundo contemporaneo : siglos XIX y XX	Taurus		978-84-306-0429-6	2008
Vovelle, Michel	Introducción a la historia de la Revolución Francesa	Crítica		8474231558	1984
Waller, Bruce	Bismarck	Ariel		84-344-6609-0	1999
Wright, D. G.	La Europa napoleónica	Alianza		84-206-5751-4	1999
	HISTORIA de la mujeres en occidente	Altea Taurus Alfaguara		84-306-9976-7 (O.C.)	1991
	Historia contemporánea	Actas		84-404-7166-1	1993
	Historia contemporánea universal : del surgimiento del estad	Alianza Editorial		978-84-206-6922-9	2010
	Las mujeres en la enseñanza de las ciencias sociales	Síntesis		84-7738-870-9	2001
Alonso García, Teresa	La economía de entreguerras : la gran depresión	Akal		84-7600-463-X	1990
Ashton, T. S.	La revolución industrial : 1760-1830	Fondo de Cultura Económica		84-375-0171-7	1999
Algora Alba, Carlos	Atlas de historia universal	Edelvives		84-263-5444-0	2005
Benoist, Alain de	Comunismo y nazismo : 25 reflexiones sobre el totalitarismo	Altera		84-89779-60-0	2005
Buruma, Ian	La creación de Japón, 1853-1964	Mondadori		84-397-0997-8	2003
Canales, Esteban	La Europa napoleónica : 1792-1815	Cátedra		978-84-376-2492-1	2008
Canales, Esteban	La Inglaterra victoriana	Akal		84-460-1185-9	1999
Caracuel Raya, María Angustias	Los cambios de la OTAN tras el fin de la Guerra Fría	Tecnos		84-309-4081-2	2004
Casteràs Archidona, Ramon	La independencia de los Estados Unidos de Norteamérica	Ariel		84-344-2863-6	1990
Cayuela Fernández, José G.	América y España: del pensamiento ilustrado al ideario Liberal	Universidad de Salamanca	Salamanca	978-84-7800-281-8	2009

Cayuela Fernández, José G.	Cuba y la República de elites. Las nuevas capas altas y el poder	Servicio editorial de la Universidad del País Vasco	San Sebastián	1130-2402	2010
Cayuela Fernández, José G.	El proceso de nacionalización en La Mancha de Ciudad Real durante la Guerra de la Independencia (1808-1814)	Universidad de Salamanca	Salamanca	978-84-7800-160-6	2010
Cayuela Fernández, José G.	Haizalde : itsasoa eta euskaldunak Amerika eta Trafalgar art	Foro Marítimo Vasco		84-611-3874-0	2006
Cayuela Fernández, José G.	La guerra de la independencia : historia bélica, pueblo y na	Ediciones Universidad de Salamanca		978-84-7800-334-1	2008
Cayuela Fernández, José G.	Nelson y el bloqueo de Cádiz en los preliminares de Trafalgar	Marcial Pons	Madrid	978-84-96467-80-4	2008
Cayuela Fernández, José G.	Trafalgar: el mar en la Era Napoleónica	Círculo de Lectores - Ariel (Planeta)	Barcelona	84-672-1704-9	2006