

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

. DATOS GENERALES

Asignatura: CONTROL DE CALIDAD DE PRODUCTOS AGRARIOS

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 380 - GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (CR)

Centro: 107 - E.T.S. DE INGENIEROS AGRONOMOS CR

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

otras lenguas: Página web: Código: 60422

Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 20

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ANTONIA GARCIA RUIZ - Grupo(s): 20							
Edificio/Despacho Departamento Teléfono Correo electrónico Horario de tutoría							
San Isidro Labrador	Q. ANALÍTICA Y TGIA. ALIMENTOS		Antonia.GRuiz@uclm.es	Se comunicará en Campus Virtual			

2. REQUISITOS PREVIOS

Uso docente de

No se han establecido requisitos previos obligatorias. No obstante, se recomienda a los alumnos tener conocimientos básicos de Biología, Química, Física, Bioquímica y Estadística.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es de gran interés en el Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentararia, ya que en ella los almunos aprenden la importancia del Control de Calidad en la industria alimentaria, así como la implantación y seguimiento de los sistemas de gestión y aseguramiento de la calidad.

Los futuros Graduados en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria deben tener una formación sólida en materias relacionadas con el control de calidad en la Industria de alimentos, puesto que cada vez se otorga mayor importancia a este aspecto ya que algunas de sus competencias profesionales se refieren a la Gestión de la calidad, análisis de alimentos y aseguramiento de la trazabilidad.

La asignatura de Control de Calidad de Productos Agrarios presenta relación con otras asignaturas impartidas en el plan de estudios como: Industrias productos animales; Industrias derivadas de productos vegetales; Química y bioquímica de los productos agroalimentarios; Microbiología, derivadas de higiene y seguridad alimentaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	а
---------------------------------------	---

Código	Descripción
--------	-------------

E50 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria.

E51 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Análisis de alimentos

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Trazabilidad E52 G01 Conocimiento de lengua extranjera (Común para todas las titulaciones UCLM) G02 Conocimiento de informática (Común para todas las titulaciones UCLM) G03Comunicación oral y escrita (Común para todas las titulaciones UCLM)

Capacidad de análisis y síntesis G04

G05 Capacidad de organización y planificación G06 Capacidad de gestión de la información

G07 Resolución de problemas G08 Toma de decisiones G10 Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales G11

G13 Razonamiento crítico G14 Aprendizaje autónomo

G18 Iniciativa y espíritu emprendedor

G20 Sensibilidad por temas medioambientales

G21 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G22 Conocimientos básicos de la profesión

Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios G29 verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de

calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas cultivadas.

G31 Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

G33 Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del G34

entorno humano y natural.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer y gestionar las categorías de los alimentos, los fundamentos del muestreo y la implementación de las técnicas de análisis rápidas de los alimentos.

Conocer el concepto de calidad, control de calidad y gestión y aseguramiento de la calidad.

Conocer los controles de calidad físico, químico y organoléptico que se aplican a los productos agroalimentarios.

Conocer los controles de calidad que se aplican a los principales productos agroalimentarios castellano-manchegos.

Aprender las normas de calidad que se aplican a los productos agroalimentarios.

6. TEMARIO

Tema 1: DEFINICIÓN DE CALIDAD. EVOLUCION HISTORICA DEL CONCEPTO DE CALIDAD. CONCEPTO DE CALIDAD AGROALIMENTARIA. CRITERIOS DE CALIDAD. DETERIORO DE LA CALIDAD EN LOS ALIMENTOS

Tema 2: SISTEMAS DE GESTION DE LA CALIDAD ALIMENTARIA: NORMAS ISO.

Tema 3: SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ALIMENTARIA. SISTEMA APPCC. APLICACIÓN DEL SISTEMA A DIFERENTES INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.

Tema 4: TÉCNICAS DE MUESTREO. TIPOS DE PLANES DE MUESTREO.

Tema 5: CONTROL DE CALIDAD DE LA MATERIA PRIMA Y DEL PRODUCTO TERMINADO. CONTROL DE CALIDAD DEL PROCESO. SENSORES

Tema 6: ETIQUETADO EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA.LEGISLACION

Tema 7: LOS ADITIVOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA. CLASIFICACIÓN DE LOS ADITIVOS. FUNCIONES DE LOS ADITIVOS. LEGISLACION

Tema 8: CALIDAD SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS.EVALUACION SENSORIAL: ATRIBUTOS SENSORIALES. JUECES Y TIPOS DE PRUEBAS

Tema 9: CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA ENOLOGICA

Tema 10: CONTROL DE CALIDAD DE LOS ACEITES Y GRASAS

Tema 11: CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA LACTEA

Tema 12: CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA CARNICA

Tema 13: CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA CONSERVERA.

Tema 14: CONTROL DE CALIDAD EN PRODUCTOS AGRARIOS REGIONALES

Tema 15: CONTROL DE CALIDAD EN PRODUCTOS AGRARIOS PROCEDENTES DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA									
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E50 E51 E52 G03 G04 G06 G20 G21 G22 G29 G31 G33 G34		37.5	S	N			
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E50 E51 E52 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G10 G11 G20 G21 G22 G29 G31 G33 G34	0.6	15	s	N			
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E50 E51 E52 G03 G04 G06 G10 G13 G21 G22 G29 G31 G33 G34		10	s	N			
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E50 E51 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G13 G14 G18 G20 G21 G22 G29 G31 G33 G34		5	S	N			
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	E50 E51 E52 G03 G04 G06 Trabajo autónomo G07 G10 G11 G13 G20 G21 G22 G29 G31 G33 G34			80	N	-			
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	E50 E51 E52 G01 G02 G04 G05 G06 G07 G08 G13 G14 G18 G20 G21 G22 G29 G31 G33 G34		0.1	2.5	s	N			
		Total:		150					
	Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								
E a Astinida diferensitiva essalvabile				п	oras totales de trabajo autonomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción				
Prueba final	0.00%	60.00%	Los alumnos que opten por la evaluación no continua realizarán una prueba final sobre los contenidos teóricos de la asignatura				
Práctico	0.00%		Los alumnos que opten por es sistema de evaluación no continua tendrán que realizar una examen de las actividades prácticas propuestas en la asignatura				
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%					
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%					
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	5.00%					

Pruebas de progreso	65.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Asistencia a las actividades de carácter práctico.

Presentación de las memorias de prácticas

Superación de las pruebas de progreso (puntuación mínima 5.00)

Evaluación no continua:

Se realizará mediante una prueba final de la parte teórica de la asignatura, la realización y entrega de un trabajo y un examen de las actividades prácticas propuestas en la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Idem convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Idem convocatoria ordinaria

No asignables a temas						
Horas	Suma horas					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37.5					
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15					
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10					
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5					
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80					
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2.5						
Comentarios generales sobre la planificación: Se comunicará con suficiente tiempo la realización de seminarios, lectura de artículos científicos, realización de prácticas de laboratorio, así como las fechas de entrega de cada una de las actividades.						
Actividad global						
Actividades formativas	Suma horas					
Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Suma horas 37.5					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37.5					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	37.5 15					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5 15 10					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	37.5 15 10 5					

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS								
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción		
ASQ Food, drug and cosmetic division	HACCP manual del auditor de calidad	Acribia	Zaragoza	84-200-1010-3	2002			
Astiiasarán, I. y Alfredo Martínez, J.	Alimentos. Composición y propiedades	Mc Graw Hill	Madrid	84-486-0305-2	2003			
Belitz, H.D.	Química de los alimentos	AMV	Madrid	97884200011622	2012			
Bolton, Andrew	Quality management systems for the food industry : a guide	Blackie Academic & Professional		0-7514-0303-2	1997			
Britz, J.	Internet, trazabilidad y seguridad alimentaria	MP	Madrid	84-8476-140-1	2003			
Briz Escribano, J. y García Faure, R.	Análisis sensorial de productos alimentarios. Metodología y aplicación al mercado español	MAPA	Madrid	84-491-0487-4	2000			
Carpenter, Roland	Análisis sensorial en el desarrollo y control de calidad de	Acribia	Zaragoza	84-200-0988-1	2002			
Cheftel, Jean-Claude	Introducción a la bioquímica y tecnología de los alimentos	Acribia	Zaragoza	84-200-0444-8	1992			
Damodaran, S.; Parkin, K. L. y Fennema, O.R.	Fennema Química de los alimentos	AMV	Madrid	9788420011424	2010			
Francisco Polledo, J.J.	Gestión de la seguridad alimentaria	MP	Madrid	84-8476-081-2	2002			
Hubbard Merton, R	Satatistical quality control for the food industry	AMV	Madrid	9781461349440	2012			
Hubbard, M.R.	Choosing a quality control system	Technomic Publishing	EEUU	1-56676-687-7	1999			
Kress-Rogers, E.	Instrumentation and sensors for the food industry	Woodhead Publishing Limited	Cambridge	185573 3633	1998			
Lampercht, J.L.	Iso 9000 en la pequeña empresa Manual de implementacion	Panorama	México	9 789683805478	1995			
	Guidelines for sensory analysis in	ı						
Lyon, D.H.	food product developement and	Todostuslibro.com		9781461358251	2012			
						ı		

МАРА	quality control Gestion de la calidad en la industrias agroalimentaria		Madrid	84-491-0404-6	1999
Madrid Vicente, A y Madrid Cenzano, J.	Normas de calidad de alimentos y bebidas	AMV	Madrid	788471148520	2000
Madrid Vicente, A.	Los aditivos en los alimentos	AMV	Madrid	9788494285042	2014
Madrid Vicente, Antonio	Los aditivos en los alimentos	AMV	Madrid	84-7114-403-4	1992
Madrid Vicente, Antonio	Manual de industrias alimentarias	AMV	Madrid	84-398-7303-4	1986
Madrid Vicente, Antonio	Nuevo manual de industrias alimentarias	A. Madrid Vicente Mundi-Prensa		84-7114-980-X (Mundi	2001
Man, Dominic	Caducidad de los alimentos	Acribia	zaragoza	84-200-1028-6	2004
Moll, Manfred	Compendio de riesgos alimentarios	Acribia	Zaragoza	8420010685	2006
Moreiras, O. y col.	Tablas de composición de alimentos	Pirámide	Madrid	84-368-1945-4	2005
Mortimore,Sara	HACCP: enfoque práctico	Acribia	Zaragoza	84-200-0959-8	2001
Multon, J.L.	Quality control for foods and agriculturasl products	VCH	Nueva Yor	k 9787560816980	1996
Newslow, Debby L.	The ISO 9000 quality system : applictions in food and tech	Wiley-Interscience		0-471-36913-6	2001
Rivera Vilas, L.M.	Gestión de la calidad agroalimentaria	MP	Madrid	84-7114-517-0	1995
Sancho i Vals, J. y col.	Autodiagnostico de la calidad higienica en las instalaciones agroalimentarias	MP	Madrid	84-7114-592-8	1996
Vaclavik, Vickie A.	Fundamentos de ciencia de los alimentos	Acribia	Zaragoza	84-200-0976-8	2002