UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.
Código: 15320
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR)
Curso académico: 2020-21
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 20
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **SANDRA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
11a	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926052814	Sandra.Martinez@uclm.es	Miércoles: 11- 13h Jueves: 9-11h y 12-13h Viernes: 12-13h

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Epidemiología y en Cuidados básicos de Enfermería.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata).También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud¿enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

	algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: Educación para la Salud y Promoción de la Salud.

Tema 2: Prevención de enfermedades crónicas.

Tema 3: Atención de Enfermería en la comunidad.

Tema 4: Otros problemas de Salud Pública (accidentes, drogas, riesgos laborales, etc..)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

"La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle"

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.8	45	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.48	12	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16	0.08	2	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0.12	3	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2	50	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03 C07 CB01	0.16	4	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	A15 A16 B03 C01 C06 CB02 CB04	0.32	8	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB02 CB04	1.04	26	S	N	
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.8			**Horas totales de trabajo presencial: 70**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.2			**Horas totales de trabajo autónomo: 80**				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas, tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran los contenidos de la materia. Es necesario obtener un 5 sobre 10 para aprobar.

Otro sistema de evaluación	20.00%	25.00%	Prueba de progreso. Trabajo. Actividades de evaluación y coevaluación. Participación en foros.
Resolución de problemas o casos	5.00%	5.00%	Se valorara la capacidad de resolución de problemas y/o casos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Participación con aprovechamiento en clase. Participación en foro.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la convocatoria ordinaria el estudiante se presentara con todos los contenidos teóricos de la asignatura.Esta prueba final tiene una valoración de un 70% (hasta 7 puntos), siendo necesario obtener al menos 3,5 puntos para poder sumar los que hayan obtenido en las otras actividades.
¿La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.
En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle¿

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber superado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global)La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria se examinaran en la convocatoria extraordinaria de todos los contenidos de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.
En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Las horas de Enseñanza presencial y las horas a correspondientes a Talleres o seminarios se distribuirán acorde con los temas de la asignatura. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

Tema 1 (de 4): Educación para la Salud y Promoción de la Salud.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	70
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5

Periodo temporal: 1º Semestre

Grupo 20:

Inicio del tema: 07-09-2020 **Fin del tema:** 27-09-2020

Tema 2 (de 4): Prevención de enfermedades crónicas.

Grupo 20:

Inicio del tema: 28-09-2020 **Fin del tema:** 18-10-2020

Tema 3 (de 4): Atención de Enfermería en la comunidad.

Grupo 20:

Inicio del tema: 19-10-2020 **Fin del tema:** 08-11-2020

Tema 4 (de 4): Otros problemas de Salud Pública (accidentes, drogas, riesgos laborales, etc..)

Grupo 20:

Inicio del tema: 09-11-2020 **Fin del tema:** 29-11-2020

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	70
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hernández- Aguado, I., Gil deMiguel, A., Delgado Rodríguez, M., Boluma Montrull, F.r	Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud.	Médica Panamericana		978-84-9835-358-7	2011	
Martín Zurro, A.	Atención familiar y salud comunitaria : conceptos y materiales	Elsevier		978-84-8086-728-3	2011	
Martín Zurro, A. , Cano Pérez, J.F. et al.	Atención Primaria: principios, organización y métodos en medicina de familia	Elsevier	Madrid	978-84-9022-109-9	2014	
Martínez González, M.A.	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas	Elsevier		978-84-8086-904-1	2011	
Martínez Riera, J.R., Del Pino Casado, R.	Manual Práctico de Enfermería Comunitaria	e	Barcelona		2013	
Morón Marchena, J.A. (Coord.).	Investigar e intervenir en educación para la salud	NARCEA		978-84-277-2087-9	2015	