



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: INGLÉS  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)  
**Centro:** 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO  
**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 47315  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2020-21  
**Grupo(s):** 43  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

Profesor: <b>MARIA VICTORIA GUADAMILLAS GOMEZ</b> - Grupo(s): <b>43</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.32. Sabatini	FILOLOGÍA MODERNA	925268800 Ext 5928	victoria.guadamillas@uclm.es	
Profesor: <b>Mª DEL MAR RAMON TORRIJOS</b> - Grupo(s): <b>43</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho nº 3	FILOLOGÍA MODERNA	926.051735	mariamar.ramon@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Es imprescindible tener aprobada la asignatura Lengua Extranjera y su Didáctica I para ser calificado/a en Lengua Extranjera y su Didáctica II, aunque los alumnos pueden matricularse de ambas materias en el mismo curso. En caso de que el alumno aprobase Lengua inglesa II, la calificación será en cualquier caso "incompatible" hasta superar Lengua inglesa I. Los contenidos funcionales, el léxico, la gramática y la pronunciación corresponden a un nivel B1 en el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MECRL). En cualquier caso se especificarán al inicio del curso por parte del profesor. Igualmente los contenidos a tratar dentro de la sección de didáctica del Inglés se concretarán por parte del profesor al inicio del curso académico.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje de la lengua inglesa es imprescindible para la formación del futuro docente, dada la importancia que tiene esta materia en la Educación Infantil. La enseñanza de esta materia profundiza en las cuatro destrezas, tanto las orales (escuchar y hablar), como las escritas (leer y escribir), presentándolas dentro de un marco comunicativo a fin de lograr una competencia sólida. También se refuerzan los conocimientos estructurales y de vocabulario. Además se trabajan aspectos básicos de la metodología de la enseñanza de la lengua y aplicaciones didácticas dirigidas al contexto escolar actual, el currículo de las lenguas extranjeras en Infantil y su aplicación en el aula. La materia forma parte del módulo "Aprendizaje de lengua Extranjera" (1.2.2.2) en el Grado de Educación Infantil.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.2.II.07	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
1.2.2.II.11	Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución.
CT01	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.  
Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.  
Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.  
Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés.  
Saber programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera, teniendo en cuenta las consignas propias del aula de Infantil.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Sección de Lengua Inglesa**

Tema 1.1 Functional contents

Tema 1.2 Lexis

Tema 1.3 Grammar

Tema 1.4 Speaking, Pronunciation & Interaction

**Tema 2: Sección de Didáctica de Lengua Inglesa**

Tema 2.1 Methodological and Practical Issues in Teaching English in Early Childhood Education

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Los contenidos funcionales, el léxico, la gramática y la pronunciación corresponden a un nivel de B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. En cualquier caso, al principio de curso el profesor especificará los métodos y/o materiales o libros de texto que se van a emplear.

Igualmente los contenidos de la sección de didáctica de inglés se concretarán al principio de curso.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.2.II.07 1.2.2.II.11 CB04 CG06 CT01 CT03	0.8	20	S	N	Presentación de contenidos según temario. Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas. Presentación de contenidos, terminología, estrategias, características de las tareas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CT01 CT03	0.6	15	S	N	Torbellino de ideas (brainstorming). Recalling prior material- Debates, diálogos. Preguntas-respuestas. Análisis de errores. Puesta en común de actividades. Actividades orales. Juegos de rol. Puesta en común
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.2.II.07 1.2.2.II.11 CB04 CG06 CT01 CT03	0.2	5	S	N	Actividades evaluables para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y perceptivas: Composición escrita (writing). Ejercicio de comprensión auditiva (listening)
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.3	7.5	S	N	Actividades orales (speaking and oral interaction)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.4	10	N	-	Refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa y de didáctica a demanda del alumno. Resolución de dudas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.6	15	S	N	Sección de Didáctica del Inglés para Educación Infantil: Búsqueda de información y análisis reflexivo. Debate y negociación. Puesta en común.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		3	75	N	-	Sección de lengua inglesa: estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores propios. Consulta de fuentes bibliográficas. Lectura comprensiva de los readings. Sección de didáctica de inglés: búsqueda de información y análisis reflexivo. Debate y negociación. Puesta en común.
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.1	2.5	S	S	Examen final escrito y oral
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	La prueba final constará de las siguientes partes: 1. Prueba objetiva escrita (25%) que incluirá: -Reading comprehension-Writing-Use of English (grammar and vocabulary-Listening-Writing section. 2. Prueba oral (25%): speaking production and speaking interaction. . Didáctica de la lengua inglesa (20%): constará de diversos contenidos didácticos
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	Actividades evaluables orales o escritas a lo largo del curso. Serán especificadas por el profesor. Las notas obtenidas de estas actividades se sumarán a la nota del estudiante una vez superadas las pruebas finales orales y escritas.

**Total: 100.00% 100.00%**

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

- i. Para superar la asignatura será necesario aprobar tanto la parte escrita y oral de la lengua práctica como la didáctica. A su vez, los alumnos deberán demostrar unos conocimientos en didáctica para poder superar la asignatura. Dichos conocimientos podrán evaluarse, bien a través de evaluación continua mediante actividades de explotación didáctica dentro del aula, o bien mediante una sección dentro de la prueba objetiva escrita.
- ii. Con respecto a la prueba oral, los alumnos que asistan a clase tendrán la posibilidad de ser evaluados de manera continua en el aula. En el caso de no superar las evaluaciones continuas, deberán realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.
- iii. No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso actual.
- iv. Si el alumno suspende la prueba escrita, la calificación de la convocatoria será la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral, la calificación será 4 por defecto.

La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación conllevará la calificación de NO APTO.

**Evaluación no continua:**

- i. Los alumnos que no se acojan a la evaluación continua realizarán una prueba objetiva global (70%) que incluirá contenidos de lengua práctica, contenidos de didáctica (20%) en la fecha de prueba de convocatoria ordinaria. Además, han de realizar otras actividades de evaluación que se anunciarán a través de moodle, para completar el 30% relativo a pruebas de progreso y que serán similares a las realizadas durante el curso. Todas las partes del examen deben ser aprobadas para superar la asignatura (escrito, oral y didáctica).

La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación conllevará la calificación de NO APTO.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria. Los alumnos que no hayan superado la parte oral o escrita o la de didáctica en convocatoria ordinaria, solo tendrán que examinarse de la sección que hayan suspendido.

No se guardará ninguna calificación más allá de convocatoria extraordinaria.

La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación conllevará la calificación de NO APTO.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

No se guardará ninguna nota más allá de la convocatoria ordinaria y extraordinaria

El estudiante deberá superar la prueba oral, escrita y la sección de didáctica.

La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación conllevará la calificación de NO APTO.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 2): Sección de Lengua Inglesa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
<b>Periodo temporal:</b> septiembre 2015-enero 2016	
<b>Tema 2 (de 2): Sección de Didáctica de Lengua Inglesa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	.5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2.5
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Gold Preliminary	Pearson			2017	
Clive Oxenden	New English File Intermediate	Oxford			1997	

Cunningham, Sarah	Everyday listening and speaking	Oxford University Press	0-19-435502-0	2001	
Hashemi, Louise	Objective PET : student's book with answers	University Press	978-0-521-732727 (se	2010	
Heyderman, Emma.	Complete PET : student's book with answers /	Cambridge University Press,	978-84-8323-747-2 CI	2015	
Michael Swan	Oxford English Grammar Course. Intermediate	Oxford		2011	
Murphy, Raymond	English grammar in use : a self-study reference and practic	University Press	0-521-43680-X	1999	
Pearsall, Judy	The new Oxford dictionary of english	University Press	0-19-860441-6	2001	
Scott Wendy	Teaching English to Children	Longman		2005	Manual de Didáctica
Caroline Krantz & Julie Norton	Voyage B1. Student's Book + Workbook+ Practice Pack with Key	Oxford	978-0190527020		
Caroline Krantz & Julie Norton	Voyage B1+. Student's Book + Workbook+ Oxford Online Skills Program B1+ (Bundle 1) Pack without Ke	Oxford	978-0190527051		