



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Tipología: OPTATIVA

Grado: 391 - GRADO EN ENFERMERÍA (TA)

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15346

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 60

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: CARLOS BLANCO MARTIN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
DESPACHO: 1.1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		carlos.blancomartin@uclm.es	18-20 martes y jueves

2. REQUISITOS PREVIOS

Es muy recomendable tener superadas las asignaturas de Enfermería Médico-Quirúrgica I, II, III, IV. Así como las estancias clínicas y Farmacología..

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Enfermería en Emergencias y Catástrofes viene a profundizar en los cuidados avanzados clínicos, centrándose en la atención a urgencias, emergencias y catástrofes extra-hospitalarias. Introduce al alumno/a en la comprensión de los conceptos generales relacionados con la emergencia, sus fundamentos y aptitudes necesarias para colaborar e intervenir progresivamente en el equipo de urgencias y emergencias. Esencialmente el alumno aprenderá a enfrentarse al paro cardíaco dentro de un equipo de emergencias, así como el paciente drítico politraumatizado y la atención a situaciones de múltiples víctimas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender a detectar una parada cardíaca y los cuidados básicos y avanzados pertinentes.

Detectar y manejar de manera ágil el Síndrome Coronario Agudo.

Interiorizar y aprender la necesidad de humanizar la asistencia de urgencia y emergencia, implantando unos cuidados basados en la Ética y la buena práctica asistencia.

Reconocer el papel fundamental que tendrá como futura enfermera a la hora de detectar anomalías graves en el trazado electrocardiográfico.

Saber realizar una selección de víctimas y priorizará entre las mismas en una situación de múltiples víctima.

Saber valorar y manejar las diferentes arritmias cardíacas de parada y periparada.

Solventar las diferentes situaciones de urgencia y emergencia que plantee el profesor.

Valorar eficazmente al paciente politraumatizado y practicará las medidas de Soporte Vital e inmovilización adecuadamente.

6. TEMARIO

Tema 1: El paciente crítico. Soporte Vital Básico y Avanzado. Reconocimiento y Manejo de Arritmias

Tema 2: Paciente politraumatizado/Triage y Catástrofes

Tema 3: Miscelánea. Otras Urgencias y Emergencias

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	2.32	58	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.08	2	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.6	40	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	2	50	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	La sala de demostración de obligada asistencia. Se valorará la aptitud y actitud del alumno en la sala de demostración. Así como el seguimiento de la materia "al día". Demostrando en la resolución de casos prácticos y respondiendo a las preguntas que surjan durante la práctica. Existirá una prueba de nivel práctica que consistirá en la superación de uno o varios escenarios de urgencias propuestos por el profesor.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Media de los trabajos grupales o individuales entregados.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Participación en clase, se solicitará a los alumnos resolución de cuestiones planteadas por el profesor, relativas a la materia que se está impartiendo. Participación en foros.
Prueba final	50.00%	50.00%	Evaluación teórica
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Para poder sumar el resto de valoraciones de la evaluación continuada (trabajos, participación, prácticas de laboratorio, etc) es imprescindible alcanzar un 5 en la prueba final.
- Para poder superar el examen, el alumno debe haber superado el resto de actividades de evaluación continua con nota igual o superior a 5.
- Para superar la asignatura es imprescindible una nota de 5 en la prueba final.
- Para superar la asignatura es imprescindible superar una nota de 5 en las evaluaciones de Sala de Demostración.

Nota de la evaluación continua: se realizará según los porcentajes anteriormente especificados.

- Para valorar la participación en clase, aleatoriamente se solicitará a los alumnos, la respuesta cuestiones relacionadas con la asignatura.
- Para superar la asignatura es requisito imprescindible la asistencia y aprovechamiento de todas las actividades obligatorias. La recuperación en el caso de la Sala de Demostración será un examen práctico. El resto de actividades obligatorias se recuperarán con examen teórico o trabajo individual según considere el profesor.

Evaluación no continua:

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Para poder sumar el resto de valoraciones de la evaluación continuada (trabajos, participación, prácticas de laboratorio, etc) es imprescindible alcanzar un 5 en la prueba final.
- Para poder superar el examen, el alumno debe haber superado el resto de actividades de evaluación continua con nota igual o superior a 5.
- Para superar la asignatura es imprescindible una nota de 5 en la prueba final.
- Para superar la asignatura es imprescindible superar una nota de 5 en las evaluaciones de Sala de Demostración.

Nota de la evaluación continua: se realizará según los porcentajes anteriormente especificados.

- Para valorar la participación en clase, aleatoriamente se solicitará a los alumnos, la respuesta cuestiones relacionadas con la asignatura.
- Para superar la asignatura es requisito imprescindible la asistencia y aprovechamiento de todas las actividades obligatorias. La recuperación en el caso de la Sala de Demostración será un examen práctico. El resto de actividades obligatorias se recuperarán con examen teórico o trabajo individual según considere el profesor.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Contelles Díaz, Enrique Alejandro.	Emergencias /	Marcombo,	978-84-267-2177-8	2015	
	Atención psicosocial en emergencias: evaluación e intervenció	Síntesis	978-84-9958-936-7	2012	
	Enfermería en cuidados críticos	Editorial Universitaria. Fundación Ramón Areces	978-84-9961-038-2	2011	
	Manejo del paciente politraumatizado	DisinlimedSociedad Venezolana de Cirugía	978-958-44-2995-7	2008	
Carlos Blanco Martín	Organización Sanitaria Inicial para la asistencia sanitaria en emergencias colectivas http://www.paraninfo.es/catalogo/9788428338905/uf0676---organizacion-sanitaria-inicial-para-la-asistencia-sanitaria-a-emergencias-colectivas	Ediciones Paraninfo	9788428338905	2018	¿Qué hacer en caso de Incidentes con múltiples víctimas?