



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR)
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL
Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15323

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 20

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MIGUEL LORO RODRIGUEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3563	Miguel.Loro@uclm.es	
Profesor: JESUS M. MARTIN TABERNEIRO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Enfermería despacho 7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		jesusm.martin@uclm.es	
Profesor: JULIAN JAVIER RODRIGUEZ ALMAGRO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
10B	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3563	Julianj.Rodriguez@uclm.es	Lunes 13-14h Martes 10-11h Miércoles 10-11h Jueves 10.30. 13.30h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
A06	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A07	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A09	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A10	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A14	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A15	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A17	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los

A25	diferentes miembros del equipo. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Resultados adicionales

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería al paciente con problemas musculoesqueléticos

Tema 1.1 Valoración del paciente con problemas locomotores

Tema 1.2 Trastornos articulares. Atención de Enfermería

Tema 1.3 Trastornos óseos. Atención de Enfermería

Tema 1.4 Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería

Tema 1.5 Problemas en la columna vertebral. Atención de Enfermería

Tema 1.6 Trastornos inflamatorios. Atención de Enfermería

Tema 1.7 Trastornos metabólicos. Atención de Enfermería

Tema 1.8 Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería

Tema 2: Atención de Enfermería al paciente con problemas oftalmológicos y auditivos

Tema 2.1 Valoración del paciente con problemas auditivos

Tema 2.2 Trastornos en oído externo, medio e interno. Atención de Enfermería.

Tema 2.3 Valoración del paciente con problemas oftalmológicos

Tema 2.4 Trastornos en la visión. Atención de Enfermería

Tema 2.5 Actuación ante cuerpos extraños en ojos y oídos

Tema 3: Atención de Enfermería al paciente con problemas neurológicos

Tema 3.1 Valoración del paciente con problemas neurológicos

Tema 3.2 Trastornos desmielinizantes. Atención de Enfermería

Tema 3.3 Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería

Tema 3.4 Trastornos neuromusculares. Atención de Enfermería

Tema 3.5 Trastornos vasculares. Atención de Enfermería

Tema 3.6 Trastornos infecciosos. Atención de Enfermería

Tema 3.7 Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería

Tema 3.8 Trastornos convulsivos. Atención de Enfermería

Tema 3.9 Trastornos tumorales. Atención de Enfermería

Tema 4: Atención de Enfermería al paciente con problemas endocrinológicos

Tema 4.1 Valoración del paciente con problemas endocrinológicos

Tema 4.2 Trastornos de la hipófisis. Atención de Enfermería

Tema 4.3 Trastornos tiroideos y paratiroides. Atención de Enfermería

Tema 4.4 Trastornos de glándulas suprarrenales. Atención de Enfermería

Tema 4.5 Trastornos del páncreas. Atención de Enfermería

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran a los términos que se publicaran en Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor en horario de tutorías
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación. Talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.24	56	S	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Trabajo autónomo, y resolución de problemas. creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.12	3	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.24	6	N	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo, y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.56			Horas totales de trabajo presencial: 64				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.44			Horas totales de trabajo autónomo: 86				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado ¿Temario¿. Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes.
Resolución de problemas o casos	15.00%	15.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	15.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas (prácticas de laboratorio) que serán obligatorias.

Total:	100.00%	100.00%	
---------------	----------------	----------------	--

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Evaluaci3n continua:

El estudiante deber1 examinarse de una prueba final (contenidos te3rico-pr1cticos del programa) seg1n el calendario oficial de ex1menes aprobado por Junta de Centro.

La evaluaci3n de la actividad "pr1cticas de laboratorio" se realizar1 con pruebas de evaluaci3n continua en el transcurso de la realizaci3n de los mismos y en la prueba final. Los estudiantes que est3n repitiendo la asignatura, se aclara que se guardar1n las calificaciones de los talleres, seminarios y/o pr1cticas de laboratorio del curso anterior si la calificaci3n obtenida es igual o superior a 5; siempre y cuando los contenidos sean similares.

La evaluaci3n final se realizar1 en base a la media ponderada de las siguientes pruebas y habi3ndolas superado con una nota m3nima de 5:

- Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
- Realizaci3n y superaci3n de pr1cticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
- Resoluci3n de casos o problemas; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente las pruebas A y B. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicar1 el c1lculo de la media ponderada, pero se guardar1 la nota de la superada (A 3 B) para la convocatoria extraordinaria.

La programaci3n que contiene esta gu3a esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un r3gimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evoluci3n que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los t3rminos que se publicar3n en Moodle.

Evaluaci3n no continua:

El estudiante deber1 examinarse de una prueba final (contenidos te3rico-pr1cticos del programa) seg1n el calendario oficial de ex1menes aprobado por Junta de Centro.

La evaluaci3n de la actividad "pr1cticas de laboratorio" se realizar1 con pruebas de evaluaci3n continua en el transcurso de la realizaci3n de los mismos y en la prueba final. Los estudiantes que est3n repitiendo la asignatura, se aclara que se guardar1n las calificaciones de los talleres, seminarios y/o pr1cticas de laboratorio del curso anterior si la calificaci3n obtenida es igual o superior a 5; siempre y cuando los contenidos sean similares.

La evaluaci3n final se realizar1 en base a la media ponderada de las siguientes pruebas y habi3ndolas superado con una nota m3nima de 5:

- Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
- Realizaci3n y superaci3n de pr1cticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
- Resoluci3n de casos o problemas; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente las pruebas A y B. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicar1 el c1lculo de la media ponderada, pero se guardar1 la nota de la superada (A 3 B) para la convocatoria extraordinaria.

La programaci3n que contiene esta gu3a esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un r3gimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evoluci3n que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los t3rminos que se publicar3n en Moodle.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deber1 examinarse del o de los bloques de la asignatura no aprobados en el curso acad3mico anterior, que est1n divididos en dos pruebas finales (parte te3rica y parte pr1cticas de laboratorio). Es obligatorio, para ello, haber asistido/cursado la actividad "pr1cticas de laboratorio" durante el a3o acad3mico anterior.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Se realizar1:

- 1.- Prueba escrita de items de opci3n m3ltiple y resoluci3n de caso pr1ctico-cl3nico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen pr1ctico simulado sobre los procedimientos de enfermer3a realizados.

La programaci3n que contiene esta gu3a esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un r3gimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evoluci3n que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran a los t3rminos que se publicar3n en Moodle.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificaci3n: La programaci3n que contiene esta gu3a esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un r3gimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evoluci3n que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran a los t3rminos que se publicar3n en Moodle.	
Tema 1 (de 4): Atenci3n de Enfermer3a al paciente con problemas musculoesquel3ticos	
Actividades formativas	Horas
Ense1anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	10
Ense1anza presencial (Pr1cticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	14
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	1
Tutor3as individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
An1lisis de art3culos y recens3n [AUT3NOMA][Trabajo en grupo]	4
Periodo temporal: 1 cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 15-02-2021	Fin del tema: 05-03-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 15-02-2021	Fin del tema: 05-03-2021
Tema 2 (de 4): Atenci3n de Enfermer3a al paciente con problemas oftalmol3gicos y auditivos	
Actividades formativas	Horas
Ense1anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	9

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 1 cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 08-03-2021	Fin del tema: 22-03-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 08-03-2021	Fin del tema: 22-03-2021
Tema 3 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas neurológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 1 cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 23-03-2021	Fin del tema: 16-04-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 23-03-2021	Fin del tema: 16-04-2021
Tema 4 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas endocrinológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 1 cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 19-04-2021	Fin del tema: 14-05-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 19-03-2021	Fin del tema: 14-05-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bulechel, Gloria M.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6ª ed.	Elsevier	Madrid	9788490224137	2014	
Luis-Rodrigo MT.	Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud.	Wolters Kluwer	Barcelona		2015	
NANDA Internacional	NANDA International. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017.	Elsevier	Madrid		2015	
Pastrana-Delgado J.	Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud	Elsevier	Madrid	8480869461	2015	
Suzanne-Semltzer B, Bare JL, Hinkle HC. Brunner y Suddarth	Enfermería Médico-quirúrgica.	Wolters Kluwer		9788416654512	2016	