



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL Y DE ESPAÑA

Tipología: BÁSICA

Grado: D003 - DOBLE GRADO DERECHO-ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - (TO)

Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://www.uclm.es/area/Hinstituciones/>

Código: 54302

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 40 41 42 43

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARIA DEL CARMEN ANGULO TEJA - Grupo(s): 40 41 42 43				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio San Pedro Mártir, despacho 2.6.2.	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926051719	mariacarmen.angulo@uclm.es	Martes de 14 a 15 y de 17 a 20 horas. Miércoles de 12 a 13 y de 14 a 15 horas.
Profesor: TOMAS GARCIA-CUENCA ARIATI - Grupo(s): 40 41 42 43				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio San Pedro Mártir, Despacho 2.6.1.	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926051864	tomas.garcia@uclm.es	Martes de 14 a 15 y de 17 a 20 horas. Miércoles de 12 a 13 y de 14 a 15 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La historia económica es una disciplina que tiene como objetivo "explicar la estructura, funcionamiento y resultados de las economías a lo largo del tiempo" (D. North). Analiza el desarrollo en el tiempo de las condiciones de vida, las formas que han tenido los procesos de producción, distribución y consumo, en los que se hace presente el papel que ha jugado la empresa y la función empresarial. La Historia Económica es un laboratorio en el que se puede utilizar la teoría económica para estudiar los acontecimientos históricos y, al mismo tiempo, incluir el conocimiento de la realidad social y una formación humanística general. Por ello, permitirá comprender los factores que han impulsado o frenado el crecimiento económico, con una visión que integrará la abstracción de la teoría con el conocimiento de la realidad económica en la historia, recurso pedagógico que se utiliza en los más prestigiosos manuales de enseñanza de la economía.

Esta asignatura integra el conocimiento de la Historia Económica Mundial y de la Historia Económica de España. Dada su naturaleza, podría tener interrelación con el resto de los Departamentos que imparten su docencia en Administración y Dirección de Empresas. Las habilidades y competencias que pueden adquirirse de su estudio y conocimiento son adecuadas para la adaptación del alumno al mundo laboral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
CE11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
CE12	Comprender el rol de las instituciones y los agentes en la actividad económica y social.
CG02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
CG03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
CG05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

Resultados adicionales

Conocer las repercusiones económicas de los distintos hechos y la filosofía de los sistemas económicos dados en España y en el mundo. Comprender su importancia y su efecto en los acontecimientos histórico-económicos posteriores

6. TEMARIO

Tema 1: El concepto de historia económica

Tema 2: La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico.

Tema 3: La economía en la Edad Media. El pensamiento escolástico.

Tema 4: Los descubrimientos geográficos y su repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca.

Tema 5: La economía europea de los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico.

Tema 6: El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista.

Tema 7: La economía desde la primera guerra mundial hasta la actualidad. Monetarismo, keynesianismo y crisis de los modelos de economía de planificación central.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.32	33	N	-	La enseñanza presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Se mostrarán los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y se procurará introducir a los alumnos en el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental. Se utilizará un sistema de exposición apoyado en el uso de nuevas tecnologías. Se valorará la participación activa en las clases.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	G03	0.6	15	N	-	La enseñanza presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Consiste en lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos, distribuidos a los alumnos, que permitan comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema, que se resolverán en clase. Se valorará la participación activa en las clases. Se podrán desdoblar las prácticas en dos grupos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.16	54	N	-	Los estudiantes deberán aprender los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y entender el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental, apoyado en la utilización de nuevas tecnologías. Este proceso formativo se fundamentará en las clases teóricas, en las lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos distribuidos, que les permitirán comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema. El trabajo guiado en grupo desarrollará las habilidades de los estudiantes para realizar una presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G03	0.92	23	N	-	Valoración de la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos.
							La enseñanza presencial se realizará

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.04	1	S	N	de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Se valorará la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G03	0.12	3	S	S	Consistirá en la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura recogidos en el temario
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G03	0.52	13	S	N	Uso de las tutorías para guiar los trabajos y participación activa
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G03	0.32	8	S	N	Los estudiantes deberán realizar un trabajo en grupo tutelado bajo la dirección del profesor
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se valorará de 0 a 10 puntos la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía), su exposición oral, el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos y la participación activa. A esta valoración se le aplicará el porcentaje establecido.
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita de preguntas tipo test y/o de desarrollo sobre cuestiones objetivas o temas de relación y comprensión de los contenidos económicos desarrollados, que se puntuará de 0 a 10. A la calificación de esta prueba se le aplicará el porcentaje establecido
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Historia económica mundial :					

Cameron, Rondo E.	desde el Paleolítico hasta el p	Alianza	978-84-206-4764-7	2010
Cipolla, Carlo (Ed.)	Historia económica de Europa	Ariel	84-344-6522-1 (O.C)	1983
Cipolla, Carlo M. (1922-2000)	Historia económica de la Europa preindustrial	Crítica	84-8432-403-6	2002
Clough, Shepard B.	Historia económica de Europa : El desarrollo económico de la	Omega	84-282-0508-6	1999
Comín Comín Francisco	Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad	Alianza Editorial Madrid	978-84-206-5476-8	2011
Duby, Georges	Atlas histórico mundial	Debate	84-7444-586-8	1992
Foreman-Peck, James	Historia económica mundial : relaciones económicas internaci	Prentice Hall	0-13-240-425-7	1998
North, Douglass C.	El nacimiento del mundo occidental : una nueva historia econ	Siglo XXI	84-323-0303-8	1991
Prados de la Escosura, Leandro	El progreso económico de España (1850-200)	Fundación BBVA	84-95163-80-2	2003
Tortella Casares, Gabriel	El desarrollo de la España contemporánea : historia económic	Alianza Editorial	978-84-206-8468-0	2011
Tortella Casares, Gabriel	Los orígenes del siglo XXI : un ensayo de historia social y	Gadir	978-84-934439-6-2	2007
	Atlas de historia universal	Planeta	84-08-03586-X (v.2)	2000
	Historia del pensamiento económico	Síntesis	84-9756-108-2	2003
	Historia económica de España	Ariel Fundación Schola	978-84-344-4534-5	2007
Carreras, Albert (Carreras de Odriozola)	Historia económica de la España contemporánea	Crítica	978-84-8432-502-4	2006
	Historia económica de España : siglos X-XX	Crítica	978-84-8432-366-2	2005
	Historia económica de Europa : siglos XV-XX	Crítica	978-84-8432-950-3	2007
	Historia económica mundial : siglos X-XX	Crítica	84-8432-648-9	2005
Aldcroft, Derek H.	Historia de la economía europea 1914-1980	Crítica	84-7423-395-X	1989
Anes, Gonzalo	Una reflexión sobre Europa para los españoles de la última g	Caja Madrid Biblioteca Nueva Estudios de Po	84-7030-522-0	1998
Anes, Gonzalo (ed)	Historia económica de España : siglos XIX y XX	Galaxia Gutenberg Círculo de Lectores	84-8109-268-1	1999
Broder, Albert	Historia económica de la España contemporánea	Alianza	84-206-8713-8	2000
Bustelo	Introducción a la historia económica			
Bustelo, Francisco	Introducción a la historia económica mundial y de España (si	Síntesis	84-7738-414-2	2002
ARGEMÍ D¿ABADAL	Historia del pensamiento económico	Universitat Oberta de Catalunya	Barcelona	2001