



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO SOCIAL DE CASO Y FAMILIA	Código: 50310
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	Curso académico: 2020-21
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MANUEL JESUS MALDONADO LOZANO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano / 2.9	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926053933	manuelj.maldonado@uclm.es	Se especificará en Campus Virtual al comienzo del curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar la asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se enmarca dentro del **MÓDULO TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS Y TEORÍAS**, dentro de la materia específica **Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social**.

La asignatura pretende aportar conocimientos básicos sobre el proceso metodológico en la intervención con personas y familias atendidas en diversos contextos organizacionales, así como un análisis crítico tanto de esa actuación profesional como del contexto estructural en la que se desarrolla. También proporcionará a las y los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una de las principales actividades profesionales: la atención directa a las personas y sus familias. Cabe mencionar que, el Trabajo Social, desde sus orígenes, estuvo vinculado a la intervención con familias, dentro de los enfoques centrados en las relaciones familiares y en el ámbito de la psiquiatría.

El Trabajo Social de Casos y Familias pone el énfasis en el análisis de la estructura familiar y del ciclo evolutivo/vital de la familia, atendiendo tanto al modelo de familia como al contexto macroestructural en el que se desarrollan. Asimismo, ofrece un marco para la evaluación del funcionamiento familiar cuyo objeto es comprender patrones de relación, teniendo en cuenta la influencia del propio sistema familiar para: 1) promover cambios en los patrones disfuncionales; 2) ayudar en la adaptación a las fases del ciclo vital; 3) búsqueda de nuevas alternativas en el manejo del conflicto y 5) adaptación a los nuevos roles.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.

Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.

Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.

Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

Es capaz de consultar y cooperar con otros, incluidos los usuarios de servicios, comunicando a través de diferencias tales como los límites institucionales y profesionales y las diferencias de identidad o lenguaje

Es capaz de defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.

Es capaz de desarrollar los principales métodos de apoyo individual y familiar.

Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.

Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.

Resultados adicionales

Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados

6. TEMARIO

Tema 1: BASES CONCEPTUALES DEL TRABAJO SOCIAL DE CASOS Y FAMILIA

Tema 2: PRINCIPALES TEORÍAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS

Tema 3: BASES TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CICLO VITAL

Tema 4: PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02	0.6	15	S	N	Presentación y explicación de los conceptos e ideas por parte del profesor
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.6	15	S	S	Trabajo con casos prácticos de trabajo social con personas y familias, así como la presentación oral de las posibles resoluciones. Trabajo cooperativo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG01	0.4	10	S	S	Exposición oral en grupo del tema sugerido en las tutorías grupales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB02	0.52	13	S	S	Orientación para la elaboración de trabajos y resolución de dudas... Espacio de reflexión crítica sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura a partir de la presentación oral por parte de los estudiantes de los aspectos más relevantes de los citados temas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.2	5	S	S	Experiencias profesionales de trabajo con individuos y familias
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.52	38	S	N	Estudio autónomo del estudiantes: revisión de contenidos, preparación de la prueba,...
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.52	38	S	S	Trabajo individual obligatorio de un libro sobre familia
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB02	0.56	14	S	S	Trabajo obligatorio en grupo sobre un caso práctico de intervención familiar
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	50.00%	Prueba escrita de carácter teórico-práctica sobre los contenidos de la asignatura. Actividad obligatoria y recuperable
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Trabajo individual teórico-experiencial sobre la lectura de un libro sobre los elementos claves para el análisis de una familia. Actividad obligatoria y recuperable
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Trabajo en grupo sobre la realización de un Diagnóstico y diseño de un proyecto de intervención familiar... Actividad obligatoria y recuperable
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Exposición oral en grupos de cuatro personas de uno de los temas sugeridos en las tutorías grupales. Actividad obligatoria y recuperable
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La resolución y puesta en común de al menos el 80% de los ejercicios prácticos planteados en el aula
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El proceso de evaluación continua implica el seguimiento de la participación y el aprovechamiento de las actividades planificadas, según los sistemas y porcentajes arriba indicados (prueba final, resolución de problemas/casos y presentación oral de temas).
Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas (lo que equivaldría a un 5/10).

Evaluación no continua:

El artículo 4 (punto 7) del Reglamento UCLM mencionado establece que los "sistemas y criterios de evaluación facilitarán que los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales puedan superar la asignatura", para compensar la participación con aprovechamiento en clase se realizará una prueba final diseñada como actividad obligatoria. La misma versará sobre todos los contenidos teóricos (40%) y prácticos (10%) del programa y el valor de ponderación será del 50%.
El resto del sistema de evaluación será igual que la continúa.
Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas (lo que equivaldría a un 5/10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante tendrá que entregar o realizar tantos ejercicios/pruebas como tenga pendiente superar.
Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas (lo que equivaldría a un 5/10).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba con preguntas teóricas y ejercicios prácticos. Para realizar la prueba es necesario haber presentado previamente los ejercicios obligatorios.
Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas que se contemplan en el sistema de evaluación del apartado anterior (lo que equivaldría a un 5/10)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La temporalidad de los temas variará en función de la evolución y asimilación de los contenidos por parte de los estudiantes. También podrá verse modificada por causas imprevistas.	
Tema 1 (de 4): BASES CONCEPTUALES DEL TRABAJO SOCIAL DE CASOS Y FAMILIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: Cuatro semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 07-09-2020	Fin del tema: 01-10-2020
Tema 2 (de 4): PRINCIPALES TEORÍAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Periodo temporal: Cuatro semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 05-10-2020	Fin del tema: 26-10-2020
Tema 3 (de 4): BASES TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CICLO VITAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Periodo temporal: Cuatro semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 29-10-2020	Fin del tema: 23-11-2020
Tema 4 (de 4): PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: Tres semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 26-11-2020	Fin del tema: 21-12-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	23
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	44
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	24
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Barco, S., Blas Y. y Cañas, I.	La intervención familiar en los servicios sociales comunitarios. Programa de Trabajo Social y apoyo a la dinámica y estructura familiar http://www.larioja.org/npRioja/default/defaultpage.jsp?idtab=468862	Consejería de Juventud, Familia y Servicios Sociales	Logroño		2005
Coletti M. y Linares J. L.	La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella	Paidós	Barcelona		2001
Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades	Guía Práctica para la Intervención Familiar http://www.jcyl.es/web/jcyl/Familia/es/Plantilla100DetalleFeed/1246988963464/Publicacion/1273563364080/Redaccion	Junta de Castilla y León	León		2009
Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales	Plan Estratégico de Ayuda a la Familia Castilla -La Mancha 2013-2016	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	Toledo		2013
Du Ranquet, M.	Los modelos en Trabajo Social. Intervención con personas y familias. Madrid	Siglo XXI	Madrid		1996
Escartín, MJ, Palomar M. y Suárez, S.	Introducción al Trabajo Social : Trabajo social con individuos y familias	Aguaclara	Alicante	978-84-8018-120-4	2007
Fernández, T. (coord.)	Trabajo Social con Casos	Alianza	Madrid	9788420691152	2005
Alarcón, R. (coord.)	Informe de la Evaluación de la Ley 3/1999 de 31 de marzo del Menor de C-LM. Informe especial a las Cortes Regionales, 2011 http://www.defensorclm.com/documentos/informes/2011610132944_1.pdf	Defensor del Pueblo de C-LM	Albacete		2011
Fernández, T. y Ponce, L.	Trabajo Social Individualizado	UNED	mADRID	ISBN: 978-84-92477-5	2012
Fernández, T. y Ponce, L.	Trabajo social con familias	UNED	Madrid	978-84-92477-57-9	2011
Gómez F. (Director)	Intervención social con familias.	McGrawHill	Madrid	978-84-481-6746-2	2007
Martín Hernández, J.	Protección de menores. Una institución en crisis	Pirámide	Madrid	9788436822878	2009
McGoldrick, M.	Genogramas en la evaluación familiar	Gedisa	Barcelona	84-7432-493-9	1996
Minuchin, P., Colapinto, J. y Minuchin,	Pobreza, institución, familia.	Amorrrortu	Buenos Aires	978-950-518-146-9	2009
Nussbaum, MC	Crear capacidades	Paidós	Barcelona		2012
Perez de Ayala, E.	Trabajando con familias. Teoría y práctica	Certeza y Consejo General de Colegios Oficiales de Trabajo Social	Zaragoza		1999
Quintero, AM	Trabajo Social y familias.	Lumen	Buenos Aires	950-720-633-9	1997
Rodríguez, M., Del Barrio, M ^a y Carrasco, M.	El libro de familia. Un GPS educativo. http://www.defensor-and.es/informes_y_publicaciones/otras_publicaciones/otros_documentos/descarga_otras_publicaciones/La_Familia_GPS_COMPLETO_.pdf	Defensor del Pueblo Andaluz	Sevilla		2011
Rogers, C.	El proceso de convertirse en persona : mi técnica terapéutica	Paidós	Barcelona	84-493-0993-X	2004
Rossell, T.	La entrevista en Trabajo Social	EUGE	Barcelona		1989
Satir, V.	Relaciones humanas en el núcleo familiar	Pax México	México	968-860-393-7	1991

Satir, V. Segado, S.	Terapia familiar paso a paso Nuevas tendencias en Trabajo Social con Familias. Una propuesta para la práctica desde el empowerment.	Pax México Trotta	México Madrid	968-860-461-5	2003 2011
Servicio Extremeño de Salud	Protocolo de atención a familiares de abusadores o dependientes de drogas u otras conductas adictivas http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/ProtocoloAtencionFamiliars.pdf	Consejería de Sanidad y Dependencia	Badajoz	978-84-96958- 71-5	2011
Sánchez, A.	Trabajo Social microsocia: intervención con individuos y familias	Diego Marín	Murcia		2006
Tarín, M. y Navarro JJ	Adolescentes en riesgo. Casos prácticos y estrategias de intervención socioeducativo.	CSS	Madrid	978-84-8316- 969-8	2010
Vélaz, C. (coord.)	Educación y protección de menores en riesgo. Un enfoque comunitario	Grao	Madrid	978-84-7827- 713-1	2009
White, M. y Epston, D.	Medios narrativos para fines terapéuticos	Paidós	Barcelona		1993