



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MODELOS TEÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA
Curso: 4

Código: 50328
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2020-21
Grupo(s): 30
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Profesor: ENRIQUE GARCIA ESCAMILLA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano / 2.28	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4627	enrique.garcia@uclm.es	
Profesor: AURELIO LASCORZ FUMANAL - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano / 2.05	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4603	aurelio.lascorz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No requiere específicamente, si bien, facilitará el seguimiento de la asignatura el haber cursado las asignaturas de Introducción al Trabajo Social, Fundamentos de Trabajo Social, Metodología, Investigación y Diagnóstico.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Trabajo Social ha ido generando a lo largo de su desarrollo diferentes modelos de intervención que guían y dotan de rigor la intervención profesional. El/la estudiante debe conocer los modelos de mayor relevancia y su aplicación a la práctica profesional.

La asignatura de *Modelos teóricos de Trabajo Social* se ubica en nuestro Plan de Estudios dentro del **Módulo A, "El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación"** y, junto con las asignaturas de Trabajo Social de Caso y Familia, Trabajo Social de Grupo y Comunidad y Metodología del Trabajo Social ya cursadas por los estudiantes, viene a completar la Materia "Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social". A partir de una presentación general de las disciplinas sociales y su aportación al Trabajo Social, así como la clarificación de elementos conceptuales, metodológicos y de valores, se van presentando diferentes modelos, dando cuenta de cada uno de ellos, las referencias teóricas que le sustentan, la metodología de aplicación a la intervención social, así como sus técnicas específicas, de forma que el alumnado pueda disponer de pistas que le orienten en su elección de profundizar en alguno de ellos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.

Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.

Es capaz de analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios, y las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.

Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.

Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo

Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.

Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.

6. TEMARIO

Tema 1: Modelos de intervención de base psicosocial: psicodinámico, de crisis, cognitivo-conductual, humanista

Tema 2: El modelo sistémico-ecológico

Tema 3: Modelos de empoderamiento: La perspectiva de la exclusión/inclusión social

Tema 4: Modelos de empoderamiento: El enfoque de género

Tema 5: Mediación y resolución de conflictos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB03	0.96	24	S	N	Exposición de conceptos básicos y de ideas que estructuran cada tema
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CE10 CG07	0.72	18	S	N	Aplicación de contenidos a situaciones o casos específicos, a través del trabajo en grupos, la puesta en común y el debate.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CE10	0.6	15	S	N	Orientación en el proceso de elaboración de informes. Resolución de problemas, vinculación de la asignatura con las prácticas de campo y supervisión interdisciplinar.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE07	0.12	3	S	N	Supervisión personalizada. Aplicación de los contenidos al campo de prácticas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE10	1.52	38	S	N	Elaboración de resúmenes, síntesis y comentarios críticos a partir de textos especializados.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE10 CG07	0.56	14	S	S	Elaboración de trabajos y/o actividades con carácter obligatorio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	1.52	38	S	N	Tiempo dedicado al estudio de los contenidos de la asignatura.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Elaboración y presentación de ejercicios escritos. Supervisiones individuales y tutorías grupales.
Prueba final	40.00%	40.00%	
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas cada una de las diferentes pruebas de evaluación.

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas cada una de las diferentes pruebas de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

Tema 1 (de 5): Modelos de intervención de base psicosocial: psicodinámico, de crisis, cognitivo-conductual, humanista

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: septiembre 2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 7/09/2020	Fin del tema: 01/10/2020
Tema 2 (de 5): El modelo sistémico-ecológico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: Octubre 2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 01/10/2020	Fin del tema: 22/10/2020
Tema 3 (de 5): Modelos de empoderamiento: La perspectiva de la exclusión/inclusión social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: octubre-noviembre 2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 23/10/2020	Fin del tema: 11/11/2020
Tema 4 (de 5): Modelos de empoderamiento: El enfoque de género	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: noviembre 2017	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 13/11/2020	Fin del tema: 30/11/2020
Tema 5 (de 5): Mediación y resolución de conflictos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Periodo temporal: Diciembre 2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 03/12/2020	Fin del tema: 22/12/2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	24
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Du Ranquet, M.	Los modelos en Trabajo Social	Siglo XXI	Madrid	2007	
Healy, K.	Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Capítulo III: Foucault, el feminismo y la política de emancipación, pp. 54-76.	Ediciones Morata y Fundación Paideia	Madrid	2001	

Laparra, M. y Pérez, B.	Procesos de exclusión e itinerarios de inserción	Fundación FOESSA y Cáritas	Madrid	2007
Lascorz, A.	Modelos de intervención en Trabajo Social	Colegio de Diplomados en Trabajo Social de Castilla-La Mancha	Cuenca	1998
Luis Miguel Rondón García	Bases para la mediación familiar	Tirant lo Blanch	Valencia	2012
Martínez Román, M ^ª A	Política social, pobreza y exclusión social, en ALEMÁN BRACHO, M ^ª C. y GARCÉS FERRER, J., Política Social	McGraw-Hill	Madrid	1997
M ^ª Pilar Munuera Gómez	Nuevos retos en mediación	Tirant lo Blanch	Valencia	2014
Pérez de Ayala, E	Trabajando con familias. Teoría y práctica	Certeza	Zaragoza	1999
Quintero, A.M ^ª	Trabajo Social y procesos familiares	Lumen/Humanitas		1997
Viscarret Garro, J.J.	Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social	Alianza	Madrid	2012