



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: POLÍTICA SOCIAL	Código: 50314
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	Curso académico: 2020-21
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: http://orcid.org/0000-0002-9308-2206	Bilingüe: N

Profesor: SILVIA AVELLANEDA SAN ANTONIO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.6	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	4630	silvia.avellaneda@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Formalmente no existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social. Conocer y comprender el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar. Ser capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Ser capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Ser capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad. Ser capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. Saber identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Conocer, comprender y ser capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conoce los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social.

Es capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.

Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar.

Resultados adicionales

Ayuda a comprender que estamos viviendo en una sociedad de riesgo global.

Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo

Conoce el impacto de los regimientos de bienestar y las políticas sociales en el respeto, protección y promoción de los derechos humanos.

Incita a reflexionar sobre el impacto de la globalización económica, política y cultural.

Intenta desarrollar la autocrítica y la sensibilidad histórica.

Contribuye a desarrollar nuevos modos de ver la realidad, definir los problemas y los conflictos.

6. TEMARIO

Tema 1: 1.Políticas Sociales y Trabajo Social: Modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social. Aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Tema 2: 2. El objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.). Estructura general. Organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El título y contenido de las sesiones en que se impartirán los temas referidos pueden experimentar cambios que serán incorporados a la plataforma de Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE04 CE11 CG02 CG03	1.6	40	N	-	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB03 CE04 CE11 CG02 CG03	0.8	20	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE04 CE11 CG02 CG03	1.6	40	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	CE04 CE11 CG02 CG03	1.2	30	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE04 CE11 CG02 CG03	0.8	20	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6							Horas totales de trabajo presencial: 90
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4							Horas totales de trabajo autónomo: 60

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Examen escrito preguntas de desarrollo y de respuesta breve. Superar la asignatura requiere aprobar esta prueba..
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	20.00%	Lectura de artículos y reseñas. Elaboración de informes y comentarios
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Valoración de la participación y aprovechamiento en clase.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura se podrá superar realizando y superando todas las actividades propuestas durante el periodo docente y aprobando el examen final el día de la convocatoria oficial. Los porcentajes de evaluación de cada actividad se distribuirán según se indica en la anterior tabla de valoraciones.

Evaluación no continua:

La prueba final tendrá una ponderación de un 40%, y la resolución de casos y problemas un 40%. Las actividades de autoevaluación y coevaluación un 20%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen único, tanto para alumnos que han seguido la evaluación continua como para los que no. En dicho examen se evaluarán todos los contenidos teóricos y prácticos que conforman el programa de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es indicativa y, por tanto, sujeta a cambios por razones imprevistas.	
Tema 1 (de 2): 1.Políticas Sociales y Trabajo Social: Modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social. Aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Periodo temporal: 1ª a 8ª semana	
Tema 2 (de 2): 2. El objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.). Estructura general. Organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Periodo temporal: 9ª a 15ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Amartya Sen	Elements of a Theory of Human Rights			0048-3915		
Casas Mínguez Fernando	Acerca de las salidas de la crisis. https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/2885/1_1353482138-ta%20f%20casas%20n%20163.pdf?sequence=1	Caritas Española	Madrid	978-84-8440-512-2	2011	
Beck, Ulrich	Un nuevo mundo feliz : La precariedad del trabajo en la era	Paidós	Barcelona	978-84-493-1978-5	2000	
Berardi Franco	La fábrica de la infelicidad. Nuevas formas de trabajo y movimiento global.	Traficante de Sueños	Madrid		2003	
Brugué Q, Ricard Gomá (coords.)	Gobiernos locales y políticas públicas.	Ariel	Barcelona	84-344-1811-8	1998	
Casas Mínguez F y Rodríguez Cabrero R.	La crisis de la Unión Europea, de los Estados Europeos de Bienestar y del Modelo Social Europeo http://www.foessa2014.es/informe/uploaded/documentos_trabajo/15102014111010_1617.pdf	Fundación Foessa	Madrid	978-84.8440-591-75	2014	
Casas Mínguez Fernando	La crisis financiera en un mundo desbocado. http://www.uclm.es/bits/sumario/sumario.asp?N=Actual		Cuenca	ISSN 1578-9578	2011	
Casas Mínguez Fernando	Política Social en España. http://www.uclm.es/bits/sumario/sumario.asp?N=11		Cuenca	ISSN 1578-9578	2007	
Galeano, Eduardo	Patatas arriba. La escuela del mundo al revés.	Catálogos	Buenos Aires		2004	
Galeano, Eduardo	Patatas arriba. La escuela del mundo al revés.	Catálogos	Buenos Aires		2004	
García Soledad, Lukes Steven (comps)	Ciudadanía: justicia social, identidad y participación.	Siglo XXI	Madrid	84-323-0987-7	1999	
Gomá R, Subirats J (coords.)	Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores	Ariel	Barcelona	84-344-1810-X	1998	
Gosta Esping Andersen	Los tres mundos del Estado de Bienestar	Alfons el Magnanim	Valencia		1999	
Gray John	Falso Amanecer. Los engaños del capitalismo global.	Paidós	Barcelona		2000	
Gösta Knud Jorgen Esping Andersen	Welfare States Without Work: The Impasse of Labor Shedding and Familialism in Continental European Social Policy				1995	
Lorenzo Gilsanz F (coord)	VII Informe sobre Exclusión y Desarrollo social en España	Foessa	Madrid	978-84.8440-591-7	2014	
Marshall T.H	Ciudadanía y Clase social	Alianza	Madrid		2001	
Marta Sanz	No tan incendiario	Periférica	Madrid		2015	
Offe Claus	Contradicciones del Estado de Bienestar	Alianza	Madrid		1990	
Paolo Freire e Ira Shor	Miedo y Osadía.	Siglo XXI	Buenos Aires		2014	
Paul Spicker	Targeting, residual welfare and related concepts: modes of operation			ISSN 0033-3298,	2005	

	in public policy					
Pierre Bordieu.	Contrafuegos. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal.	Anagrama	Barcelona			1999
Rendueles, César.	Capitalismo canalla. Una historia personal del capitalismo a través de la literatura.	Seix Barral.	Barcelona			2016
Rodríguez Cabrero Gregorio	El Estado de bienestar en España. Desarrollo, debates y retos	Ed. Fundamentos	Madrid			2004
Sennett Richard	El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad.	Anagrama	Barcelona.			2003
Sennett Richard.	La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo.	Anagrama	Barcelona			2000
Stiglitz Josep E.	Caída libre	Taurus	Madrid	978-98-704-1457-5		2010
Stiglitz Joseph E.	Los felices noventa. La semilla de la destrucción.	Taurus	Buenos Aires	950-511-903-8		2003
Subirats Joan	Análisis de Políticas públicas y eficacia de la Administración.	Ministerio para las Administraciones Públicas.	Madrid			1989
Subirats ed.	¿Existe sociedad civil en España?	Fundación Encuentros	Madrid.			1999
Fernando Casas Mínguez	Políticas para la crisis y modelo social europeo	Foessa	Madrid			2019
Fernando Casas Mínguez	https://caritas-web.s3.amazonaws.com/main-files/uploads/sites/16/2019/05/4.1.pdf Para acabar con la política social	Spanet	Sevilla	ISBN 978-84-697-518		2017
	file:///Users/fernando.casas/Downloads/2017-06_REPS_LibroActas_AAFF%20(1).pdf					