UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	MODELOS TEÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL	**Código:**	50328
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	3	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **VICENTA RODRIGUEZ MARTIN** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.12.	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926051870	vicenta.rodriguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No requiere especificamente, si bien, facilitará el seguimiento de la asignatura el haber cursado las asignaturas de Introducción al Trabajo Social, Fundamentos de Trabajo Social, Metodología, Investigación y Diagnóstico, Planificación y Evaluación.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Trabajo Social ha ido generando a lo largo de su desarrollo diferentes modelos de intervención que guían y dotan de rigor la intervención profesional. Por ello el alumnado ha de conocer algunos de los modelos de mayor relevancia que le puedan servir de referencia para contextualizar su práctica profesional, y permita cerrar, de este modo, la tradicional brecha de la dicotomía entre teoría y práctica sostenida durante mucho tiempo en Trabajo Social.

Es una asignatura de caracter obligatorio que forma parte del módulo 2 de materias específicas de Trabajo Social, tiene una carga de 6 créditos ECTS y se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso de Grado. A partir de una presentación general de las disciplinas sociales y su aportación al Trabajo Social, así como la clarificación de elementos conceptuales, metodológicos y de valores, se van presentando diferentes modelos, dando cuenta de cada uno de ellos, las referencias teóricas que le sustentan , la metodología de aplicación a la intervención social, así como sus técnicas específicas, de forma que el alumnado pueda disponer de pistas que le orienten en su elección de profundizar en alguno de ellos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.

Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.

Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Es capaz de consultar y cooperar con otros, incluidos los usuarios de servicios, comunicando a través de diferencias tales como los límites institucionales y profesionales y las diferencias de identidad o lenguaje

Es capaz de desarrollar los principales métodos de apoyo individual y familiar.

Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.

Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.

Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1 LOS MODELOS DE INTERVENCION EN TRABAJO SOCIAL: ASPECTOS CONCEPTUALES METODOLOGICOS Y DE VALORES. EVOLUCIÓN Y APLICACION EN LA PRACTICA: DIFICULTADES Y CRITERIOS DE ELECCION.

Tema 2: Tema 2 MODELO PSICOSOCIAL O DE DIAGNOSTICO: BASE CONCEPTUAL, METODOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION Y APLICACION PROFESIONAL

Tema 3: Tema 3 MODELOS DE INTERVENCION EN CRISIS: BASE CONCEPTUAL DEL MODELO. PARTICULARIDADES DE APLICACION PROFESIONAL. PROCESO METODOLOGICO DE INTERVENCION

Tema 4: Tema 4 MODELOS COGNITIVOS CONDUCTUALES: TEORIAS DEL APRENDIZAJE. METODOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION. SU APLICACION A LA PRACTICA DEL TRABAJO SOCIAL.

Tema 5: Tema 5 MODELOS HUMANISTAS: BASES CONCEPTUALES DE LOS DIFERENTES ENFOQUES. APORTACIONES DE ROGERS Y GESTALT. APLICACION Y APORTACIONES AL TRABAJO SOCIAL

Tema 6: Tema 6 MODELOSDE EMPODERAMIENTO . BASES CONCEPTUALES. SU APLICABILIDAD AL TRABAJO SOCIAL.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE10	1.68	42	N	-	Exposición de contenidos centrales del temario. Participación del alumnado
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0.72	18	N	-	Recensiones y debates sobre articulos
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos		1.52	38	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CE10	0.56	14	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.52	38	N	-	
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Realización de examen correspondiente a la parte teórica.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Exposición individual trabajo de caso con aplicación de modelo de intervención
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Para la valoración de participación con aprovechamiento se realizarán casos, debates y análisis de documentales,películas, asistencia a conferencias y jornadas que quedará reflejado en el portafolios, donde quedará constancia de todo el trabajo desarrollado y críticamente analizado.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumnado en modalidad de evaluación continua deberá superar la prueba final para poder valorar el resto de pruebas incluidas en los criterios de evaluación continua.

El alumnado que no haya completado las actividades de evaluación continua en las fechas establecidas por la profesora realizará una prueba final cuyo valor será el 100%, sobre el contenido total de los contenidos impartidos y reseñados en la materia.

Evaluación no continua:

El alumnado realizará una prueba final escrita cuyo valor será el 100%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumnado realizará una prueba final escrita cuyo valor será el 100%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tanto el alumnado presencial como semipresencial en esta convocatoria realizarán una prueba final escrita cuyo valor será el 100%.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 6): Tema 1 LOS MODELOS DE INTERVENCION EN TRABAJO SOCIAL: ASPECTOS CONCEPTUALES METODOLOGICOS Y DE VALORES. EVOLUCIÓN Y APLICACION EN LA PRACTICA: DIFICULTADES Y CRITERIOS DE ELECCION.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25/01/2019	**Fin del tema:** 04/02/2019

Tema 2 (de 6): Tema 2 MODELO PSICOSOCIAL O DE DIAGNOSTICO: BASE CONCEPTUAL, METODOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION Y APLICACION PROFESIONAL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 08/02/2019	**Fin del tema:** 18/02/2019

Tema 3 (de 6): Tema 3 MODELOS DE INTERVENCION EN CRISIS: BASE CONCEPTUAL DEL MODELO. PARTICULARIDADES DE APLICACION PROFESIONAL. PROCESO METODOLOGICO DE INTERVENCION

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 22/02/2019	**Fin del tema:** 03/03/2019

Tema 4 (de 6): Tema 4 MODELOS COGNITIVOS CONDUCTUALES: TEORIAS DEL APRENDIZAJE. METODOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION. SU APLICACION A LA PRACTICA DEL TRABAJO SOCIAL.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07/03/2019	**Fin del tema:** 18/03/2019

Tema 5 (de 6): Tema 5 MODELOS HUMANISTAS: BASES CONCEPTUALES DE LOS DIFERENTES ENFOQUES. APORTACIONES DE ROGERS Y GESTALT. APLICACION Y APORTACIONES AL TRABAJO SOCIAL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07/04/2019	**Fin del tema:** 22/04/2019

Tema 6 (de 6): Tema 6 MODELOSDE EMPODERAMIENTO . BASES CONCEPTUALES. SU APLICABILIDAD AL TRABAJO SOCIAL.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25/04/2019	**Fin del tema:** 13/05/2019

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	18
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barrera, Malagón, JL y Sarasola,	Estudio sobre la aplicación de la Teoría del Trabajo Social a su práctica diaria		madrid	ISSN: 0214-0314	2009	
Sobremonte, E.	Epistemología, teoría y modelos de intervención en trabajo social	Universidad de Deusto		978-84-9830-359-9	2012	
Acero, C.	Teorías aplicadas en la práctica del Trabajo Social. Primera Parte.	Colegio de Trabajo Social de Madrid	Madrid	11340991	2002	
Acero, C.	Teorías aplicadas en la práctica del Trabajo Social. Segunda Parte.	Colegio de Trabajo Social de Madrid	Madrid	11340991	2002	

Banks, Sarah	Ética y valores del trabajo social	Paidós		84-493-0395-8	1997
Berlern,G. y Jonson,L.	Teoría para el Trabajo psicosocial	Espacio Editorial	Buenos Aires		1997
Bueno, JR	El proceso de ayuda en la intervención psicosocial	Popular			2005
Campanini, Annamaria	Servicio Social y modelo sistémico : una perspectiva para la	Paidós		84-7509-713-8	1991
Schön, D	El profesional reflexivo. Como piensan los profesionales cuando actuan	Paidos	Barcelona		1982
López- Pelaez, A.	Teoria del Trabajo Social	Editorial Universitas			2015
Coulshed, Verónica	La gestión del trabajo social	Paidós		84-493-0573-X	1998
De Robertis, C.	Fundamentos del trabajo social: Etica y metodología	Universitat de Valencia	Valencia		2003
De Robertis, C.	Metodología de la Intervención en trabajo Social	Lumen Humanitas	Buenos Aires-Mexico	9789870005582	2006
Du Ranquet, Mathilde	Los modelos en trabajo social : intervención con personas y	Siglo XXI		978-84-323-0940-3	2007
Escartín Caparrós, María José	Manual de Trabajo Social : (modelos de práctica profesional	Aguaclara		84-8018-144-3	1998
Fernández, T. y Alemán, C	Introducción al Trabajo Social	Alianza	Madrid		2003
Guinot, C.	Trabajo Social: el arte de generar vínculos	Universidad de Deusto	Bilbao		2017
	http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/index.php/es/otraspub-es/otraspub01c				
Hamilton, G.	Teoría y Práctica del Trabajo Social de Casos	Prensa Médica Mexicana.	Mexico		1992
Hill, Ricardo	Nuevos paradigmas en Trabajo Social : lo social natural	Consejo General de Colegios Oficiales de Diplom		84-323-0763-7	1992
Howe, David	Dando sentido a la práctica : una introducción a la teoría	Maristán		84-605-9662-1	0
Payne, Malcolm	Teorías contemporáneas del trabajo social : una introducción	Paidós		84-493-1336-8	2002
Richmond, Mary E.	El caso social individual : el diagnóstico social : (Textos	Talasa		84-88119-36-4	1995
Rogers, Carl R.	El proceso de convertirse en persona : mi técnica terapéutic	Paidós		84-493-0993-X	2004
Salcedo, D. (comp.)	Los valores en la práctica del trabajo social	Narcea		84-277-1272-3	1999
Satir, Virginia	Relaciones humanas en el núcleo familiar	Pax México		968-860-393-7	1991
Viscarret Garro, Juan Jesús	Modelos y métodos de intervención en trabajo social	Alianza		978-84-206-4814-9	2012
Juárez, A. y Lázaro, S.	El enfoque de fortalezas en Trabajo Social				2014
Howe, D.	la teoria del Vinculo afectivo para la práctica del trabajo social	paidós	Madrid	9788449304088	1997
Vanzini, A.	El Trabajo Social en el ámbito de los cuidados paliativos:			ISSN 1133-6552	
Ana I. Lima A., Enrique Pastor E. y Verde C.	Comunidades Sostenibles: Dilemas y retos desde el Trabajo Social	Thomson Reuters Aranzadi	Madrid	978-84-9177-336-8	2018
Dominelli, L y Macleod, E.	Trabajo Social Feminista	Catedra ediciones			1999