



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MEMORIA, HISTORIA Y TIEMPO PRESENTE	Código: 44724
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL	Curso académico: 2020-21
Centro: 11 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES (CU)	Grupo(s): 30
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **IRENE GONZALEZ GONZALEZ** - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz, Despacho 5.11	HISTORIA	4326	irene.gonzalez@uclm.es	Se indicará a comienzo de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Desde la segunda mitad del siglo XX el mundo ha experimentado transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales que han contribuido a definir las sociedades actuales. El estudio de esta etapa de la historia permitirá al alumno comprender algunos de los elementos que configuraban el mundo en el que se desenvuelve. Esta asignatura da continuidad a materias como "Historia del Mundo Contemporáneo" impartida en tercer curso y está relacionada con "Historia de la España Contemporánea" impartida en cuarto curso dentro de la Mención Estudio de Letras.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E06	Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
E13	Conocer, comprender y construir la estructura y evolución de los diferentes reinos o estados europeos y extraeuropeos en las distintas épocas históricas.
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G07	Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación.
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G10	Transmitir de forma contextualizada los conocimientos sobre las formas de vida de las sociedades.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Valorar la trascendencia y evolución del proceso de democratización de las sociedades contemporáneas, con sus avances, límites y obstáculos.
Entender y explicar los diferentes sistemas de poder contemporáneos, monárquicos y republicanos, autocráticos y liberales, totalitarios y democráticos en las sociedades europeas y americanas.
Destacar el origen de los problemas actuales de la sociedad internacional y conocer las instituciones internacionales.
Conocer las grandes etapas históricas del mundo contemporáneo.
Conocer los problemas de la diversidad cultural y religiosa y saber aplicar los derechos humanos a los problemas generados en las sociedades multiculturales.
Analizar desde diferentes perspectivas y dimensiones el fenómeno de la globalización.

6. TEMARIO

- Tema 1: El mundo tras la II Guerra Mundial**
- Tema 2: Los procesos de descolonización**
- Tema 3: La Guerra Fría**

Tema 4: El mundo occidental

Tema 5: El mundo comunista

Tema 6: América Latina y las dictaduras en Europa

Tema 7: Transformaciones políticas y económicas en Europa

Tema 8: La desintegración de la Unión Soviética y la aparición de nuevos estados

Tema 9: Mundo global

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.52	38	N	-	Exposición magistral sobre conceptos y contenidos teóricos de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E03	0.4	10	S	N	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	G10	0.13	3.25	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G09	0.24	6	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G05	0.08	2	S	N	Prueba escrita sobre los contenidos del programa.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G08	2	50	N	-	Preparación de la prueba final evaluable
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E04	0.6	15	S	N	Elaboración de los estudios de caso propuestos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E09	1	25	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Estudio de casos	G07	0.03	0.75	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	30.00%	30.00%	Los alumnos dispondrán de dos horas para responder a las cuestiones planteadas.
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Presentación de los estudios de caso propuestos.
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Elaboración de prácticas.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Comentario de la lectura propuesta.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

30% prueba final, 20% presentación de temas, 30% prácticas y 20% lectura.

Evaluación no continua:

30% prueba final, 20% presentación de temas, 30% prácticas y 20% lectura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la continua y no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final escrita de dos horas de duración en la que se deberá responder a una serie de preguntas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3.25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.75
Tema 1 (de 9): El mundo tras la II Guerra Mundial	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Periodo temporal: 1ª Semana	
Tema 2 (de 9): Los procesos de descolonización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Periodo temporal: 2ª Semana	
Tema 3 (de 9): La Guerra Fría	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Periodo temporal: 3ª y 4ª semana	
Tema 4 (de 9): El mundo occidental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Periodo temporal: 5ª y 6ª semana	
Tema 5 (de 9): El mundo comunista	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Periodo temporal: 7ª y 8ª semana	
Tema 6 (de 9): América Latina y las dictaduras en Europa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Periodo temporal: 9ª y 10ª semana	
Tema 7 (de 9): Transformaciones políticas y económicas en Europa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Periodo temporal: 11ª y 12ª semana	
Tema 8 (de 9): La desintegración de la Unión Soviética y la aparición de nuevos estados	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Periodo temporal: 13ª y 14ª semana	
Tema 9 (de 9): Mundo global	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Periodo temporal: 15ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	0.75
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
De la Tore Gómez, Hipólito (Coord.)	Historia contmporána (1914-1989)	Editorial Universitaria	Madrid		2014	
Fontana, Josep	Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945	Pasado y Presente	Barcelona		2011	
Hobsbawm, Eric	Historia del siglo XX	Crítica	Barcelona		2007	
López García, Bernabé	El mundo arabo-islámico contemporáneo. Una historia política	Síntesis	Madrid		1997	
Antón Millón, Joan y Torrens, Xavier (Eds.)	Ideologías y movimientos políticos contemporáneos	Tecnos	Madrid		2016	
Howard, Michael y Louis, W. Roger	Historia Oxford del siglo XX	Planeta	Barcelona		1999	
Villani, Pasquale	La edad contemporánea, 1945 hasta hoy	Ariel	Barcelona		1997	
Nuñez Seixas, Xosé M.	Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945	Crítica	Barcelona		2015	
Diez Espinosa, José Ramón et al.	Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días)	Universidad de Valladolid	Valladolid		2006	
Rueda Laffond, José C.; Sánchez Román, José A., y Donofrio,	Historia actual del mundo. De la posguerra a la cultura global	Síntesis	Madrid		2016	

Andrea	Historia universal contemporánea			
Paredes, Javier (Coord.)	II. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días	Ariel	Barcelona	1999
Toboso Sánchez, Pilar	Diccionario de historia del mundo actual	Alianza Editorial	Madrid	2005
Pereira, Juan Carlos (Coord.)	Historia de las relaciones internacionales contemporáneas	Ariel	Barcelona	2001
Avilés, Juan; Pardo, Rosa y Sepúlveda, Isidro	Las claves del mundo actual. Una historia global desde 1989	Sintesis	Madrid	2014
Avilés, Juan y Sepúlveda, Isidro	Historia del mundo actual. De la caída del Muro a la Gran Recesión	Sintesis	Madrid	2010
Artola, Miguel y Pérez Ledesma, Manuel	Contemporánea. La historia desde 1776	Alianza Editorial	Madrid	2014