

**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b> LINGÜÍSTICA INGLESA	<b>Código:</b> 66025
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)	<b>Grupo(s):</b> 25
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARÍA ISABEL JIMENEZ GONZALEZ</b> - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (203)	FILOLOGÍA MODERNA	6296	mariaisabel.jimenez@uclm.es	Los miércoles de 12.30 a 14.00 y los jueves de 11.30 a 14.00 y de 17.00 a 19.00. Se pueden realizar por medio de Microsoft Teams en caso de que sea necesario. (COORDINADORA DE GRADO Y NO DOCENTE DE ESTA ASIGNATURA)

**2. REQUISITOS PREVIOS**

Students are expected to have a good command of English. Mistakes and bad expression in English will be penalized in the tasks and in the final exam.

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

The subject is designed as a basic introduction to some of the optional subjects in the third and fourth years of the degree (e.g. Pragmatics, Sociolinguistics etc.)

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR****Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
D-12	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
D-4	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
P-4	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Capacidad para entender las cuestiones morfológicas, sintácticas, semánticas, sociolingüísticas y pragmáticas de la lengua inglesa.

Capacidad para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico de la lengua inglesa, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica.

Capacidad para transmitir la información mediante exposiciones orales con el análisis y comentario de textos básicos de dificultad graduada en cada uno de los ámbitos abordados en el seno de esta materia.

**6. TEMARIO**

**Tema 1: INTRODUCTION TO LANGUAGE AND LINGUISTICS**

**Tema 2: MORPHOLOGY**

**Tema 3: SYNTAX**

**Tema 4: SEMANTICS**

**Tema 5: PRAGMATICS**

**Tema 6: SOCIOLINGUISTICS**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Todas las actividades formativas serán recuperables, es decir, debe existir una prueba de evaluación alternativa que permita valorar de

nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	I-1 I-2 I-3 PER-1 PER-6	1.6	40	N	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	I-1 I-2 I-3 P-4 PER-1 PER-6	2	50	N	-	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	A-1 A-3 D-12 D-4 E-1 E-2 I-1 I-2 I-3 P-4 PER-1 PER-6	1.2	30	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A-1 D-12 D-4 E-1 I-1	1.04	26	N	-	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Seminarios	E-1 E-2 I-2	0.16	4	N	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	Examen basado en los contenidos estudiados durante el cuatrimestre
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Elaboración de trabajos relacionados con los contenidos estudiados durante el cuatrimestre
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La calificación obtenida en "elaboración de trabajos teóricos" en convocatoria ordinaria NO se guardará en convocatoria extraordinaria.

#### Evaluación no continua:

Las características especiales y los plazos de entrega/ejecución de estas pruebas de evaluación serán indicadas al comienzo del cuatrimestre.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen de la convocatoria extraordinaria contará el 100% de la nota final en la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen de la convocatoria especial de finalización contará el 100% de la nota final en la asignatura.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

**Horas** **Suma horas**  
**Comentarios generales sobre la planificación:** La planificación temporal puede cambiar en función de las necesidades y organización del grupo o verse alterada ante causas imprevistas. Además, las fechas de inicio de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos.

### Tema 1 (de 6): INTRODUCTION TO LANGUAGE AND LINGUISTICS

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 30-09-2020

### Tema 2 (de 6): MORPHOLOGY

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 14-10-2020

### Tema 3 (de 6): SYNTAX

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4

Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 28-10-2020
<b>Tema 4 (de 6): SEMANTICS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 11-11-2020
<b>Tema 5 (de 6): PRAGMATICS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-11-2020
<b>Tema 6 (de 6): SOCIOLINGUISTICS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	50
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Seminarios]	4
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
McCabe, Anne	An introduction to Linguistics and Language Studies	Equinox		978-1-84553-426-4	2011	
Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton	An introduction to language and linguistics	Cambridge University Press		0-521-61235-7	2006	
Rowe, Bruce M.	A Concise introduction to linguistics	Pearson/Allyn and Bacon		978-0-205-63592-4	2009	