

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

Código: 15326

Créditos ECTS: 6

Segunda lengua:

Curso académico: 2018-19

Grupo(s): 10

Duración: C2

DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 4 Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)

Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de English Friendly: N otras lenguas: Página web: Bilingüe: N

Profesor: JOSEBA AINGERUN RABANALES SOTOS - Grupo(s): 10							
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría			
J	,	967599200 Ext.4631	joseba.rabanales@uclm.es				

"Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería I y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2.

Así mismo, para matricular las asignaturas de Estancias clínicas 3, 4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias clínicas 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no havan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 3. 4 v 5".

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código

Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y conuna evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otroscentros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos

generales y en las materias que conforman el Título.

Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las B01

Lenguas.

B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

B03 Una correcta comunicación oral y escrita. B04 Compromiso ético y deontología profesional.

C₀₁ Aprender a aprender.

C02 Resolver problemas compleios de forma efectiva en el campo de la enfermería. C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

C07 Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

A26

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

El estudiante de enfermería desempeña las técnicas y cuidados de enfermería habituales en consulta de demanda y programada en AP con rigor, seguridad y pertinencia, informando al usuario/a y familia así como registrando adecaudamente la actividad realizada.

El alumno/a identifica los elementos fundamentales de los programas y protocolos de salud vigenes en AP y maneja los criterios de captación, valoración y seguimiento de niños y niñas sanos en consulta de enfermería así como establece propuestas de promoción de salud adecuadas a la edad y contexto sociofamiliar.

El alumno/a establece una comunicación adecuada con los usuarios y con el equipo multidisciplinar en AP y se muestra competente en el desempeño de técnicas de educación para la salud y comunicación interpersonal.

6. TEMARIO

Tema 1: Realización de prácticas profesionales en el ámbito de la Atención Primaria

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría¿práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA									
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	4	120	S	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.17	5.1	S	S	S	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizaran seminarios y Sesiones clínicas de enfermería.	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.5	15	s	N	S	Seguimiento del periodo práctico	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.07	2.1	S	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas	
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.1	3	s	S	S	Examen ¿in situ¿ en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde ha realizado sus prácticas	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.17	5.1	s	N		Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	1	30	s	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados	
Total:					6.01 180.3				
Créditos totales de trabajo presencial: 4.84					Horas totales de trabajo presencial: 145.2				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.17						Но	ras	totales de trabajo autónomo: 35.1	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
	Valora	ciones	
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la

Total:	100.00%	0.00%	
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
			asignatura y el profesor /a de CC de la salud

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizas dentro del período lectivo del correspondiente al 1º semestre del curso académico conforme al calendario académico oficial.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL No asignables a temas Suma horas Tema 1 (de 1): Realización de prácticas profesionales en el ámbito de la Atención Primaria Actividades formativas Horas Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas] 120 Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] 500 Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] 15 Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] 199 Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] 3 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 500 Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 30 Periodo temporal: 18/02/19 a 29/03/2019 Grupo 10: Inicio del tema: 18-02-2019 Fin del tema: 29-03-2018

Comentario: Prácticas en los centros de Atención Primaria, de Atención Especializada o centros Socio-Sanitarios, según la planificación de la Facultad Es imprescindible que el estudiante consulte la plataforma MOODLE a través de la cual se le proporcionarán algunos materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otra información relevante relacionada con la docencia

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	500
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	199
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	500
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
	Total horas: 1367

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSO Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año Descripción	_
García Hernández, Misericordia;				·	
Torres Egea, María Pilar; Ballesteros Pérez, Esperanza.	Enfermería Geriátrica.	Masson		2006	
González Gómez, Inés Carmen; Herrero Alarcón, Angustias	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE		2008	
Martín Zurro, A.; Jódar Solà, G	Atención familiar y salud comunitaria	Elsevier		2001	
Mayan Santos JM	Enfermería en cuidados sociosanitarios	Paradigma		2005	
Smith, Sandra F.; Duell, Donna J. Martin, Barbara C	Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas	Pearson/Prentice Hall		2009	
Aguilar Cordero, Mª José	Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos	Elsevier		2006	