UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2
Código: 15322
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)
Curso académico: 2018-19
Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE
Grupo(s): 10
Curso: 2
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **ÁNGEL LÓPEZ GONZÁLEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Aulario Benjamín Palencia/	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967-599200	Angel.lopez@uclm.es	

Profesor: **SONIA PIÑERO SAEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Sonia.Pinero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermeria.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualqueira de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habililidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atencion al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica, que en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados apersonas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos,

así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.

B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Resultados adicionales

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor.

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería al paciente con problemas cardiovasculares

Tema 1.1 Valoración del paciente com problemas cardiovasculares. Semiología. Pruebas complementarias

Tema 1.2 Atención de Enfermería en cardiopatías estructurales. Valvulopatías.

Tema 1.3 Problemas inflamatorios e infecciosos: pericarditis, endocarditis

Tema 1.4 Atención de Enfermería en arteriopátías coronarias

Tema 1.5 Parada cardiorrespiratoria y Reanimación Cardiopulmonar.

Tema 1.6 Atención de Enfermería en complicaciones de las cardiopatías. Insuficiencia cardiaca. Edema agudo de pulmón

Tema 1.7 Angiopatías. Hipertensión arterial. Atención de Enfermería.

Tema 1.8 Flebopatías. Embolias. Trombosis. Atención de Enfermería

Tema 1.9 Atención de Enfermería a pacientes con úlceras vasculares

Tema 2: Atención de Enfermería al paciente con problemas hematológicos

Tema 2.1 Valoración del paciente con trastornos hematológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias

Tema 2.2 Trastornos en los eritrocitos, leucocitos y plaquetas. Atención de Enfermería

Tema 2.3 Problemas linfáticos

Tema 2.4 Tratamiento con hemoderivados. Atención de Enfermería

Tema 3: Atención de Enfermería al paciente con problemas respiratorios

Tema 3.1 Valoración del paciente con trastornos respiratorios. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas comlementarias

Tema 3.2 Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Atención de Enfermería

Tema 3.3 Problemas de las vías aéreas inferiores. Atención de Enfermería. Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Bronquiectasias. Cáncer de pulmón. Neumotórax. Trastornos restrictivos.

Tema 3.4 Problemas de las vías respiratorias superiores

Tema 3.5 Insuficiencia respiratoria aguda. Control y manejo de Enfermería.

Tema 4: Atención de Enfermería al paciente con problemas nefrourologicos

Tema 4.1 Valoración del paciente con problemas nefrourológicos. Semiología.Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias

Tema 4.2 Trastornos renales y urológicos. Trastornos infecciosos e inflamatorios del sistema urinario. Trastornos renales inmunológicos. Problemas obstructivos. Tumores del tracto urinario. Cirugía del tracto urinario. Atención de Enfermería

Tema 4.3 Insuficiencia renal aguda y enfermedad renal crónica. Diálisis y trasplante renal. Atención de Enfermería

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
								Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentas de la

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	-	asignatura que permitirán al aluno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. En la plataforma Moodle el estudiante podrá realizar el seguimiento de la asignatura, consultando las indicaciones y materiales propuestos por el profesor.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	S	Tienen como objetivo principal realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobla en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	S	S	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	S	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	S	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de leguaje enfermero
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro.
La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará durante el transcurso de las mismas y en la prueba final. A los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardarán las calificaciones de los talleres, seminarios y/o prácticas de laboratorio del curso anterior siempre y cuando sean iguales o superiores a 5, siempre y cuando los contenidos desarrollados en el presente curso sean similares al del curso en que se aprobaron.
La calificación final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas:
a) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
b) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
c) Resolución de casos o problemas; con un peso 15%
Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente la prueba escrita y las prácticas de laboratorio. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (prueba escrita y prácticas de laboratorio.) para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta

de Centro.
La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará durante el transcurso de las mismas y en la prueba final. A los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardarán las calificaciones de los talleres, seminarios y/o prácticas de laboratorio del curso anterior siempre y cuando sean iguales o superiores a 5, siempre y cuando los contenidos desarrollados en el presente curso sean similares al del curso en que se aprobaron.
La calificación final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas:
a) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
b) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
c) Resolución de casos o problemas; con un peso 15%
Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente la prueba escrita y las prácticas de laboratorio. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (prueba escrita y prácticas de laboratorio.) para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:
1. Prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo.
2. Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas cardiovasculares

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: 22/02/2019 a 03/03/2019

Grupo 10:

Inicio del tema: 20-02-2019 **Fin del tema:** 03-03-2019

Tema 2 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas hematológicos

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Periodo temporal: 06/03/2019 a 31/03/2019

Grupo 10:

Inicio del tema: 06-03-2019 **Fin del tema:** 31-03-2019

Tema 3 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas respiratorios

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Periodo temporal: 03/04/2019 a 28/04/2019

Grupo 10:

Inicio del tema: 03-04-2019 **Fin del tema:** 28-04-2019

Tema 4 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas nefrourologicos

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: 01/05/2019 a 12/05/2019

Grupo 10:

Inicio del tema: 02-05-2019 **Fin del tema:** 12-05-2019

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	**Título/Enlace Web**	**Editorial**	**Población**	**ISBN**	**Año**	**Descripción**
Alvarez-Moya J, del Río-Moro O	Cuidados al paciente con alteraciones cardiacas	DAE			2011	

Andrey I, Force E	La Enfermería y el Trasplante de órganos	Panamericana	2004	Obra que pretende sintetizar los conocimientos básicas que permiten a Enfermería ofertar cuidados a aquellas personas que donan o reciben un órgano así como a sus familiares
Antman EM, Sabatine MS	Tratamiento de la patología cardiovascular, 4ª ed.	Elsevieer	2014	
European Resuscitation Council	ERC Guidelines 2015	Elsevier	2015	Guías de RCP básica y avanzada del adulto
LeMone P, Burke K	Enfermería Médico-quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente	Pearson	2009	
Pastrana-Delgado, J	Fisiopatología y patología general básicas pra Ciencias de la Salud	Elsevier	2015	
Suzane-Semltzer B, Bare JL, Hinkel HC	Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgia	Wolters Kluwer	2016	