

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)**Centro:** 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 50300**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 30**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: MARIA PILAR CAÑAS BELMAR - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano/2.04	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4608	mariapilar.canas@uclm.es	El horario estará disponible en Moodle y en la puerta del despacho

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos para cursar esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Introducción al Trabajo Social forma parte del Módulo "Trabajo Social: conceptos métodos y teorías" y, dentro de este, forma parte de la Materia "Fundamentos de Trabajo Social".

Esta asignatura ofrece la posibilidad de conocer el marco teórico y metodológico de referencia de la profesión de Trabajo Social, de manera que pueda comprender, explicar y conocer cómo intervenir en la dinámica social con individuos, grupos y comunidades. Ofrece asimismo el ámbito de referencia para que analice situaciones sociales concretas, comprendiendo el papel del Trabajo Social en las mismas.

Los estudiantes conocerán la trayectoria histórica del Trabajo Social como profesión y disciplina y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos donde los y las profesionales del Trabajo Social desarrollan su labor. Se hará particular incidencia en el Trabajo Social en España.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina

Conoce los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social

Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.

Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.

6. TEMARIO**Tema 1: Fundamentos teóricos del Trabajo Social****Tema 2: Historia y evolución del Trabajo Social****Tema 3: El Trabajo Social en España**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE08	1	25	S	N	Exposición de contenidos teóricos.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CE07 CG01	0.4	10	S	N	Realización de actividades prácticas en el aula sobre los contenidos abordados
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CG01	0.08	2	S	S	Exposición de trabajos/ejercicios prácticos por parte de los estudiantes.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CE08	0.12	3	S	N	Seminario con profesionales y/o entidades del ámbito de la intervención social.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE08	0.08	2	S	S	Prueba escrita sobre contenidos de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB01 CE08 CG01	0.52	13	S	N	Realización de actividades prácticas -casos-
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB01 CG01	0.2	5	S	N	Revisión y aclaración de conceptos. Revisión de casos. Temas transversales: funcionamiento universidad, normativa, técnicas de estudio. Mediación y resolución de conflictos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB01 CE02 CE07	1.52	38	S	S	Resolución de casos prácticos a partir de los contenidos de la asignatura (individual y/o grupal).
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB01 CG01	0.56	14	S	S	Realización de ejercicio grupal sobre un tema del ámbito de intervención del Trabajo Social.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE08	1.52	38	S	N	Estudio individual de los contenidos de la asignatura a lo largo del curso
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	60.00%	Contempla dos partes: a) Prueba escrita sobre contenidos teóricos de la asignatura (25%) b) Resolución de casos (25% de la calificación total). En el caso de estudiantes de evaluación no continua, el porcentaje de la práctica será de un 35%
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	Presentación oral, en grupo, de un tema preparado por los estudiantes a partir de una selección de lecturas. clase y/o entrevista con la profesora.
Resolución de problemas o casos	15.00%	15.00%	Resolución de un caso práctico.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	10.00%	Registro asistencia y participación (realización de ejercicios prácticos en el aula y asistencia al menos al 80% de las clases). Podrá contemplar la realización de algún ejercicio complementario.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para realizar la prueba escrita, que se celebrará en la fecha prevista según el calendario de exámenes, es obligatorio haber presentado previamente los trabajos obligatorios. Quienes siguen la evaluación continua podrán eliminar parte del temario de cara a la realización de la prueba escrita. Hay que obtener al menos un 40% de la calificación correspondiente a cada prueba/trabajo obligatorio (un 4 sobre 10) para calcular la calificación media de la asignatura.

Se considera estudiante de evaluación continua al que asiste al menos al 80% de las sesiones presenciales y entrega los ejercicios de evaluación en las fechas que se indican.

Evaluación no continua:

Para realizar la prueba escrita, que se celebrará en la fecha prevista según el calendario de exámenes, es obligatorio haber presentado previamente los trabajos obligatorios. Hay que obtener al menos un 40% de la calificación correspondiente a cada prueba/trabajo obligatorio (un 4 sobre 10) para calcular la calificación media de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba de la convocatoria extraordinaria contendrá tantas pruebas-presentación de ejercicios como el estudiante tenga que recuperar y/o presentar.
Requisitos: los mismos que para la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	38
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Comentarios generales sobre la planificación: El periodo temporal dedicado a cada tema está abierto a modificaciones y ajustes que se irán realizando a lo largo del semestre. Si hay que adelantar contenidos concretos para poder realizar los ejercicios de evaluación, se hará.	
Tema 1 (de 3): Fundamentos teóricos del Trabajo Social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.5
Periodo temporal: 1ª a 6ª SEMANAS	
Tema 2 (de 3): Historia y evolución del Trabajo Social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Periodo temporal: 7ª a 13ª SEMANAS	
Tema 3 (de 3): El Trabajo Social en España	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.5
Periodo temporal: 13ª-14ª-15ª SEMANAS	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	13
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	38
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN		Año	Descripción
Addams, J.	Twenty years at Hull House www.cervantesvirtual.com				1998	En inglés
Consejo General de CODTS	Código Deontológico de la Profesión www.cgtrabajosocial.es				2012	
De la Red, N.	Aproximaciones al Trabajo Social	Siglo XXI- Consejo General DTS	Madrid		1993	
Guinot, C. y Ferrán, A. (eds)	Trabajo Social: arte para generar vínculos http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/otraspub/otraspub12.pdf	Deusto digital	Bilbao	http://www.deusto-pu	2016	La obra recoge las aportaciones que tuvieron lugar en el III Congreso Congreso Internacional: Trabajo Social, arte para generar vínculos, celebrado en el Campus de Donosti en octubre de 2016.
FITS-AIETS	Código de ética de la FITS: La ética del trabajo social. Principios y criterios www.cgtrabajosocial.es		Adelaida		2004	

Fernández, T. y Alemás, C.	Introducción al trabajo social	Alianza	Madrid	84-206-4321-1	2003
Lillo, N. y Roselló, E.	Manual para el trabajo social comunitario	Narcea	Madrid		2001
Moix, M.	Introducción al Trabajo Social	Trivium Siglo XXI	Madrid	84-7855-995-7	1999
Richmond, Mary E.	Diagnóstico social	Consejo general de diplomados en tr	Madrid	84-323-1225-8	2005