UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TEORÍA SOCIAL DE LAS MIGRACIONES Y DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL
Código: 33321
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)
Curso académico: 2020-21
Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA
Grupo(s): 30
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **BEATRIZ VILLORA GALINDO** - Grupo(s): **30**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
	PSICOLOGÍA		profesor.bvillora@uclm.es	

Profesor: **BEATRIZ VILLORA GALINDO** - Grupo(s): **30**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
	PSICOLOGÍA		beatriz.villora@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

NINGUNO

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Teoría social de las migraciones y de la exclusión social pertenece al Módulo I, Bases teóricas y contextuales de la Educación Social, y a la materia de Bases Sociológicas y Antropológicas de la Educación Social, y tiene como objetivo general facilitar la comprensión del alumno/a de los distintos enfoques que desde la teoría social se han elaborado y aplicado tanto a las migraciones como a los procesos de exclusión social.

Esta asignatura busca identificar los modos de funcionamiento de las redes migratorias, y los procesos y realidades transnacionales que se articulan en la actualidad, así como explorar y detallar los modos de funcionamiento de las lógicas de exclusión social.

los contenidos que se trabajaran, persiguen facilitar el entendimiento de que la exclusión social es un fenómenos de naturaleza estructural y de caracter sociocultural y que desde este planteamiento debe ser enfrentada y se debe intervenir. Después de cursar la asignatura, los/as estudiantes tendrán un conocimiento de los diferentes contextos interculturales y de los múltiples escenarios de exclusión presentes tanto en España como en Castilla-La Mancha, campos de trabajo de los futuros educadores sociales.

Esta asignatura tiene un carácter obligatorio, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos y competencias genéricas que capacitan al educador social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana destacados en ella. Dado su carácter específico, se recomienda haber cursado: Fundamentos y métodos de sociología y antropología y Estructura Social correspondiente a la materia “Bases Antropológicas y Sociológicas de la Educación Social” (Módulo I “Bases teóricas y contextuales de la Educación Social).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E15	Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
G07	Capacidad para la selección de información, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica y reflexiva
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas
T11	Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer la naturaleza estructural y sociocultural de la exclusión social.

Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos básicos para el desarrollo de una investigación de campo socioantropológica.

Conocer y explicar los procesos y estructuras de la realidad social, así como los procesos de cambio en el escenario social donde se debe intervenir.

Incorporar y conocer el uso de una perspectiva intercultural para su desarrollo profesional en la sociedad española y en sociedades europeas.
Saber la ubicación y manejo de fuentes de información y documentación microsociales para el análisis de las comunidades y grupos sociales diana de su trabajo.
Saber moverse e interactuar en los contextos interculturales donde se desenvolverá profesionalmente.

Resultados adicionales

Trabajar en equipo y cooperar con los demás.
Participación activa en el desarrollo de las clases. Ejercitar habilidades de diálogo y resolución de conflictos.

6. TEMARIO

Tema 1: El enfoque psicosocial en las migraciones
Tema 2: La experiencia psicosocial de la migración en los menores
Tema 3: La Educación Social ante los retos de la diversidad cultural
Tema 4: Perspectivas psicológicas de la discriminación y la exclusión social
Tema 5: El maltrato a la mujer como forma de exclusión
Tema 6: Adicciones, enfermedad y discapacidad como exclusión social
Tema 7: Exclusión social en el contexto educativo: exclusión lingüística, fracaso escolar e intimidación.
Tema 8: Familia y exclusión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E15 G02 T11	1.6	40	N	-	Clases presenciales teóricas con apoyo informático (power point) de los aspectos fundamentales de la asignatura. Puesta en común y debates de las lecturas y artículos. En estas clases los alumnos tendrán que asumir un rol activo y no serán meros receptores, ya que en algunas ocasiones se podrán introducir actividades de carácter práctico orientadas al debate tanto de forma individual como grupal.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02 G03 G06 G07	1.8	45	S	S	Horas de estudio y documentación para participación en talleres y para la preparación del examen final de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	G02	0.54	13.5	S	S	Seminarios con la presencia de personas relevantes en el tema. Realización de talleres en clase.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G02 G03 G06 G07	1.8	45	S	S	Los alumnos deberán realizar el diseño de un proyecto socioeducativo de forma grupal (máximo 5 personas) basado en uno de los temas de la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G07 G08	0.18	4.5	S	S	Los alumnos deberán de presentar con apoyo de power point el proyecto socioeducativo diseñado.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E15 G07 G08	0.08	2	S	S	Examen final
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	40.00%	Diseño y elaboración de un proyecto socioeducativo. En la evaluación de esta parte práctica se seguirán los siguientes criterios: Originalidad y repercusión del proyecto planteado. Inclusión y calidad de todos los apartados que debe contemplar un proyecto socioeducativo. Presentación en clase del proyecto por parte de los miembros del grupo: Claridad y soltura expositiva. Estructuración y relación de ideas.
Prueba final	40.00%	60.00%	Realización de una prueba tipo test sobre el contenido de los temas de la asignatura
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Evaluación continua a través del seguimiento del trabajo en el aula-taller. Los alumnos realizarán una serie de prácticas en clase vinculadas al contenido de algunos temas de la asignatura. Las practicas se realizarán de manera grupal.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura será requisito indispensable que, tanto la prueba final como el trabajo teórico, tengan una puntuación igual o superior a 5.

El proceso de evaluación continua implica el seguimiento de la participación y el aprovechamiento de las actividades planificadas, según los elementos y porcentajes arriba indicados (elaboración de trabajos teóricos que se presentarán y debatirán en clases, examen teórico y actividades basadas en problemas).

Evaluación no continua:

En el caso de que las circunstancias lo requieran, y siempre de forma justificada, se prevé una prueba final diseñada como actividad obligatoria. La misma versará sobre todos los contenidos teóricos del programa y el valor de ponderación será del 60%. El/la estudiante que no siga el proceso de evaluación continua deberá, además, entregar un trabajo individual siguiendo orientaciones docentes. El valor de ponderación de esta actividad formativa será del 40%. Se facilitarán todos los materiales online para poder realizar su seguimiento.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si algunas de las actividades formativas recuperable estuviera superada en la convocatoria ordinaria, su nota se guardaría. De esta manera, el alumno debería recuperar la actividad no superada. Siguiendo, posteriormente los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal de la asignatura es aproximada por lo que podrá modificarse en función de la evolución del curso.

Tema 1 (de 8): El enfoque psicosocial en las migraciones

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: 1ª-2ª Semana

Grupo 30:

Inicio del tema: 16-09-2019 **Fin del tema:** 30-09-2019

Tema 2 (de 8): La experiencia psicosocial de la migración en los menores

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1

Periodo temporal: 3ª-4ª Semana

Grupo 30:

Inicio del tema: 01-10-2019 **Fin del tema:** 16-10-2019

Tema 3 (de 8): La Educación Social ante los retos de la diversidad cultural

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2

Periodo temporal: 5ª-6ª Semana

Grupo 30:

Inicio del tema: 17-10-2019 **Fin del tema:** 31-10-2019

Tema 4 (de 8): Perspectivas psicológicas de la discriminación y la exclusión social

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10

Periodo temporal: 7ª-8ª Semana

Grupo 30:

Inicio del tema: 01-11-2019 **Fin del tema:** 15-11-2019

Tema 5 (de 8): El maltrato a la mujer como forma de exclusión

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10

Periodo temporal: 11ª-12ª Semana

Grupo 30:

Inicio del tema: 15-11-2019 **Fin del tema:** 27-11-2019

Tema 6 (de 8): Adicciones, enfermedad y discapacidad como exclusión social

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Periodo temporal: 12ª-13ª Semana	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 28-11-2019	**Fin del tema:** 04-12-2019

Tema 7 (de 8): Exclusión social en el contexto educativo: exclusión lingüística, fracaso escolar e intimidación.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Periodo temporal: 14ª-15ª Semana	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 05-12-2019	**Fin del tema:** 11-12-2019

Tema 8 (de 8): Familia y exclusión	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Grupo 30:	
Inicio del tema: 13-12-2019	**Fin del tema:** 20-12-2019

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	48
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Amador, L.V. y Musitu, G. (Coords.)	Exclusión social y Diversidad	Trillas	México		2011	
Besalú, X.	Diversidad cultural y educación	Síntesis	Madrid		2002	
Dehesa de la, G.	Comprender la inmigración	Alianza	Madrid		2008	
Melero, L.	La persona más allá dde la migración	Cei Migra	Valencia		2010	
Rubio, M.J.	La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención	CCS	Madrid		2002	
Valero, J.	La educación social ante los nuevos retos de la inmigración y los servicios sociales	Universidad de Valladolid	Valladolid		2008	
Yubero, S., Larrañaga, E. y Morales, F (coords)	Exclusión: nuevas formas y nuevos contextos	Universidad de Castilla- La Mancha	Cuenca		2009	