



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 64302**Créditos ECTS:** 12**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 60**Duración:** AN**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: LUIS GARRA PALUD - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.16 Facultad de Ciencias de la Salud	PSICOLOGÍA		luis.garra@uclm.es	martes de 9 a 14 h. y miércoles de 9 a 11

2. REQUISITOS PREVIOS

Ningún requisito previo

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El enfoque de la Terapia Ocupacional centrada en la ocupación y en las actividades de la vida diaria entronca directamente con la Psicología de la Salud, si ésta última la vemos como una disciplina centrada en el cambio del estilo de vida que permita una mayor adaptación del sujeto a sus propias limitaciones.

De esta manera, se relaciona directamente con las asignaturas de Análisis del funcionamiento ocupacional, Actividades de la vida diaria y con aquellas asignaturas de Terapia Ocupacional que tratan de aspectos específicos. Además la podemos relacionar con otras asignaturas de psicología como: Psicología básica y Neuropsicología, y Psicopatología. Por último, guarda vínculos con la asignatura de Antropología de la salud y de la enfermedad.

Para la profesión también es una herramienta importante ya que las técnicas de la Psicología de la Salud (que son vistas con detenimiento en la asignatura) son utilizadas por los Terapeutas Ocupacionales en su práctica profesional (por ejemplo, la relajación o la biorretroalimentación). Así mismo, el enfoque de valoración y análisis de la salud desde el enfoque de la Psicología de la Salud posibilita una visión basada en el comportamiento que puede ser muy útil en la práctica profesional del terapeuta ocupacional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B06	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia

E25	Ocupacional	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
F02		Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
F03		Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante debe mostrar conocimiento y dominio de las competencias relacionadas con la asignatura descritas en el apartado "competencias"

6. TEMARIO

Tema 1: 1.1. Definición de Psicología de la Salud

Tema 2: 1.2. Estrés

Tema 3: 1.3. Conductas de salud

Tema 4: 1.4. Modelos de conducta de salud

Tema 5: 1.5. Promoción de la salud y cambio de conducta de salud inadecuada

Tema 6: 1.6. Emociones y salud

Tema 7: 2.1. Entrenamiento en relajación. Entrenamiento autógeno. Meditación - Mindfulness

Tema 8: 2.2. Entrenamiento en respiración

Tema 9: 2.3. Visualización y distracción

Tema 10: 2.4. Técnicas operantes

Tema 11: 2.5. Biorretroalimentación

Tema 12: 2.6. Estrategias cognitivas

Tema 13: 2.7. Técnicas de autocontrol

Tema 14: 2.8. Humor

Tema 15: 3.1 Incontinencia urinaria

Tema 16: 3.2 Alimentación saludable vs. alimentación inadecuada: obesidad y problemas de alimentación

Tema 17: 3.3 Trastornos cardiovasculares

Tema 18: 3.4 Dolor

Tema 19: 3.5 Dormir: Insomnio y problemas del sueño

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se divide en tres grandes bloques:

Bloque 1. Conceptos básicos en psicología de la salud (temas 1.1 a 1.6)

Bloque 2: Técnicas utilizadas en Psicología de la salud (temas 2.1 a 2.8)

Bloque 3: Aplicaciones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A03 A05 B06 B07 B08 B09 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D19 D20 E22 E23 E25 F02 F03	2.92	73	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	D18 D19 D20 E22 E23 E25 F02 F03	1.8	45	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	D18 D19 D20 E22 E23 E25 F02 F03	2.4	60	S	N	trabajo en grupo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	D18 D19 D20 E22 E23 E25 F02 F03	2.4	60	S	N	trabajo individual
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D18 D19 D20 E22 E23 E25 F02 F03	2.4	60	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	N	
Total:			12	300			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.8			Horas totales de trabajo presencial: 120				
Créditos totales de trabajo autónomo: 7.2			Horas totales de trabajo autónomo: 180				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	55.00%	55.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	15.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	trabajo en grupo

Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	trabajo individual
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continua: La nota final será la suma proporcional de las diferentes sistemas de evaluación (examen, cuaderno de prácticas, primer trabajo y segundo trabajo). Se considera aprobado 5 puntos sobre un máximo de 10 puntos.

Evaluación no continua: Esta evaluación será del mismo tipo que el anterior (la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluación) pero presentados en una fecha final (la diferencia es que en evaluación continua se presentan los trabajos a lo largo del año y la prueba final está compuesta de dos exámenes parciales). El trabajo en grupo si no lo ha realizado durante el año con un grupo lo realizará con el mismo tema pero individualmente). En este caso para realizarse la suma tienen que haberse aprobado las cuatro pruebas.

Evaluación no continua:

Mantiene las mismas pruebas presentadas en una prueba final

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

la valoración de esta prueba se hace con los mismos porcentajes que en la prueba ordinaria, pero se podrán presentar otros trabajos y cuaderno de prácticas si se quiere mejorar la nota en estos apartados. Si no presenta un nuevo trabajo se mantiene la misma nota que en la convocatoria ordinaria para estos apartados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 19): 1.1. Definición de Psicología de la Salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Periodo temporal: 9-9 al 16-9	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-09-2020	Fin del tema: 16-09-2020
Grupo 62:	
Inicio del tema: 09-09-2020	Fin del tema: 16-09-2020
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluire un seminario para introducir la metodología de los trabajos	
Tema 2 (de 19): 1.2. Estrés	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Periodo temporal: 16-9 al 23-9	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16-09-2020	Fin del tema: 23-09-2020
Grupo 62:	
Inicio del tema: 16-09-2020	Fin del tema: 23-09-2020
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluire un seminario para introducir la metodología de los trabajos	
Tema 3 (de 19): 1.3. Conductas de salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Periodo temporal: 24-9 al 1-10	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 24-09-2020	Fin del tema: 01-10-2020
Grupo 62:	
Inicio del tema: 24-09-2020	Fin del tema: 01-10-2020
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluire un seminario para introducir la metodología de los trabajos	
Tema 4 (de 19): 1.4. Modelos de conducta de salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Periodo temporal: 1-10 al 8-10	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01-10-2020	Fin del tema: 08-10-2020
Grupo 62:	
Inicio del tema: 01-10-2020	Fin del tema: 08-10-2020

Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluíra un seminario para introducir la metodología de los trabajos

Tema 5 (de 19): 1.5. Promoción de la salud y cambio de conducta de salud inadecuada

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3

Periodo temporal: 14-10 al 21-10

Grupo 60:

Inicio del tema: 14-10-2020

Fin del tema: 21-10-2020

Grupo 62:

Inicio del tema: 14-10-2020

Fin del tema: 21-10-2020

Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluíra un seminario para introducir la metodología de los trabajos

Tema 6 (de 19): 1.6. Emociones y salud

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3

Periodo temporal: 21-10 al 28-10

Grupo 60:

Inicio del tema: 21-10-2020

Fin del tema: 28-10-2020

Grupo 62:

Inicio del tema: 21-10-2020

Fin del tema: 28-10-2020

Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas. En la enseñanza presencial se incluíra un seminario para introducir la metodología de los trabajos

Tema 7 (de 19): 2.1. Entrenamiento en relajación. Entrenamiento autógeno. Meditación - Mindfulness

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3

Periodo temporal: 29-10 al 5-11

Grupo 60:

Inicio del tema: 29-10-2020

Fin del tema: 05-11-2020

Grupo 62:

Inicio del tema: 29-10-2020

Fin del tema: 05-11-2020

Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas

Tema 8 (de 19): 2.2. Entrenamiento en respiración

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: 5-11 al 18-11

Grupo 60:

Inicio del tema: 05-11-2020

Fin del tema: 18-11-2020

Grupo 62:

Inicio del tema: 05-11-2020

Fin del tema: 18-11-2020

Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas

Tema 9 (de 19): 2.3. Visualización y distracción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: 18-11 al 25-11

Grupo 60:

Inicio del tema: 18-11-2020

Fin del tema: 25-11-2020

Grupo 62:

Inicio del tema: 18-11-2020

Fin del tema: 25-11-2020

Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas

Tema 10 (de 19): 2.4. Técnicas operantes

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: del 25-11 al 9-12

Grupo 60:

Inicio del tema: 25-11-2020	Fin del tema: 09-12-2020
Grupo 62:	
Inicio del tema: 25-11-2020	Fin del tema: 09-12-2020
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
Tema 11 (de 19): 2.5. Biorretroalimentación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 9-12 al 28-1-2020	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-12-2020	Fin del tema: 28-01-2021
Grupo 62:	
Inicio del tema: 09-12-2020	Fin del tema: 28-01-2021
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
Tema 12 (de 19): 2.6. Estrategias cognitivas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 28-1 al 4-2	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-01-2021	Fin del tema: 04-02-2021
Grupo 62:	
Inicio del tema: 28-01-2021	Fin del tema: 04-02-2021
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
Tema 13 (de 19): 2.7. Técnicas de autocontrol	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 10-2 al 18-2	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-02-2021	Fin del tema: 18-02-2021
Grupo 62:	
Inicio del tema: 10-02-2021	Fin del tema: 18-02-2021
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
Tema 14 (de 19): 2.8. Humor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 18-2 al 25-2	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 18-02-2021	Fin del tema: 25-02-2021
Grupo 62:	
Inicio del tema: 18-02-2021	Fin del tema: 25-02-2021
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
Tema 15 (de 19): 3.1 Incontinencia urinaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 3-3 al 11-3	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03-03-2021	Fin del tema: 11-03-2021
Grupo 62:	
Inicio del tema: 03-03-2021	Fin del tema: 11-03-2021
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
Tema 16 (de 19): 3.2 Alimentación saludable vs. alimentación inadecuada: obesidad y problemas de alimentación	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 11-3 al 18-3	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-03-2021	Fin del tema: 18-03-2021
Grupo 62:	
Inicio del tema: 11-03-2021	Fin del tema: 18-03-2021
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
Tema 17 (de 19): 3.3 Trastornos cardiovasculares	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 24-3 al 7-4	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 24-03-2021	Fin del tema: 07-04-2021
Grupo 62:	
Inicio del tema: 24-03-2021	Fin del tema: 07-04-2021
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
Tema 18 (de 19): 3.4 Dolor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 7-4 al 21-4	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07-04-2021	Fin del tema: 21-04-2021
Grupo 62:	
Inicio del tema: 07-04-2021	Fin del tema: 21-04-2021
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
Tema 19 (de 19): 3.5 Dormir: Insomnio y problemas del sueño	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 22-4 al 13-5	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 22-04-2021	Fin del tema: 13-05-2021
Grupo 62:	
Inicio del tema: 22-04-2021	Fin del tema: 13-05-2021
Comentario: la planificación puede verse alterada por causas imprevistas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	73
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	45
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 300	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Buceta, JM , Bueno AM y Mas B	Intervención psicológica y salud: Control del estrés y conductas de riesgo	Dykinson	Madrid	978-84-8155-738-1	2010	
Amigo, I	Manual de Psicología de la Salud (3ª ED.)	Piramide	Madrid	8436833848	2017	
Brannon L y Feist J	Psicología de la salud	Paraninfo	Madrid	978-84-9732-020-7	2001	
Buceta, JM , Bueno AM y Mas B	Intervención psicológica en trastornos de salud	Dykinson	Madrid	978-84-8155-669-8	2010	

Garcia, E	Hipertension	Eudema, Fundación	Madrid	978-84-7754-161-5	1993	es capítulo del libro: Terapia Ocupacional en discapacitados físicos
Garcia, E	Intervención comportamental en los trastornos cardiovasculares	Universidad- Empresa	Madrid	978-84-7842-106-0	1994	
Garra, L	Biorretroalimentación aplicada a la Terapia Ocupacional	Editorial Medica Panamericana	Madrid	978-84-7903-781-4	2004	
Garra, L.	Técnicas cognitivo-conductuales en Terapia Ocupacional	Síntesis	Madrid	978-84-9077-287-4	2016	
Latorre JM	Ciencias psicosociales aplicadas II	Síntesis	Madrid	84-7738-298-0	1999	
Morrison, Val (1961-)	Psicología de la salud	Pearson Educación	Madrid	978-84-8322-343-7	2008	
Penzo W	El dolor crónico	Martínez Roca	Barcelona	978-84-270-1291-2	1991	
Philips HC	El tratamiento psicológico del dolor crónico	Pirámide	Madrid	84-368-0565-8	1991	
Reinoso, L.	Psicología clínica de la salud	Manual Moderno	Mexico DF	978-9707290976	2005	
Simón MA	Biofeedback y rehabilitación	Promolibro	Valencia	84-86834-33-3	1989	
Simón MA	Manual de Psicología de la Salud	Biblioteca Nueva	Madrid	84-7030-626.X	2013	
Simón MA	Técnicas de intervención psicológica en los trastornos defecatorios	Biblioteca Nueva	Madrid	84-7030-431-3	1996	
Taylor SE	Psicología de la Salud	McGraw-Hill	Mexico	978-9701062388	2007	