UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	PSICOPATOLOGÍA	**Código:**	50358
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	4.5
Grado:	312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	Sin asignar	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **LUIS GARRA PALUD** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.16 Facultad de Ciencias de la Salud	PSICOLOGÍA		luis.garra@uclm.es	Martes de 9 a 14 y miercoles de 9 a 11

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En la sociedad actual debido por una parte a las desigualdades sociales, económicas, de género y de raza entre otras y por otro lado las contradicciones personales, ciertos valores e ideologías hacen que el trastorno psicopatológico surja como un fenómeno propio, por su envergadura, de nuestro sistema. Se está produciendo un aumento significativo de las personas con psicopatología y ello a propiciado la emergencia de un modelo biopsicosocial frente al modelo médico. Esta explicación del trastorno psicopatológico es de gran ayuda al Trabajador Social.

Además el Trabajador Social desde hace las raíces de su formación como profesión tiene su campo de acción en el la Salud Mental: unidades psiquiátricas, unidades de control de la toxicomanía y comunidades terapéuticas, unidades de trastornos alimentarios, hospitales en general y residencias geriátricas. También el la práctica habitual, en ocasiones el Trabajador Social es el primer contacto profesional en donde emerge una psicopatología.

Es por esto que hace que el Trabajador Social necesite poseer conocimientos con respecto a los problemas psicopatológicos para poder afrontarlos y colaborar dentro del equipo multidisciplinar y multiprofesional en la búsqueda de su solución.

Esta asignatura forma parte del Módulo de "Optativas" y de la Materia de "Optatividad libre"

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales.

Ha desarrollado habilidades para gestionar y compartir historias e informes sociales en soporte informático asegurando la confidencialidad de datos.

Conocimiento de los factores estructurales, contextuales y subjetivos implicados en el análisis de los procesos de salud y enfermedad, inclusión y exclusión sociales, medio ambiente y comportamiento humano, prevención de riesgos y gestión de emergencias, con especial atención al medio rural.

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

6. TEMARIO

Tema 1: Conceptos basicos de psicopatología

Tema 2: Modelos en Psicopatología

Tema 3: Evaluación en Psicopatología

Tema 4: Trastornos de ansiedad

Tema 5: Trastornos del estado de ánimo

Tema 6: Trastornos por consumo de sustancias psicoactivas
Tema 7: Trastornos sexuales y de identidad de género
Tema 8: Trastornos alimentarios
Tema 9: Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03	1.2	30	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE01 CE02	1.2	30	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CE01 CE02	0.9	22.5	S	S	Trabajo individual
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CE01 CE02	0.6	15	S	S	Trabajo sobre dispositivos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB03 CE01 CE02 CE03	0.6	15	S	N	Tutorías individuales para la resolución de dudas sobre el contenido de la asignatura, su evaluación y desarrollo
		Total:	**4.5**	**112.5**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 1.8					**Horas totales de trabajo presencial: 45**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7					**Horas totales de trabajo autónomo: 67.5**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba escrita
Portafolio	40.00%	40.00%	Trabajo individual. Portafolio guiado basado en actividades de búsqueda
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Presentación oral de dispositivos
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se compondrá de una prueba escrita, un portafolios y la presentación oral de dispositivos. Sin embargo, los alumnos y alumnas mantendrán la puntuación de la elaboración tanto de los portafolios como de la presentación oral si han sido aprobados, pero si lo desean pueden presemtar otra vez el portafolio y realizar la presentación oral con el tema de los dispositivos con el fin de mejorar la nota. Igualmente si tienen aprobada la prueba escrita pueden presentar solamente los trabajos suspendidos o no presentados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 9): Conceptos basicos de psicopatología

Actividades formativas	**Horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1

Periodo temporal: 27-1-2020 y 28-1-2020

Grupo 60:

Inicio del tema: 27-01-2021 **Fin del tema:** 28-01-2021

Comentario: La planificación puede verse alterada por causas imprevistas o que salen del control del profesor. En esta semana hay un seminario de dos horas para planificar los trabajos

Tema 2 (de 9): Modelos en Psicopatología

Actividades formativas	**Horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1

Periodo temporal: 28-1 al 3-2

Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-01-2021	**Fin del tema:** 03-02-2021
Comentario: La planificación puede verse alterada por causas imprevistas o que no dependen del profesor	
Tema 3 (de 9): Evaluación en Psicopatología	
Actividades formativas	**Horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Periodo temporal: 4-2 al 10-2	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04-02-2021	**Fin del tema:** 10-02-2021
Comentario: La planificación puede verse alterada por causas imprevistas o que no dependen del profesor	
Tema 4 (de 9): Trastornos de ansiedad	
Actividades formativas	**Horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: 11-2, 17-2, 18-2 y 24-2	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-02-2021	**Fin del tema:** 24-02-2021
Comentario: La planificación puede verse alterada por causas imprevistas o que no dependen del profesor	
Tema 5 (de 9): Trastornos del estado de ánimo	
Actividades formativas	**Horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: 25-2. 3-3 y 4-3	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25-02-2021	**Fin del tema:** 03-03-2021
Comentario: La planificación puede verse alterada por causas imprevistas o que no dependen del profesor	
Tema 6 (de 9): Trastornos por consumo de sustancias psicoactivas	
Actividades formativas	**Horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: 10, 11 y 17/3	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-03-2021	**Fin del tema:** 17-03-2021
Comentario: La planificación puede verse alterada por causas imprevistas o que no dependen del profesor	
Tema 7 (de 9): Trastornos sexuales y de identidad de género	
Actividades formativas	**Horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: 18-3 y 24-3	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 18-03-2021	**Fin del tema:** 24-03-2020
Comentario: La planificación puede verse alterada por causas imprevistas o que no dependen del profesor	
Tema 8 (de 9): Trastornos alimentarios	
Actividades formativas	**Horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: 25-3 y 31-3	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25-03-2021	**Fin del tema:** 31-03-2021
Comentario: La planificación puede verse alterada por causas imprevistas o que no dependen del profesor	
Tema 9 (de 9): Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	
Actividades formativas	**Horas**

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: 1-4, 7-4, 8-4	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01-04-2021	**Fin del tema:** 08-04-2021
Comentario: La planificación puede verse alterada por causas imprevistas o que no dependen del profesor	

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
APA	DSM-V. Guia de consulta de los criterios diagnosticos del DSM-V estadistico de los trastornos mentales	Masson	Barcelona		2014	
Belloch A, Sandín B y Ramos F (edts)	Manual de Psicopatología (2 volumenes)	McGraw-Hill	Madrid		2009	
CIE-10 ES modificacion clinica 2016	Trastornos mentales y de comportamiento	Agencia Estatal BOE	Madrid		2015	
Caballo VE, Salazar I.C., & Carrobles, J.A.	Manual de psicopatología y trastornos psicológicos	Pirámide	Madrid		2014	
Durand UM y Barlow DH	Psicopatología. Un enfoque integral de la psicologia anormal	Centage Learning	Mexico		2007	
Freedman AM, Kaplan HI y Sadock BJ (Edts)	Tratado de Psiquiatria	Salvat	Brcelona		1983	
Golightley M., & Goemans, R.	Social Work and mental health	SAGE/ Learning Matters	Londres (Gran Bretaña)		2017	
Gray SW y Zide MR	Psychopathology. A competence-based assessment model for social workers	Centage Learning			2016	
Sands RG,& Gellis, Z.D.	Clinical Social Work Practice in behavioral mental health	Ally and Bacon	Boston		2011	
Thyer BA y Wodarski JJ	Handbook of Empirical Social Work Practice Vol. 1 Mental disorders	John Wiley & sons Inc	New Jersey		1998	
Thyer BA y Wodarski, JJ	Social work in mental health. An evidence-based approach	John Wiley & sons Inc	New Jersey		2007	
Thyer, B.A., & Pignotti, M.G.	Science and pseudoscience in social work practice	Springer			2015	
Vallejo J, Balbuena A, Grau A, Poch y Serralllona	Introduccion a la psicopatología y psiquiatria	Elsevier	Barcelona		2015	