



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA INGLESA I

Tipología: OPTATIVA

Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66102

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 22 20 21 23

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: RAFAEL CRUZ GONZALEZ - Grupo(s): 23

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Lorenzo Luzuriaga. 3.25	FILOLOGÍA MODERNA	6625	rafael.cruz@uclm.es	PRIMER CUATRIMESTRE: Lunes y martes (11,30-13,00); miércoles (11,30-13,30); miércoles (10,30-13,30) SEGUNDO CUATRIMESTRE: Lunes y martes (11,30-13,30); miércoles (12,30-14,30)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Formación básica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E21	Habilidad de comunicarse en, al menos, un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B01 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comunicar correctamente en la lengua propia o en inglés un resumen coherente del trabajo realizado.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas del inglés a un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua inglesa a un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua inglesa y los países donde se habla.

6. TEMARIO

Tema 1: Unidades del Libro de Texto Obligatorio: Student's Book + Workbook (NB: Véanse los Comentarios Adicionales sobre el Temario abajo)**Tema 1.1** Unit 1 (Student's Book + Workbook)**Tema 1.2** Unit 2 (Student's Book + Workbook)**Tema 1.3** Unit 3 (Student's Book + Workbook)**Tema 1.4** Unit 4 (Student's Book + Workbook)**Tema 1.5** Unit 5 (Student's Book + Workbook)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario desarrolla contenidos de lengua inglesa a nivel B1 según el Marco Común de Referencia para las Lenguas, vertebrados a partir del libro de texto obligatorio. El libro de texto obligatorio consta de 10 unidades que se desarrollarán de la siguiente manera:

Lengua Inglesa I: Units 1-5

Lengua Inglesa II: Units 6-10

La referencia del libro de texto es la siguiente:

English File 4th Edition Intermediate. Student's Book and Workbook without Key Pack. Oxford. ISBN: 978-0-19-403565-1

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
---------------------	-------------	---	------	-------	----	----	-------------

		anteriores a RD 822/2021)					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01 G03	0.4	10	S	N	Presentación de aspectos teóricos de la asignatura en clase
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G03	2	50	S	N	Actividades prácticas en clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	G01 G03	0.4	10	S	N	Realización y entrega de dos composiciones durante el curso
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G03	3.2	80	S	N	Estudio diario (no sólo de cara al examen final), que conllevará: - La realización de tareas para clase (ejercicios y actividades del STUDENT'S BOOK) - La realización de los ejercicios y actividades del WORKBOOK
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Examen final de contenidos de la asignatura
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	Entrega de dos composiciones escritas, equivalentes cada una de ellas al 15% de la nota final
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El EXAMEN FINAL evaluará los contenidos de la asignatura.

Durante el curso, se indicarán con suficiente antelación las fechas de entrega de las COMPOSICIONES.

Evaluación no continua:

El EXAMEN FINAL evaluará los contenidos de la asignatura.

Durante el curso, se indicarán con suficiente antelación las fechas de entrega de las COMPOSICIONES.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la Convocatoria Extraordinaria, los estudiantes serán evaluados únicamente de los componentes que no hubieran aprobado en la convocatoria ordinaria (examen y/o composiciones), guardándoseles la nota de los componentes que hubieran aprobado en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que en la Convocatoria Extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Unidades del Libro de Texto Obligatorio: Student's Book + Workbook (NB: Véanse los Comentarios Adicionales sobre el Temario abajo)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80
Grupo 20:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 24:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 23:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Comentario: -Para los estudiantes del Grado en Español (al ser de primer curso) el curso comienza el 21 de septiembre; para los estudiantes de Historia e Historia del Arte, el curso comienza el 14 de septiembre. -El tiempo dedicado a cada unidad del libro de texto obligatorio dependerá del progreso del grupo de clase. -La fecha del examen final será la que aparezca en el calendario oficial de exámenes de la Facultad de Letras.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Lathan-Koenig, C, Oxenden, C & Lambert, J	English File 4th Edition Intermediate. Student's Book and Workbook without Key Pack	Oxford		9780194035651	2019	LIBRO DE TEXTO OBLIGATORIO
Baker, Ann	Ship or sheep? An Intermediate Pronunciation Course	Cambridge University Press		978-0-521-60673-8	2008	Manual práctico de pronunciación de la lengua inglesa
Foley, Mark.	MyGrammarLab. Elementary A1/A2. With Key	Pearson Education Limited,		978-1-4082-9913-5	2012	Manual de gramática básica para alumnos con lagunas en los niveles iniciales
Hornby, Albert Sydney	Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English	Oxford University Press,		978-0-19-400106-9	2007	Diccionario monolingüe recomendado
Murphy, Raymond	English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. With Answers	Cambridge University		978-0-521-53289-1	2010	Manual de teoría y práctica de gramática del inglés a nivel intermedio
Redman, Stuart	English Vocabulary in Use Intermediate. Self-study Reference Intermediate. With answers	Cambridge University Press		978-0-521-63477-9	2007	Manual de práctica de vocabulario del inglés a nivel intermedio
Thomson, A. J.	A Practical English Grammar	Oxford University Press		978-0-19-431342-1	2009	Manual clásico de ejercicios de práctica gramatical del inglés a nivel intermedio