



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DIRECCIÓN FINANCIERA	<b>Código:</b> 54321
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 319 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CU)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 401 - FACULTAD CC. SOCIALES CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>RAUL DEL POZO RUBIO</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 3.19	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	4254	raul.delpozo@uclm.es	Martes: 16:00 - 20:00h Miércoles: 13:00 - 15:00h (Se atenderá con cita previa de acuerdo a la normativa sanitaria).

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para el seguimiento de la asignatura son imprescindibles unos conocimientos básicos de finanzas, por lo que se recomienda a los estudiantes haber cursado y superado las asignaturas de 2º curso de Inversión y Financiación en la Empresa, y de 1º curso, Matemáticas de las Operaciones Financieras, así como tener conocimientos de hoja de cálculo y de estadística, por lo que se recomienda también haber cursado y superado la asignatura Estadística Empresarial.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura completa el Módulo 7 de Finanzas del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

El objetivo de la asignatura es proporcionar los conocimientos básicos en relación a uno de los problemas clásicos de las Finanzas Corporativas: las decisiones de financiación óptima de la empresa.

A partir de un enfoque eminentemente analítico y tras un breve recordatorio de los conceptos vistos en cursos anteriores relativos a las decisiones de inversión y la valoración de activos, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos suficientes para abordar y plantear aquellos problemas que en la práctica se le puedan plantear al director financiero de la empresa de cara a la toma de decisiones de inversión, financiación y reparto de dividendos de la empresa.

La asignatura de "Dirección Financiera" es parte esencial de la formación de un titulado en Administración y Dirección de Empresas, así como de su desarrollo profesional, tanto en la empresa privada, institución financiera o ente público. El papel de esta asignatura es esencial en un entorno en el que el aspecto financiero es clave.

La materia estudiada sirve de base para muchas otras, ya que sin ella no se podrían integrar conceptos como el de tipo de interés, operación financiera, préstamo y valoración de activos financieros (estudiados en asignaturas previas del área de Economía Financiera).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Desarrollar la capacidad para gestionar y administrar una empresa u organización, entendiendo su ubicación competitiva e institucional, e identificando sus debilidades y fortalezas.
E03	Desarrollar y potenciar la capacidad para establecer la planificación y la organización de cualquier tarea en la empresa con el objetivo final de ayudar en la toma de decisiones empresariales.
E06	Desarrollar y potenciar la capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en cualquier tipo de empresa u organización.
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
E09	Capacidad para valorar económicamente los diferentes elementos patrimoniales de la empresa en distintos momentos del tiempo y con distintos niveles de riesgo.
E13	Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista.
G03	Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género. Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar las teorías y enfoques de análisis económico para explicar el comportamiento de los agentes económicos.

Asumir una responsabilidad social y ética en la toma de decisiones.

Conocer el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción**

**Tema 2: Valoración de bonos y obligaciones y estructura temporal de tipos de interés**

**Tema 3: El apalancamiento financiero**

**Tema 4: Decisiones de inversión en ambiente de incertidumbre**

**Tema 5: Teoría de la estructura de capital óptima de la empresa**

**Tema 6: Política de dividendos**

**Tema 7: Reestructuración empresarial**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E03 E06 E08 E09 E13	1.33	33.25	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E06 E08 E09 G02 G03 G04	0.67	16.75	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01	0.3	7.5	N	-	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	E03 E06 E08 E09 G02 G03 G04	1.6	40	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E01 E03 E06 E08 E09 E13 G01 G02 G03 G04 G05	2	50	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E03 E06 E08 E09 E13 G01 G02 G03 G04 G05	0.1	2.5	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- 1.- Evaluación periódica de ejercicios.
- 2.- Evaluación mediante prueba objetiva en la que alumno demuestre su comprensión de los conceptos teóricos y la capacidad para analizar y resolver problemas prácticos.
- 3.- La prueba objetiva debe ser superada con un 50% de su valoración máxima (5 sobre 10).

#### Evaluación no continua:

Aquellos alumnos que opten por la evaluación no continua deberán comunicarlo antes de comenzar el periodo de exámenes y siguiendo el mecanismo que establezca el profesorado al inicio del curso.

- 1.- Evaluación mediante prueba objetiva en la que el alumno demuestre su comprensión de los conceptos teóricos y la capacidad para analizar y resolver problemas prácticos.
- 2.- La prueba objetiva puede ser distinta a la que realicen los alumnos de la Evaluación Continua.
- 3.- La prueba objetiva debe ser superada con un 50% de su valoración máxima (5 sobre 10).

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Idénticos criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- 1.- La prueba extraordinaria consistirá en un examen que representa el 100% de la calificación final.
- 2.- Dicha prueba debe ser superada con un 50% de su valoración máxima (5 sobre 10).

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brealey, Richard A.	Finanzas corporativas	McGraw-Hill/Interamericana de España UNED		978-84-481-7208-4	2010	
Brealey, Richard A.	Fundamentos de finanzas corporativas	Mac Graw Hill		978-84-481-5661-9	2010	
Brealey, Richard A.	Fundamentos de finanzas corporativas	Mac Graw Hill		978-84-481-5661-9	2010	
Cabello González, J.M.	Valoración Financira	DELTA PUBLICACIONES		84-96477-31-2	2006	
Copeland, Thomas E.	Financial theory and corporate policy	Addison-Wesley Pub. Group		978-0-321-22353-1	2004	
Ferruz Agudo, Luis	Dirección financiera	Gestión 2000		84-8088-776-1	2002	
Arroyo, Antonio M.	Cien ejercicios resueltos de direccion financiera	Deusto		84-234-1016-1	1991	
Blanco Ramos, Francisco	Dirección financira I: selección de inversiones	PIRÁMIDE		84-368-2003-7	2005	
Block, Stanley B.	Fundamentos de administración financiera	McGraw-Hill		970-10-6707-X	2013	
García-Gutiérrez Fernández, C.	Casos prácticos de inversión y financiación en la empresa	PIRÁMIDE		84-368-1260-3		
Grande Esteban Ildelfonso	Modelos de valoración de acciones y métodos de contrastación	universidad del País Vasco, Servicio Publica		84-7585-025-1	1999	
Grinblatt, Mark	Mercados financieros y estrategia empresarial	Mcgraw-Hill Interamericana		84-481-3816-3	2003	
Gómez Bezares, Fernando	Dirección financiera: teoría y aplicaciones	Desclee de Brower		84-330-0799-8	2003	
Gómez Bezares, Fernando	Gestión de carteras: eficiencia, teoría de cartera, CAPM	Desclee de Brouwer		84-330-0984-2	2006	
Hull, John	Introducción a mercados de opciones y futuros	Pearson Educación		978-607-442-100-2	2009	
Martín Fernández, Miguel	Casos prácticos de dirección financiera	Pirámide		978-84-368-2072-0	2006	
Martínez Abascal, Eduardo	Futuros y opciones en la gestión de carteras	MCGRAW-HILL		84-481-0100-6	1993	
Pisón Fernández, Irene	Dirección y gestión financiera de la empresa	PIRÁMIDE	Madrid	84-368-1548-3	2001	
Piñeiro Sánchez, C. De Llanos Monelo, P. Álvarez García, B.	Dirección Financiera Modelos avanzados de decisión con excel	DELTA PUBLICACIONES	Madrid	84-96477-56-8	2006	
Rosario Díaz, J. Sánchez Cañadas, M. M. Trinidad Segovia, J.E.	Supuestos prácticos de dirección financiera	PIRÁMIDE	Madrid	84-368-2029-0	2006	
Rosario Díaz, Juana	Casos prácticos de direccion financiera	PIRÁMIDE		978-84368-2243-4	2008	
Sharpe, William F.	Inversores y mercados: la gestión de portafolios, el precio	Deusto		978-84-234-2605-8	2008	
Suárez Suárez, Andrés-Santiago	Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa	Pirámide		84-368-1899-7	2005	
Suárez Suárez, Andrés-Santiago	Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa	Pirámide		978-84-368-1899-4	2008	
Vallelado Gonz Eleuterio	Prácticas de dirección financiera	PIRÁMIDE		84-368-1625-0	2002	
Van Horne, James C.	Fundamentos de Administración Financiera	Prentice Hall		970-26-0238-6	2002	
Weston, J. Fred	Managerial finance / J. Fred Weston, Thomas E. Copeland	Cassell		0-304-31375-0	1994	