



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> PSICOLOGIA                           | <b>Código:</b> 15301                 |
| <b>Tipología:</b> BÁSICA                                | <b>Créditos ECTS:</b> 6              |
| <b>Grado:</b> 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)            | <b>Curso académico:</b> 2018-19      |
| <b>Centro:</b> 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE | <b>Grupo(s):</b> 10                  |
| <b>Curso:</b> 1   | <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español         | <b>Segunda lengua:</b>               |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                    | <b>English Friendly:</b> N           |
| <b>Página web:</b>                                      | <b>Bilingüe:</b> N                   |

| Profesor: <b>RAQUEL BARTOLOME GUTIERREZ</b> - Grupo(s): 10 |              |          |                          |                    |
|--|--------------|----------|--------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho  | Departamento | Teléfono | Correo electrónico       | Horario de tutoría |
| Benjamín Palencia  | PSICOLOGÍA   | 2712     | raquel.bartolome@uclm.es |                    |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia del plan de estudios denominada *Psicología* permitirá al alumno de enfermería adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que debe ofrecer como profesional. La materia está constituida por las asignaturas básicas: *Psicología* y *Psicología de la salud*.

La asignatura de *Psicología* se centra en el estudio de la conducta humana y los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que influyen sobre ella; además, introduce al alumno en el conocimiento de la psicología social y la psicología del desarrollo. Finalmente, se abordan situaciones de especial riesgo como la violencia.

La materia de *psicología* (nivel básico) prepara directamente para cursar la materia de *Psicología de la Salud* de segundo curso (nivel técnico). El conocimiento y comprensión de los procesos psicológicos básicos servirán de base para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras asignaturas, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-enfermera, valoración y diagnóstico de ciertos patrones de necesidades, aplicación de criterios evolutivos y educación para la salud. Asimismo, esta asignatura facilitará el desarrollo de las competencias relacionadas con la enfermería psiquiátrica y de salud mental.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| A01    | Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.  |
| A10    | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. |
| B02    | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).   |
| B03    | Una correcta comunicación oral y escrita.   |
| C01    | Aprender a aprender.  |
| C04    | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.  |
| C05    | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.  |
| C06    | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.  |

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano

Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.

Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados

Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Introducción a la psicología

**Tema 1.1** La psicología como ciencia

**Tema 1.2** Neurociencia y estados de conciencia

#### Tema 2: Procesos psicológicos básicos

**Tema 2.1** Aprendizaje

**Tema 2.2** Sensación y percepción

Tema 2.3 Atención

Tema 2.4 Memoria, pensamiento y lenguaje

Tema 2.5 Motivación, emoción y personalidad

**Tema 3: El desarrollo psicosocial**

Tema 3.1 El desarrollo en la infancia y adolescencia

Tema 3.2 El desarrollo en la edad adulta y la vejez

**Tema 4: Psicología social**

Tema 4.1 Cognición e influencia social

Tema 4.2 Violencia social y familiar

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

| Actividad formativa                           | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS   | Horas      | Ev   | Ob | Rec | Descripción  |
|---|--------------------------------------|---|--|------------|--|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral  | A01 A10   | 1.28   | 32         | S  | N  | S   | Clases teóricas en grupo grande, de acuerdo al horario público aprobado en la Facultad                         |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]            | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A01 C05 C06   | 0.64   | 16         | S  | N  | S   | Talleres de resolución de problemas y/o casos en grupo pequeño de acuerdo al horario publicado por la Facultad |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo                     | A01 B02 B03 C01 C04 C05 C06                                       | 1.2  | 30         | S  | S  | S   | Elaboración de un trabajo grupal de acuerdo a las indicaciones que se subirán en el Campus virtual             |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL]         | Debates                              | B03 C05 C06   | 0.12   | 3          | S  | N  | S   | Debates en torno a temas desarrollados por profesionales invitados   |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Trabajo en grupo                     | B02 B03 C04 C05 C06   | 0.2  | 5          | S  | N  | S   | Presentación de trabajos grupales  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                | Trabajo dirigido o tutorizado        | C01 C05   | 0.08   | 2          | S  | N  | S   | Tutorías de supervisión y dirección de los trabajos grupales.  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]   | Trabajo autónomo                     | A01 A10   | 2.4  | 60         | S  | N  | S   | Estudio de toda la materia trabajada en la asignatura  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                     | Pruebas de evaluación                | A01 A10 B03   | 0.08   | 2          | S  | S  | S   | Examen final sobre toda la materia trabajada en la asignatura  |
| <b>Total:</b>                                 |                                      |   | <b>6</b>   | <b>150</b> |  |    |     |  |
|   |                                      |   | <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |            | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |    |     |  |
|   |                                      |   | <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |            | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |    |     |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

| Sistema de evaluación                                       | Valoraciones          |                  | Descripción  |
|---|-----------------------|------------------|--|
|   | Estudiante presencial | Estud. semipres. |  |
| Elaboración de trabajos teóricos                            | 25.00%                | 0.00%            | Elaboración de un portafolio grupal que será supervisado en tutoría. Las instrucciones para su elaboración así como la rúbrica de evaluación, estarán disponibles en el Campus virtual |
| Prueba final  | 55.00%                | 0.00%            | Examen final de toda la materia de la asignatura. Constará de una parte tipo test y de una parte con preguntas a desarrollar y resolución de casos.                                    |
| Presentación oral de temas                                  | 10.00%                | 0.00%            | Presentación de un tema acordado con la profesora.   |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%                | 0.00%            | La participación con aprovechamiento se valorará a través de la resolución de problemas y la participación en debates/foros.   |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>        | <b>0.00%</b>     |  |

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global). Además, será requisito imprescindible que el alumno obtenga una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba final.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas durante el curso.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Horas  | Suma horas                      |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]   | 3                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]  | 5                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 2                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2                               |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Los cambios en la planificación, si los hubiera, serán convenientemente informados a través del Campus virtual. |                                 |
| Tema 1 (de 4): Introducción a la psicología  |                                 |
| Actividades formativas   | Horas                           |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 4                               |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]   | 3                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 3                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 8                               |
| Grupo 10:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 12-09-2018   | <b>Fin del tema:</b> 13-10-2018 |
| <b>Comentario:</b> Teoría: del 12 al 15 de septiembre Seminario: del 9 al 13 de octubre  |                                 |
| Tema 2 (de 4): Procesos psicológicos básicos   |                                 |
| Actividades formativas   | Horas                           |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 20                              |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]   | 6                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 15                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 32                              |
| Grupo 10:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 19-09-2018   | <b>Fin del tema:</b> 03-11-2018 |
| <b>Comentario:</b> Teoría: del 19 al 29 de septiembre y del 30 de octubre al 3 de noviembre Seminario: del 16 al 27 de octubre                                       |                                 |
| Tema 3 (de 4): El desarrollo psicosocial   |                                 |
| Actividades formativas   | Horas                           |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 4                               |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]   | 3                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 6                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 10                              |
| Grupo 10:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 14-11-2018   | <b>Fin del tema:</b> 01-12-2018 |
| <b>Comentario:</b> Teoría: del 14 al 17 de noviembre Seminario: del 27 de noviembre al 1 de diciembre  |                                 |
| Tema 4 (de 4): Psicología social   |                                 |
| Actividades formativas   | Horas                           |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 4                               |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]   | 4                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 6                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 10                              |
| Grupo 10:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 21-11-2018   | <b>Fin del tema:</b> 19-12-2018 |
| <b>Comentario:</b> Teoría: del 21 al 24 de noviembre Seminario: del 11 al 19 de diciembre  |                                 |
| Actividad global   |                                 |
| Actividades formativas   | Suma horas                      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 32                              |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]   | 16                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 30                              |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]   | 3                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]  | 5                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 60                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2                               |
| <b>Total horas: 150</b>  |                                 |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es                    | Título/Enlace Web   | Editorial                         | Población | ISBN                 | Año  | Descripción |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|-----------|----------------------|------|-------------|
| Díaz Méndez, Darío          | Psicología médica /   | Elsevier,                         |           | 978-84-9022-481-6    | 2015 |             |
| Hoffman, Lois               | Psicología del desarrollo hoy /<br>Lois Hoffman, Scott Paris, E | McGraw-Hill,                      |           | 84-481-0297-5 (O.C.) | 2010 |             |
| Kandel, Eric R.             | Neurociencia y conducta   | Prentice Hall                     |           | 84-89660-05-0        | 2003 |             |
| Leahy, T.                   | Historia de la psicología                                       | Pearson                           | Madrid    | 13:9788415552420     | 2013 |             |
| Morris, C.G. y Maisto, A.A. | Psicología  | Prentice-Hall                     |           |                      | 2011 |             |
| Myers, David G.             | Psicología /  | Editorial Médica<br>Panamericana, |           | 978-84-9835-316-7    | 2011 |             |