

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** LENGUA INGLESA II**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66107**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 23 24 20 22**Duración:** C2**Segunda lengua:** Español**English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: MARIA ISABEL JIMENEZ GONZALEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (203)	FILOLOGÍA MODERNA	6296	mariaisabel.jimenez@uclm.es	
Profesor: MARIA DEL MAR JULIAN MOTA - Grupo(s): 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras	FILOLOGÍA MODERNA		Mar.Julian@uclm.es	
Profesor: MARIA JESUS PINAR SANZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras 207	FILOLOGÍA MODERNA	6667	mariajesus.pinar@uclm.es	Lunes y martes de 8.30 a 10.00. Miércoles de 8.30 a 11.30.

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado Lengua Inglesa I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Formación Básica

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G09	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades que los capaciten para emprender estudios posteriores de distinto tipo con plena autonomía.
G12	Argumentar y razonar críticamente.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Leer y comprender textos, especialmente los académicos, en inglés.

Mostrar un dominio instrumental básico del latín o del inglés, esto es, ser capaz de Traducir desde latín o inglés textos de dificultad moderada o media de diverso tipo.

Ser capaz de manejar el inglés a un nivel equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el aprendizaje de segundas lenguas. Trabajo en grupo.

6. TEMARIO**Tema 1: Unit 6****Tema 2: Unit 7****Tema 3: Unit 8****Tema 4: Unit 9****Tema 5: Unit 10****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

El temario puede consultarse online en la página web del libro de texto obligatorio:

<http://www.oupe.es/es/ELT/PrivateLanguageSchoolsAdultEducationUniversities/newenglishfile/Paginas/newenglishfileintermediate.aspx>http://www.oupe.es/es/ELT/PrivateLanguageSchoolsAdultEducationUniversities/newenglishfile/Galeria%20documentos/ef_intermediate_content.pdf

El libro consta de 10 unidades que se desarrollarán de la siguiente manera:

- Ingles I: 1-5

- Inglés II: 6-10

La referencia es:

English File 4th Edition Intermediate. Student's Book and Workbook without Key Pack

9780194035620

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			0.4	10	N	-	En caso de ser necesario, la enseñanza se hará a través de Teams, siendo obligatoria la asistencia de los estudiantes a las sesiones que se hagan por este medio.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.8	45	S	S	Como parte de estas prácticas se llevarán a cabo pruebas de evaluación de cada unidad que serán obligatorias. En caso necesario, la resolución de ejercicios y problemas podría realizarse a

							través de Teams.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			3.6	90	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	S	Se realizará una prueba de progreso al final de cada unidad.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	100.00%	100.00%	Se realizarán 5 pruebas de progreso, al final de cada una de las unidades de las que consta el temario. Si la suma de todas ellas da como resultado un aprobado, el alumno superará la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En caso de que la media de las pruebas de progreso no dé como resultado un aprobado, el alumno tendrá que hacer una prueba final.

En caso de incompatibilidad con Lengua Inglesa I, se guardará la nota de Lengua Inglesa II durante el año académico en curso.

NB. Estos porcentajes pueden sufrir variaciones en función del desarrollo de la clase, el número de alumnos y las necesidades docentes dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación no continua:

Los estudiantes que opten por la evaluación no continua podrán realizar las pruebas de progreso con los estudiantes presenciales o en una fecha acordada con las profesoras de la asignatura. En caso de que la media de las cinco pruebas de progreso no den como resultado un aprobado, el alumno se tendrá que presentar a una prueba final en la fecha fijada por la Facultad de Letras

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen será el 100% de la nota. En caso de incompatibilidad con Lengua Inglesa I, se guardará la nota de Lengua Inglesa II durante el año académico en curso.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen será el 100% de la nota. En caso de incompatibilidad con Lengua Inglesa I, se guardará la nota de Lengua Inglesa II durante el año académico en curso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La temporalización podrá variar en función de las fiestas locales o de actividades extras.	
Tema 1 (de 5): Unit 6	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 19-02-2021
Grupo 21:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 19-02-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 19-02-2021
Grupo 24:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 19-02-2021
Grupo 23:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 19-02-2021
Tema 2 (de 5): Unit 7	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 23:	

Inicio del tema: 22-02-2021		Fin del tema: 12-03-2021	
Grupo 20:			
Inicio del tema: 22-02-2021		Fin del tema: 12-03-2021	
Grupo 21:			
Inicio del tema: 22-02-2021		Fin del tema: 12-03-2021	
Grupo 22:			
Inicio del tema: 22-02-2021		Fin del tema: 12-03-2021	
Grupo 24:			
Inicio del tema: 22-02-2021		Fin del tema: 12-03-2021	
Tema 3 (de 5): Unit 8			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][[]]		2	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		5	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][[]]		18	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		1	
Periodo temporal: 3 semanas			
Grupo 23:			
Inicio del tema: 15-03-2021		Fin del tema: 09-04-2021	
Grupo 20:			
Inicio del tema: 15-03-2021		Fin del tema: 09-04-2021	
Grupo 21:			
Inicio del tema: 15-03-2021		Fin del tema: 09-04-2021	
Grupo 22:			
Inicio del tema: 15-03-2021		Fin del tema: 09-04-2021	
Grupo 24:			
Inicio del tema: 15-03-2021		Fin del tema: 09-04-2021	
Tema 4 (de 5): Unit 9			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][[]]		2	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		10	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][[]]		18	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		1	
Periodo temporal: 3 semanas			
Grupo 20:			
Inicio del tema: 12-04-2021		Fin del tema: 30-04-2021	
Grupo 21:			
Inicio del tema: 12-04-2021		Fin del tema: 30-04-2021	
Grupo 22:			
Inicio del tema: 12-04-2021		Fin del tema: 30-04-2021	
Grupo 24:			
Inicio del tema: 12-04-2021		Fin del tema: 30-04-2021	
Grupo 23:			
Inicio del tema: 12-04-2021		Fin del tema: 30-04-2021	
Tema 5 (de 5): Unit 10			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][[]]		2	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		10	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][[]]		18	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		1	
Periodo temporal: 3 semanas			
Grupo 20:			
Inicio del tema: 03-05-2021		Fin del tema: 14-05-2021	
Grupo 21:			
Inicio del tema: 03-05-2021		Fin del tema: 14-05-2021	
Grupo 22:			
Inicio del tema: 03-05-2021		Fin del tema: 14-05-2021	
Grupo 24:			
Inicio del tema: 03-05-2021		Fin del tema: 14-05-2021	
Grupo 23:			
Inicio del tema: 03-05-2021		Fin del tema: 14-05-2021	
Actividad global			
Actividades formativas		Suma horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][[]]		10	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		45	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][[]]		90	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		5	
Total horas: 150			

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Eastwood, John	A basic english grammar with exercices : self-study edition	Oxford University	0-19-432938-0	1994	

Murphy, Raymond	English grammar in use : a self-study reference and practice	Press Cambridge University	978-0-521-53289-1	2010	
Thomson, A. J.	A practical english grammar	Oxford University Press	978-0-19-431342-1	2009	
	English File 4th Edition Intermediate. Student's Book and Workbook without Key Pack http://www.oupe.es/es/ELT/PrivateLanguageSchoolsAdultEducationUniversities/newenglishfile/Paginas/newenglishfileintermediate.aspx	OXFORD	9780194035620		Libro de texto obligatorio
	MyGrammarLab Elementary with key http://www.mygrammarlab.com/	PEARSON	9781408299135		
	Oxford advanced learner's dictionary/autor, Albert Sidney Ho	Oxford University Press	0194316068	0	