UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	**Código:**	47308
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO	**Grupo(s):**	43
Curso:	1	**Duración:**	AN
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JULIO JOSE PLAZA TABASCO** - Grupo(s): **43**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/ Despacho 3.21	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6847	julio.plaza@uclm.es	Martes, de 10 a 11 y de 17 a 19. Solicitar por mail a Julio.Plaza@uclm.es. Jueves, de 17 a 20. Solicitar por mail a

2. REQUISITOS PREVIOS

No es necesario ningún requisito previo.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Infantil. Se vincula a la enseñanza del área de 'Conocimiento e interacción con el entorno' y recoge los objetivos generales relacionados con el descubrimiento del mundo que nos rodea, en general, y en particular, al conocimiento y participación en las manifestaciones sociales y culturales de Castilla-La Mancha (Decreto 67/2007, de 29 de mayo, por el que se establece y ordena el currículo del segundo ciclo de la educación infantil en Castilla-La Mancha). También contribuye esta asignatura a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, social, cultural, patrimonial y en valores.

La submateria Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales, incluida dentro de la materia Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza,de las Ciencias Sociales y de las Matemáticas, contribuye a la formación de los futuros maestros y maestras de Educación Infantil desde estas dos áreas de conocimiento y a través de dos asignaturas: **Conocimiento del medio social y cultural** y Didáctica del medio natural, social y cultural.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.05	Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.
1.2.1.II.06	Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.
1.2.1.II.08	Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.
1.2.1.II.09	Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG01	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
CG07	Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
CG11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir una formación básica sobre los contenidos elementales de las Ciencias Experimentales y Sociales.

Conocer y aplicar determinados conceptos y procesos científicos en el currículo de la Educación Infantil.

Conocer los medios, materiales y recursos más usuales en la enseñanza-aprendizaje del medio Natural, Social y Cultural.

Comprender el concepto de medio y valorar la importancia educativa del conocimiento del medio Natural, Social y Cultural.

Analizar los ámbitos donde se concreta el medio y los recursos didácticos para entender y comprender las relaciones sociales que en ellos se establecen.

6. TEMARIO

Tema 1: LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE
Tema 2: RECURSOS DIDÁCTICOS Y TEORÍAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL
Tema 3: EL CONCEPTO DE ESPACIO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Tema 4: EL CONCEPTO DE TIEMPO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Tema 5: LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIAL. LOS VALORES SOCIALES. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.
Tema 6: CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 CG07	1.32	33	S	N	Clases teóricas sobre los temas del programa
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	1.2.1.II.09 CB02 CB03 CG01	0.32	8	S	N	Taller o seminario orientado a desarrollar los trabajos grupales
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB04 CG11 CT02 CT03 CT05	0.68	17	S	S	Trabajo colaborativo sobre los trabajos grupales y exposiciones en clase
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.1.II.09 CB03 CG11 CT05	0.28	7	S	N	Comentario de textos recomendados en clase
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT03	0.2	5	S	S	Elaboración de comentarios de texto sobre las lecturas analizadas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.09 CB02 CT02 CT03	0.08	2	S	S	Actividades on-line dirigidas a identificar recursos didácticos para el conocimiento del medio.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB02 CB03 CB04 CG11 CT03 CT05	1.68	42	S	S	Trabajo grupal orientado a desarrollar una propuesta didáctica de conocimiento del medio social y cultural
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 CB03 CG01 CT02	1.36	34	S	N	Estudio o preparación de la materia para las pruebas de evaluación
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB04 CG01 CG11 CT03	0.08	2	S	S	Examen o evaluación formativa sobre los conocimientos de la materia
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	30.00%	Consistirá en un portafolio grupal sobre las prácticas relacionadas con cada tema, que se entregará a final de curso. Las prácticas podrán ser solicitadas a lo largo del curso para hacer seguimiento de su desarrollo, por lo que se irán subiendo a la plataforma Moodle periódicamente. Incluirá las lecturas y los comentarios de texto y las actividades prácticas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	10.00%	Valoración de la asistencia, participación con evidencias de aprovechamiento y actitud en clase. Presentación de los trabajos prácticos. En Evaluación no continua se debe hacer una presentación del trabajo a través de Teams.
Trabajo	30.00%	35.00%	Trabajo grupal sobre un itinerario didáctico que se expondrá en clase a mediados de curso y del que se presentará informe escrito.
Prueba final	25.00%	25.00%	Prueba escrita en el periodo de exámenes.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los descritos para cada sistema de evaluación. Será fundamental una correcta expresión oral y escrita.

Evaluación no continua:

Los descritos para cada sistema de evaluación. Será fundamental una correcta expresión oral y escrita. Las actividades del portafolio serán descritas en Moodle para todos los estudiantes. La presentación del trabajo se realizará mediante la plataforma Teams.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización comprenderá un examen sobre los conocimientos de la asignatura y una presentación oral o escrita de los trabajos prácticos realizados individual o grupalmente en las convocatorias anteriores, con las mejoras que considere el estudiante y que demuestren la adquisición de las competencias.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

Tema 1 (de 6): LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

Periodo temporal: 6 semanas

Grupo 43:

Inicio del tema: 11/09/2018 **Fin del tema:** 21/10/2018

Tema 2 (de 6): RECURSOS DIDÁCTICOS Y TEORÍAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: Seis semanas

Grupo 43:

Inicio del tema: 20-10-2020 **Fin del tema:** 16-11-2020

Tema 3 (de 6): EL CONCEPTO DE ESPACIO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

Periodo temporal: Seis semanas

Grupo 43:

Inicio del tema: 17-11-2020 **Fin del tema:** 14-12-2020

Tema 4 (de 6): EL CONCEPTO DE TIEMPO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

Periodo temporal: Seis semanas

Grupo 43:

Inicio del tema: 16-12-2020 **Fin del tema:** 22-12-2020

Tema 5 (de 6): LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIAL. LOS VALORES SOCIALES. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: Hasta final de curso

Grupo 43:

Inicio del tema: 03-02-2021	**Fin del tema:** 01-03-2021

Tema 6 (de 6): CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

Grupo 43:

Inicio del tema: 03-03-2021	**Fin del tema:** 17-05-2021

Comentario: El periodo temporal de este tema incluye las presentaciones de los trabajos hasta la finalización de las clases.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	17
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	42
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ARANDA HERNANDO, A. M.	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en Educación Infantil	Síntesis	Madrid		2003	
CALAF, R. y FONTAL, A.	Cómo enseñar Arte en la Escuela	Síntesis	Madrid		2010	
DOMÍNGUEZ GARRIDO, M.C. (coord.)	Didáctica de las Ciencias Sociales	Pearson	Madrid		2004	
SOUTO, X.M.	Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del Medio	Ediciones del Serbal	Barcelona		1999	
TONDO MONLLOR, E.	Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación del profesorado de Educación Infantil	Universidad de Alicante	Alicante		2001	